

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Середейская средняя общеобразовательная школа»
п.Середейский Сухиничского района Калужской области

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «Середейская средняя школа»
протокол № 4 от 01.04 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41/1-ОД от 17.04.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Середейская средняя общеобразовательная школа»
п.Середейский Сухиничского района Калужской области
за 2023 год

п. Середейский

2024

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть.....	5
I. Оценка системы управления организацией.....	5
II. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка системы воспитательной работы в школе.....	32
V. Оценка организации учебного процесса.....	43
VI. Оценка востребованности выпускников.....	45
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
VIII. Оценка материально-технической базы.....	46
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
3. Показатели деятельности МКОУ «Середейская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2023 учебный год.....	49

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 20.12.2023 № 170/1-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2024 года.**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области является некоммерческой организацией и не имеет цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области (в дальнейшем именуемое Учреждение) создано для обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и в связи с созданием условий для реализации права на образование на основании распоряжения администрации муниципального образования «Сухиничский район» от 01.05.2002 № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калужской области.

- | | |
|---|--|
| 1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п. Середейский Сухиничского района Калужской области. |
| Сокращённое наименование Учреждения: | МКОУ «Середейская средняя школа». |
| 2. Организационно-правовая форма: | учреждение |
| Тип образовательной организации: | общеобразовательное учреждение |
| Тип учреждения: | казённое |
| 3. Место нахождения Школы: | Юридический и фактический адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п.Середейский, ул. Комсомольская, дом 11. Почтовый адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п.Середейский, ул. Комсомольская, дом 11. |
| 4. Контактные телефоны | 8(48451) 55-4-28 |
| 5. Директор школы | Хлыстова Светлана Геннадьевна |

- | | |
|---|---|
| 6. Орган государственного
общественного управления | Управляющий совет школы |
| 7. Лицензия на образовательную
деятельность | Серия 40Л 01 № 0001150
регистрационный № 167
выдана Министерством образования и науки
Калужской области 20.05.2015г.
срок действия – бессрочно |
| 8. Государственная аккредитация | Серия 40 А 01 № 0000203
регистрационный № 2
выдана Министерством образования и науки
Калужской области 20.01.2015г.
срок действия – по 20.01.2027г. |
| 9. Территории, закреплённые за
ОУ: | г.п. Середейский, д.п. «Живодовка»,
д.п. «Цеповая», д.п. «Ермолово»,
д.п. «Радождево», д.п. «Брынь» |

Середейская средняя школа – часть социальной инфраструктуры шахтерского поселка, который был построен в связи с открытием в 1959 году шахты «Середейская». На основании постановления Администрации муниципального района «Сухиничский район» Калужской области «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями муниципального района «Сухиничский район», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и в соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ «Середейская средняя школа» принимает и обучает обучающихся, проживающими на следующих территориях Сухиничского района: ГП «Поселок Середейский», ДП «Деревня Радождево», ДП «Деревня Ермолово», ДП «Живодовка».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организацией.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калужской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального района «Сухиничский район» и настоящим Уставом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Состав администрации МКОУ «Середейская средняя школа»:

- директор Хлыстова Светлана Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 33 года);
- заместитель директора по учебно- воспитательной работе Котова Анна Васильевна (стаж работы в сфере образования 12 лет);
- заместитель директора по воспитательной работы Гордеева Виктория Викторовна (стаж работы в сфере образования 17 лет);

2. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.1. Кадровые условия

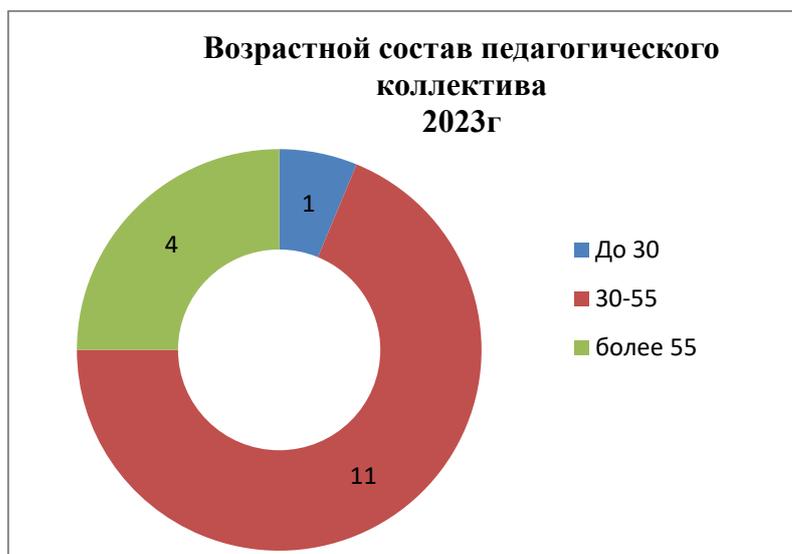
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 16 человек (88%). 2 педагога (12%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 13 работников (81%), 1 педагог является молодым специалистом (6%).

2.1.1. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

Доля педагогов до 30 лет – 1 (13%)

Доля педагогов от 30 до 55 лет – 11 (69%)

Доля педагогов после 55 лет – 4 (25%)

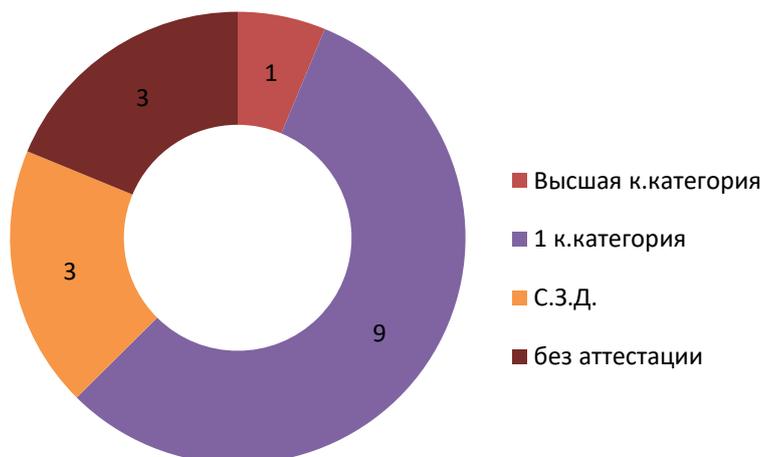


2.1.2. Квалификация педагогов.

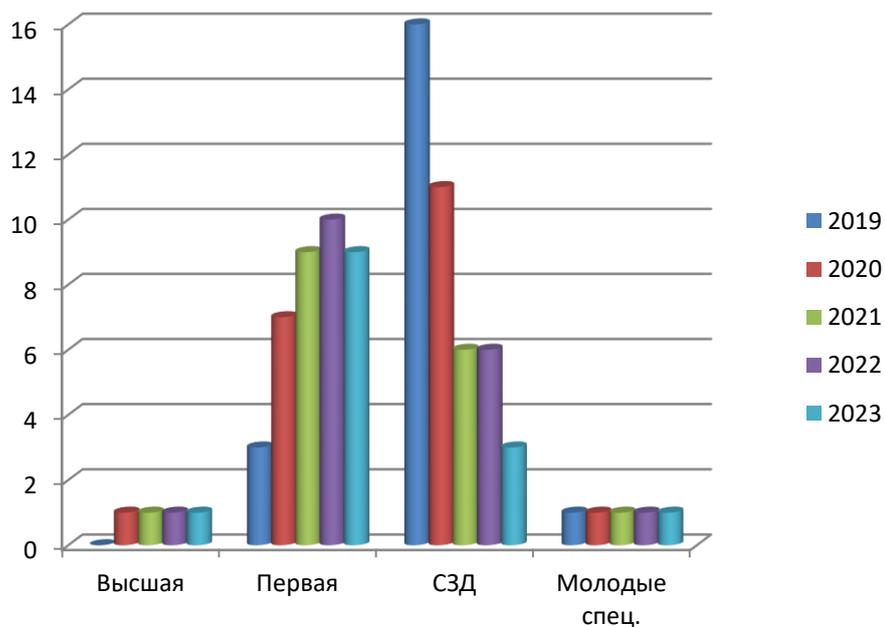
год	Высшая категория	1 к.категория
2019	-	3
2020	1	6
2021	1	9
2022	1	10
2023	1	9

год	2023	2022	2021	2020	2019
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	1 (6%)	1 (5%)	1 (6%)	1 (6%)	0
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	9 (56%)	10 (53%)	9 (53%)	7 (35%)	3 (15%)
Доля педагогов с СЗД	3 (19%)	6 (32%)	6 (35%)	11 (55%)	16 (80%)
Доля молодых педагогов	1 (6%)	1 (5%)	1 (6%)	1 (6%)	1 (5%)

Уровень квалификации педагогов 2023г.



Динамика по годам



Конкурсы

Название	Участники (дети, если есть)	Учитель	Результат
Районный этап «Живая классика»	Лякина Э.	Павленкова А.И.	Победитель
Районный этап «Живая классика»	Бардокин Т.	Гордеева В.В.	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	Нефёдова В.	Павленкова А.И.	Победитель
Областной этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Ушинского	Лякина Э.	Гордеева В.В.	Призер

Муниципальный этап конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»		Павленкова А.И.	Призер
Районная педагогическая конференция, приуроченная к 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского «Трансляция педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»		Королева Е.Ю., Павленкова А.И., Гордеева В.В., Котова А.В., Хлыстова С.Г.	Участие
Конкурс эссе «Слово о наставнике»		Котова А.В.	Участие
Конкурса на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова		Хлыстова С.Г.	Участие

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

	Начало 2023 года	Конец 2023 года
Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:	Количество детей обучающихся в школе	
	193	185
образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	82	78
образовательную программу основного общего образования(в соответствии с ФГОС ООО)	104	101
образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	7	6

Адаптированные образовательные программы осваивают на 01.01.2023 15 обучающихся, из них 5 в НОО (3 обучающийся по индивидуальной программе на дому), 10 в ООО (7 обучающихся в условиях инклюзии, 3 по индивидуальным образовательным программам.) С 1.09.2023 реализуются Федеральные адаптированные общеобразовательные программы.

Группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов, которая работает до 6 вечера, продолжает свою работу.

Вопрос организации внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС сегодня является приоритетным. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная работа в начальной, основной и средней школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы школа обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников, способствует решению задач нравственного воспитания.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В школе организованы курсы внеурочной деятельности:

В 1-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	ФИО руководителя
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Музыкальный театр «Лира»	Климачева Г.С.
2		Хоровое пение	Мартыненко Л.Ю.
3		Творческая мастерская	Королева Е.Ю.
4		Подвижные игры (3 кл.)	Михейкина А.Д.
5		Мир шахмат (2-3 кл.)	Мартыненко Л.Ю.
6	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные руководители
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	Классные руководители
8		Родной язык (русский) (4 кл.)	Мартыненко Л.Ю.
9		Литературное чтение на родном языке (русский) (4 кл.)	Мартыненко Л.Ю.
10		От буквы к слову (для детей, не владеющих русским языком) (2-4 кл.)	Егорова И.Н.
11	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики (1-2 кл.)	Галицкая И.И.
12		Информатика в играх и задачах (3-4 кл.)	Галицкая И.И.

В 5-9, 11 классах

№	Направление	Название программы	ФИО руководителя
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Музыкальный театр «Лира» (5 кл.)	Павленкова А.И.
2		Умей вести за собой (6 кл.)	Бардокина О.А.
3		Экологический образ жизни (6 кл.)	Шаталова О.В.
4		Медиа-студия (5 кл.)	Миронова А.А.
5		Военно-патриотический клуб (6-8 кл.)	Комаров А.В.
6		Ступеньки	Гапоненкова Н.И.
7		Баскетбол (8 кл.)	Михейкина А.Д.
8	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные руководители
9	Занятия, связанные с реализацией особых	Вероятность и статистика (9 кл.)	Савина А.А.

10	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Прикладная информатика (9 кл.)	Задонская А.А.
11		Родная литература (русская) (9 кл.)	Павленкова А.И.
12		Занимательная география (9 кл.)	Никитина А.С.
13		Химия в задачах (9 кл.)	Хлыстова С.Г.
14		Английский с удовольствием (5-6 кл.)	Миронова А.А.
15		Биология в задачах (9 кл.)	Шаталова О.В.
16		От буквы к слову (для детей, не владеющих русским языком) (5-9 кл.)	Гордеева В.В.
17	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности (9 кл.)	Котова А.В.
18		Читательская грамотность (9 кл.)	Гордеева В.В. Павленкова А.И.
19		Финансовая грамотность. Основы предпринимательства (6 кл.)	Котова А.В.
20		Математическая грамотность (9 кл.)	Савина А.А.
21	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классные руководители

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выводы:

- занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;
- занятия проходят в различных формах.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Середейская средняя школа» реализует образовательные программы **дополнительного образования**.

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования в 2023 учебном году работало 14 кружков по 4 направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность

Классы	Название
1-2	Гимнастика
3-4	Гимнастика
5-6	Волейбол
7-8	Волейбол
9-11	Волейбол
1-4	Легкая атлетика
5-7	Мини-футбол

Художественная направленность

Классы	Название
2-4	«Творческая мастерская»
5-11	Театральный «Ступеньки»

Туристско-краеведческая направленность

Классы	Название
5-8	«По дорогам малой родины»

Естественнонаучная направленность

Классы	Название
8	«Физика в экспериментах»
7-8	«Живая лаборатория»
5-6	«Живая лаборатория»
7	«Занимательная химия»

Организовано сетевое обучение. В рамках сетевого взаимодействия между школой и МКОУ ДО «СЦДО» заключен договор по обучению детей плаванию. Группа из обучающихся посещает плавательный комплекс, осуществляется бесплатный подвоз детей.

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях – активные участники школьных, районных конкурсов, мероприятий, спортивных турниров: они активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия. Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования.

В допобразовании заняты 75% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

С 01.09.2023 в школе ведет работу спортивный клуб.

Класс	Название кружка	ФИО руководителя
2-4	Шашки	Михейкина А.Д.
5-7	Теннис	
8-11	Теннис	

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	174	179	193	185
	— начальная школа	82	70	82	78
	— основная школа	84	104	104	101
	— средняя школа	8	3	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1
	— начальная школа	—	1	—	1
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:			—	1
	— об основном общем образовании	—	—	—	1
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1
	— в основной школе	—	1	—	1
	— средней школе	—	1	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	22	92	4	17	1	4	0	0	2	8	2	8
	0												
3	16	17	100	7	41	3	18	0	0	0	0	0	0
	1												
4	14	14	93	7	47	0	0	0	0	1	7	1	7
	1												
Итого	56	53	95	18	32	4	7	0	0	3	5	3	5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	19	100	5	26	2	10,5	0	0	0	0	0	0
	1												
6	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	0												
7	22	22	100	8	36	2	9	0	0	0	0	0	0
	0												
8	18	18	95	4	21	0	0	0	0	1	5	1	5
	1												
9	15	16	100	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
	1												
Итого	104	103	98	25	24	5	5	0	0	1	0.9	0	0.9

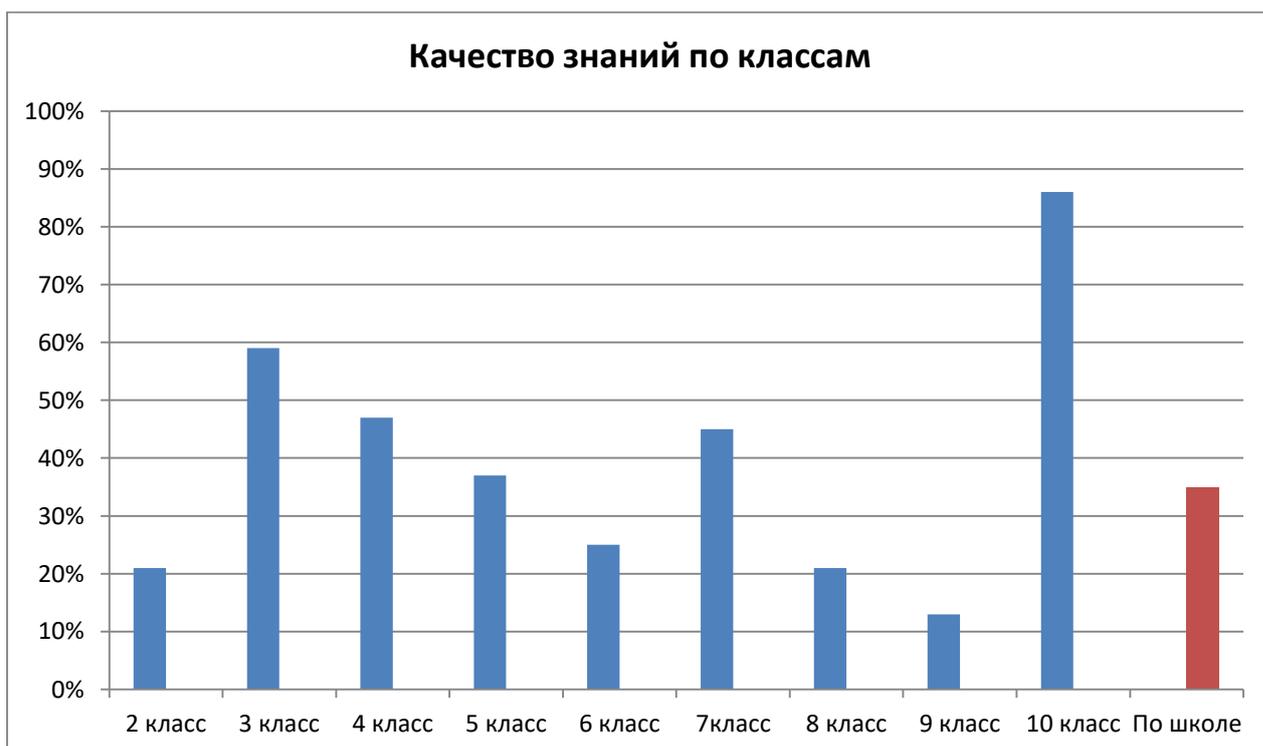
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

КЗ и уровень обученности учащихся по классам

Класс	Количество обучающихся на конец года	УО	КЗ	ФИО классного руководителя
1	24	-	-	Королева Е.Ю.
2	24	92%	21%	Галицкая И.И.
3	17	100%	59%	Мартыненко Л.Ю.
4	15	93%	47%	Климачёва Г.С.
5	19	100%	37%	Бардокина О.А.
6	28	100%	25%	Савина А.А.
7	22	100%	45%	Мартыненко Н.Ю.
8	19	95%	21%	Котова А.В.
9	16	100%	13%	Мочалова А.А.
10	7	100%	86%	Павленкова А.И.
Итого	191	98%	35%	

Качество знаний по классам



Показатель качества знаний по школе составил 35%.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Сравнительные показатели качества знаний по итогам трёх лет

2020-2021	2021-2022	2022-2023
36%	35,5 %	35%

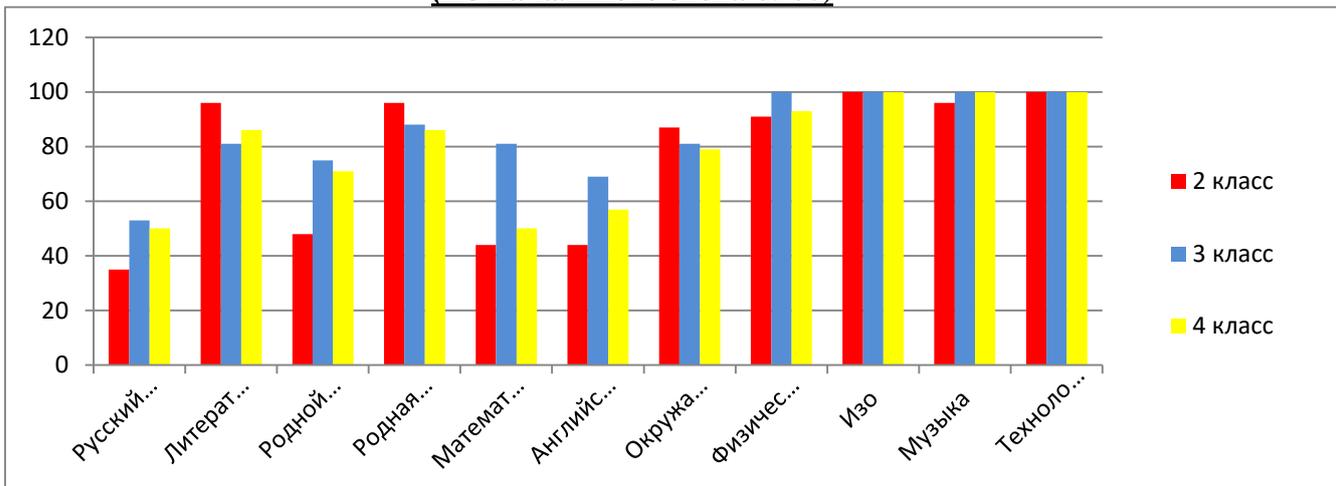
Сравнительные показатели уровня обученности по итогам трёх лет

2020-2021	2021-2022	2022-2023
99%	95,5 %	98%

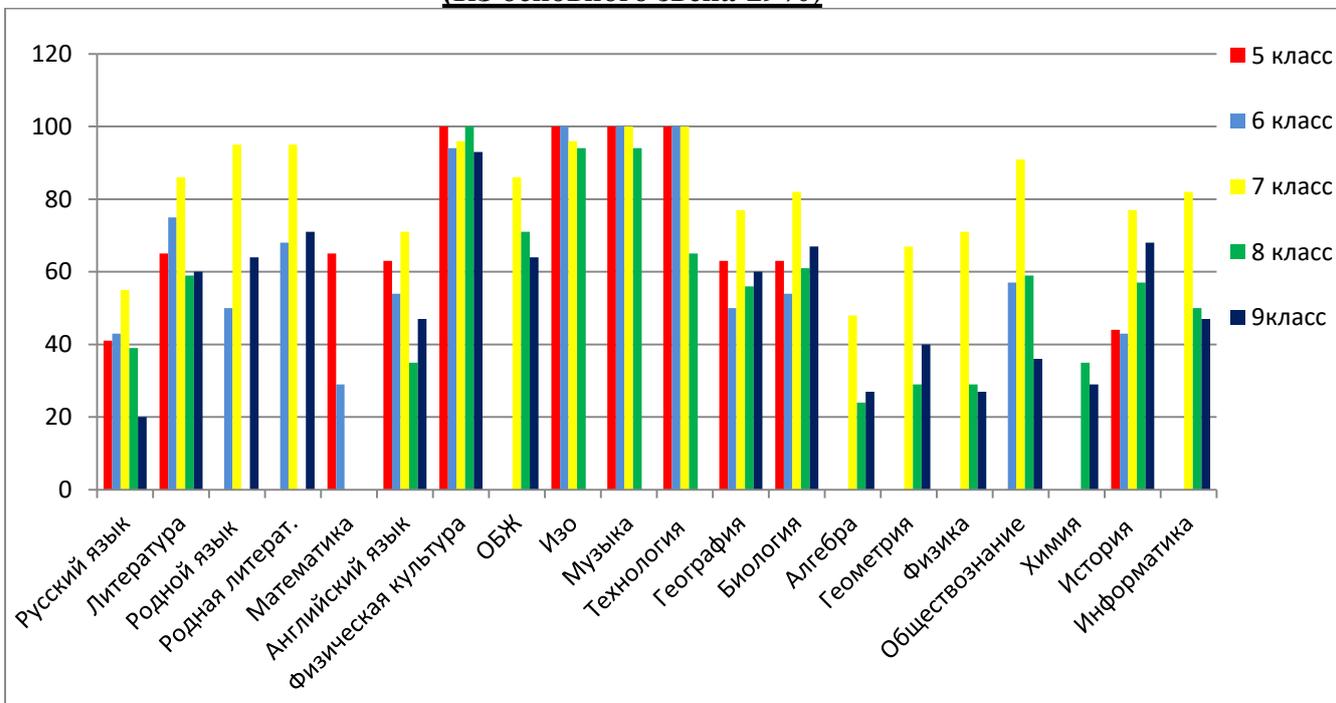
Результаты КЗ и УО по предметам учебного плана за учебный год.

Предмет	Классы								
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	35	53	50	41	43	55	39	20	100
Литература	96	81	86	65	75	86	59	60	100
Родной язык	48	75	71		50	95		64	100
Родная литература	96	88	86		68	95		71	100
Математика	44	81	50	65	29				
Английский язык	44	69	57	63	54	71	35	47	100
Окружающий мир	87	81	79						
Физическая культура	91	100	93	100	94	96	100	93	100
ОБЖ						86	71	64	100
Изо	100	100	100	100	100	96	94		
Музыка	96	100	100	100	100	100	94		
Технология									
География				63	50	77	56	60	100
Биология				63	54	82	61	67	100
Алгебра						48	24	27	86
Геометрия						67	29	40	86
Физика						71	29	27	86
Обществознание					57	91	59	36	100
Химия							35	29	86
История				44	43	77	57	68	100
Информатика						82	50	47	100
Астрономия									100
КЗ по классу	21	59	47	39	25	45	21	13	86

Качество знаний по предметам в классах начального общего образования
(КЗ начального звена-39%)



Качество знаний по предметам в классах основного общего образования
(КЗ основного звена-29%)



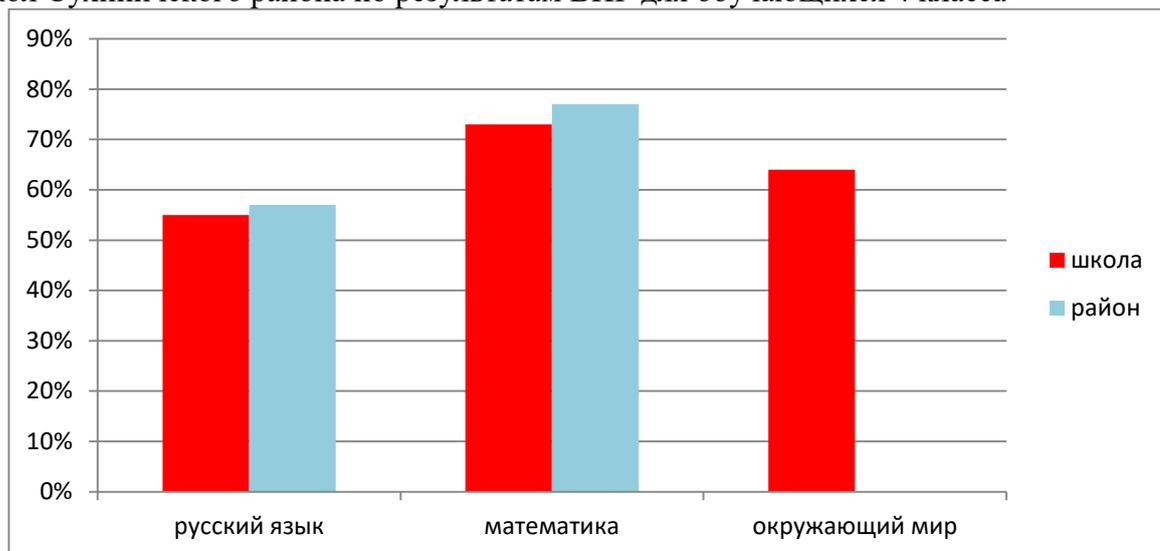
Выводы: анализируя качество знаний учащихся мы видим следующее – хорошее качество знаний в 3,7,10 классе; низкое качество знаний в 5 классах и очень низкое качество знаний у учащихся 2, 8, 9 классов, учителям, работающим в этих классах, в следующем учебном году запланировать работу со слабоуспевающими учениками.

Результаты ВПР весна 2022-2023 учебный год.

4 класс

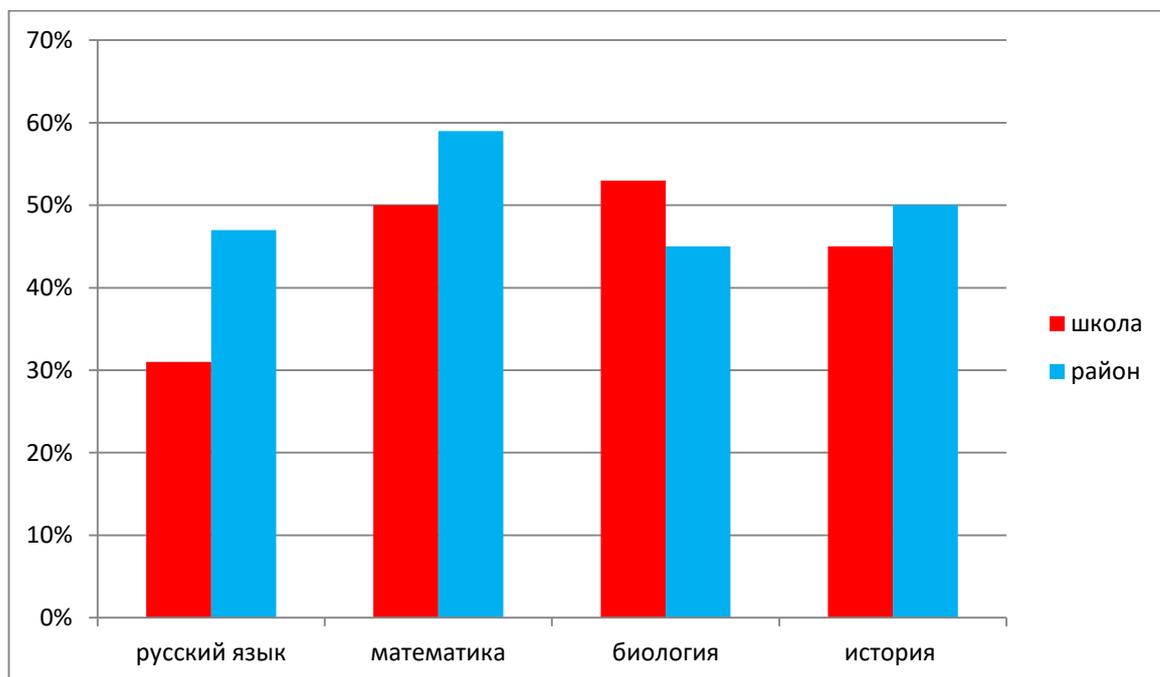
Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Русский язык	1	4	6	0	55%
Математика	0	3	5	3	73%
Окружающий мир	0	4	7	0	64%

Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 4 класса



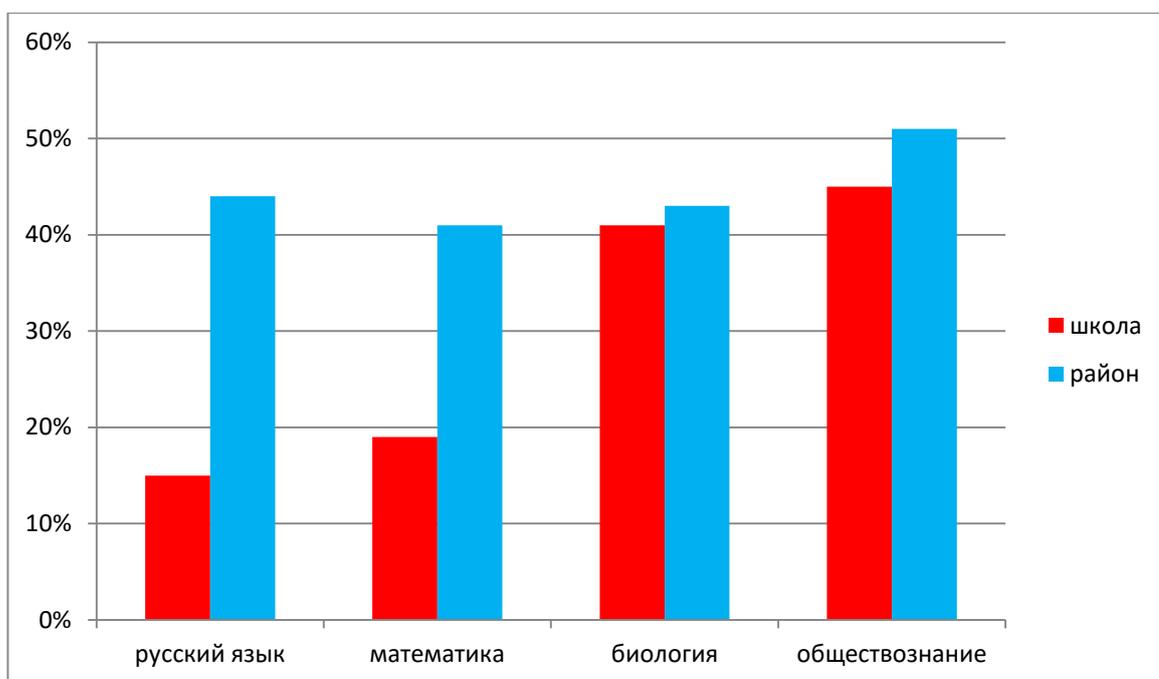
5 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Русский язык	1	8	3	1	31%
Математика	2	5	6	1	50%
Биология	0	7	5	3	53%
История	1	5	5	0	45%



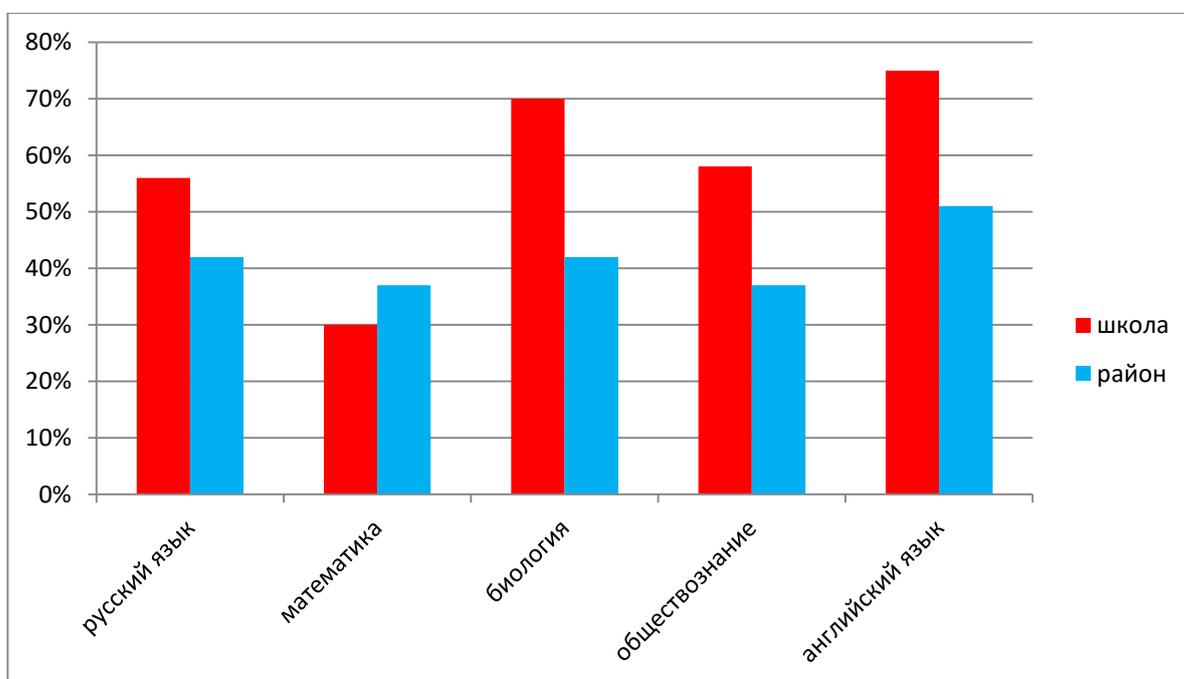
6 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Русский язык	3	13	3	1	15%
Математика	2	15	4	0	19%
Биология	2	11	9	0	41%
Обществознание	2	10	8	2	45%



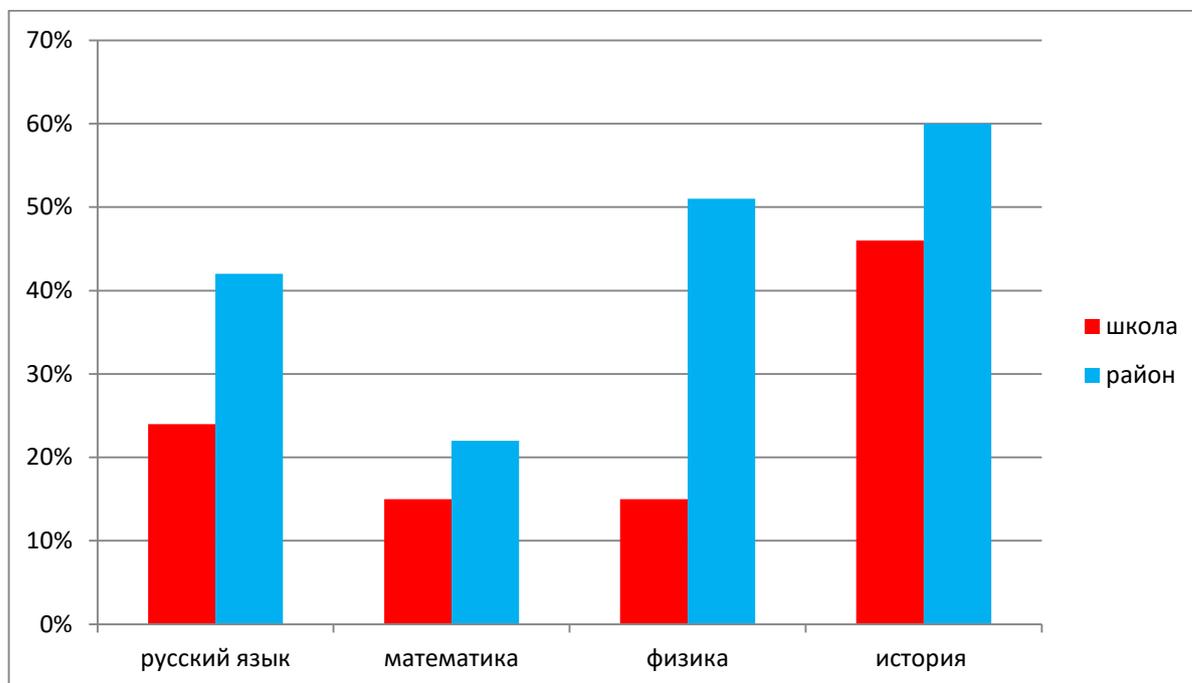
7 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Русский язык	1	7	8	2	56%
Математика	1	13	3	3	30%
Биология	0	6	7	7	70%
Обществознание	1	7	9	2	58%
Английский язык	2	3	7	8	75%



8 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Русский язык	2	11	4	0	24%
Математика	2	9	2	0	15%
Физика	2	9	2	0	15%
История	0	7	5	1	46%



10 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
География	-	-	3	3	100%

Аналитический отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3
МКОУ «Середейская средняя школа»	107	53	1	53		31	1	31	

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Школьный этап					Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2022/2023	2023/2024		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024		2022/2023	2023/2024
Английский язык	15	9		11	6	3	3			
Астрономия	3	0		2	0	2	0			
Биология	11	18	7	6	10	11	10		4	1
География	10	7		6	7	4	6	2		
Информатика (ИКТ)	2	7	5	2	2	1	2	1		
История	9	8		2	5	2	2			
Литература	18	13		8	13	5	6	1	1	1
Математика	15	17	2	0	3	3	1			
Обществознание	9	14	5	5	7	3	7	4	2	2
ОБЖ	14	15	1	10	6	2	6	4		
Право	4	0		3	0	1	0			
Русский язык	21	15		10	7	5	6	1		1
Технология	7	1		1	1	1	1		1	1
Физика	3	5	2	2	2	2	2			
Физическая культура	17	20	3	10	11	8	7			
Химия	10	9		4	3	2	3	1	1	
Экология	24	14		14	9	11	6		3	2
всего	192	172	25	96	92	66	68	14	12	8



Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2023-2024 уч.год.)

Предмет	Класс	Ученик	Место в районе	Учитель
Биология	7	Клунный Матвей	Призер	Бардокина О.А.
Литература	7	Невинчан Таисия	Призер	Павленкова А.И.
Обществознание	7	Невинчан Таисия	Призер	Котова А.В.
Обществознание	8	Гаязова Ангелина	Призер	Котова А.В.
Русский язык	11	Прохоров Артём	Призер	Павленкова А.И.
Экология	7	Котова Софья	Призер	Бардокина О.А.
Экология	8	Тягунова Полина	Победитель	Бардокина О.А.
Технология	8	Гордеев Александр	Победитель	Комаров А.В.

Участие обучающихся в различных олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса.

ОГЭ.

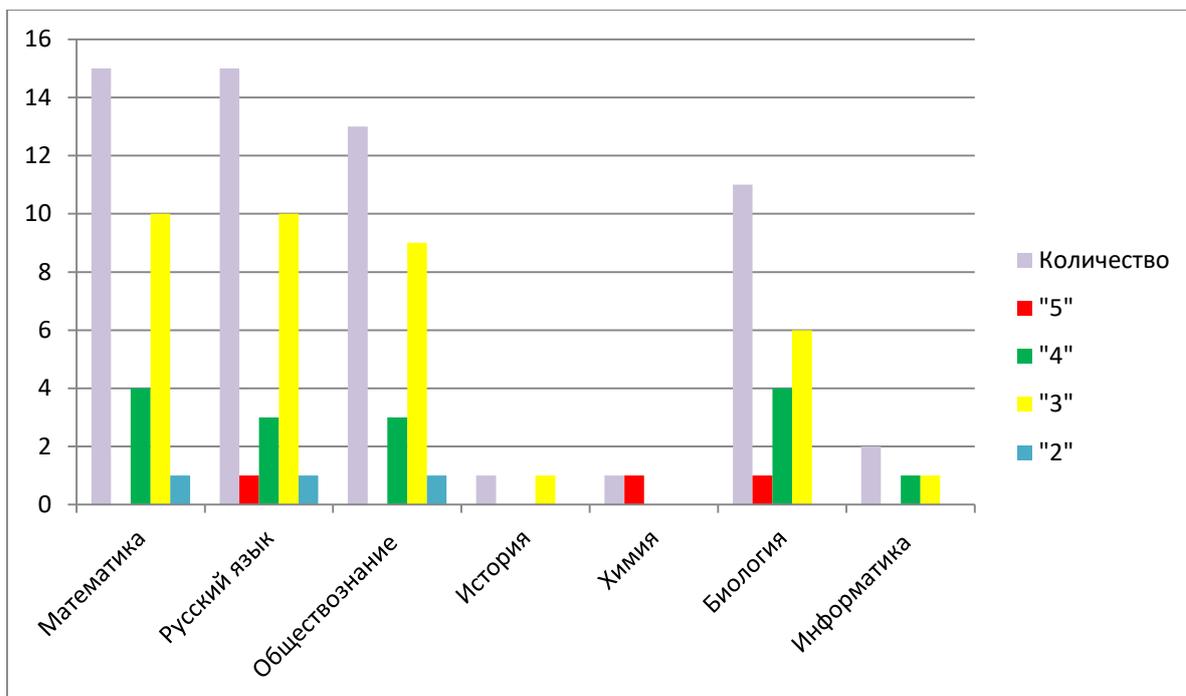
К ГИА в форме ОГЭ были допущены 14 учащихся 9 класса, 1 обучающийся допущен к ГИА в форме ГВЭ. 1 обучающийся сдавал экзамен по технологии.

По итогу данного учебного года учащиеся 9 класса сдавали следующие экзамены:

№ п/п	Предмет	Количество учеников
1	Математика	15
2	Русский язык	15
3	Обществознание	13
4	История	1
5	Химия	1
6	Биология	11
7	Информатика	2

Результаты сдачи ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	ФИО учителя
Математика	15	-	4	10	1	27%	Савина А.А.
Русский язык	15	1	3	10	-	27%	Павленкова А.И.
Обществознание	13	-	3	9	-	23%	Котова А.В.
История	1	-	-	1	-	0%	Котова А.В.
Химия	1	1	-	-	-	100%	Хлыстова С.Г.
Биология	11	1	4	6	-	45%	Шаталова О.В.
Информатика	2	-	1	1	-	50%	Задонская А.А.



Сравнительная таблица качества знаний по результатам ОГЭ школы и района.

Предмет	КЗ по школе	КЗ по району
Математика	26,7%	52,6%
Русский язык	26,7%	49,8%
Обществознание	23%	34,5%
История	0%	33,3%
Химия	100%	92,5%
Биология	36,4%	50%
Информатика	50%	34,1%

Проведение диагностических работ по функциональной грамотности.

В соответствии с письмами директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России А.В. Благинина от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» и в дополнение к письму министерства образования и науки Калужской области (далее – министерство) от 08.02.2023 № 768/17-23 и планом реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов, среди обучающихся 8-9 классов были проведены диагностические работы. Работы проводились согласно графику:

Класс	23-27 октября 2023 год (07.11.23-19.11.23)	23-30 ноября 2023 год(20.11.23-30.11.23)	18-26 декабря 2023 год(11.12.23-26.12.23)
8	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 2 Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021 Вариант 2 Задания: «Инфузория», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 1 Задания: «Агент 000», «Ветряк»

9	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021 Вариант 2 Задания: «Инфузория», «Многорусный торт»	Естественнонаучная грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 2 Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зеленая энергетика»	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 2 Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»
---	--	--	--

Позже, в связи с техническими работами, график проведения диагностик был скорректирован организатором (даты коррекции указаны в скобках).

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования МКОУ «Середейская средняя школа»

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Параллель: 8-9-е классы.

Количество классов в параллели: 8 классы – 1
9 классы – 1

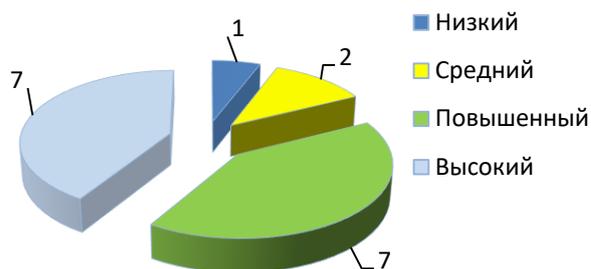
Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕГ).

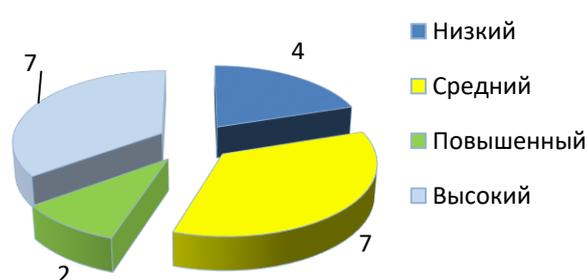
Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	1	2	7	7
9	4	7	2	0

**Количество обучающихся
8 класс**

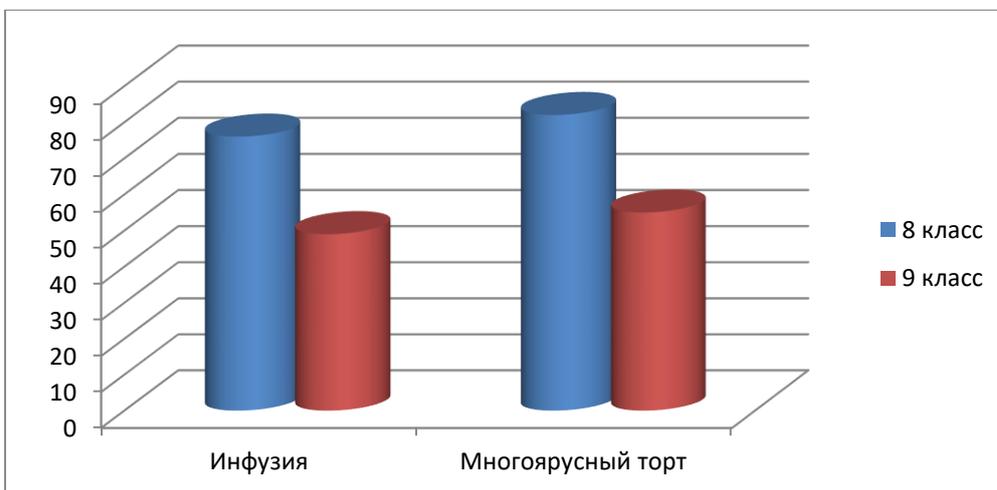


**Количество обучающихся
9 класс**



Доля правильных ответов обучающихся

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)	
	8 класс	9 класс
<i>Инфузия</i>		
Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	100	96
Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	74	59
Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	70	9
Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	59	33
<i>Многоярусный торт</i>		
Вычислять процент от числа в реальной ситуации	100	93
Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	61	0
Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	68	36
Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	100	92



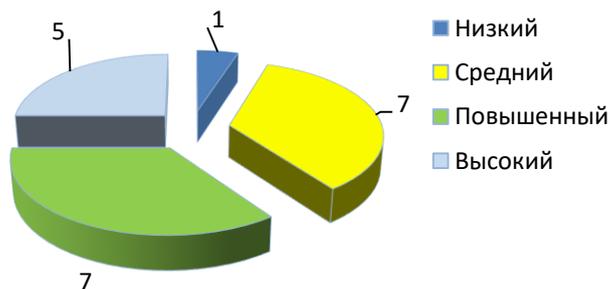
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 17)	76	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89
9 (учащихся – 13)	42	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

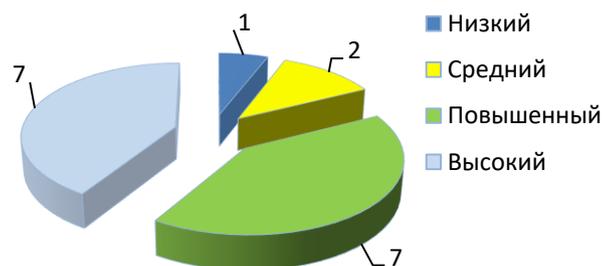
Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	1	3	10	5
9	1	7	7	1

Количество обучающихся 8 класс

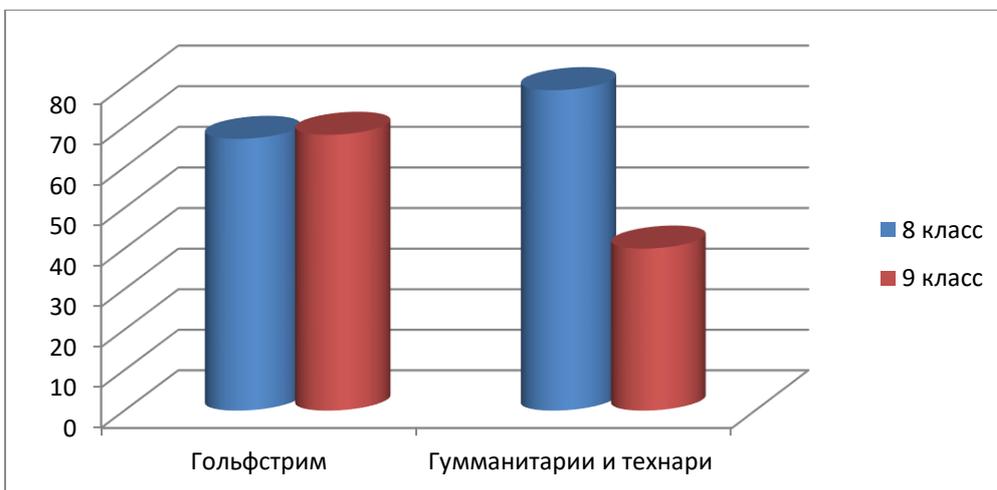


Количество обучающихся 9 класс



Доля правильных ответов обучающихся

Компетенция в сфере читательской грамотности	Доля правильных ответов (%)	
	8 класс	9 класс
<i>Читательская грамотность. Гольфстрим</i>		
Находить и извлекать одну единицу информации	95	100
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	72	78
Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	80	94
Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	85	75
<i>Читательская грамотность. Гольфстрим</i>		
Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	52	44
Определять наличие/отсутствие информации	32	13
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	50	70
Находить и извлекать одну единицу информации	85	87
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	50	50
<i>Читательская грамотность, Гуманитарии и технари</i>		
Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	90	38
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	46	37
Находить и извлекать одну единицу информации	100	87
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	90	31
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	70	7



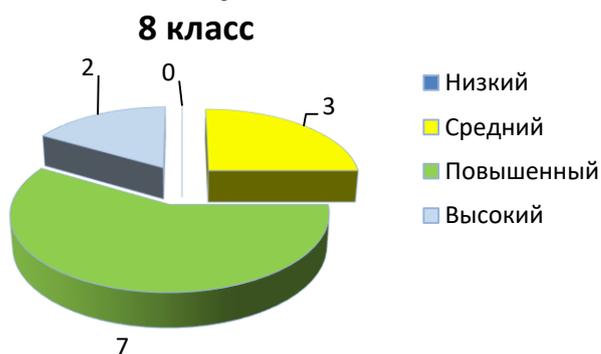
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся – 19)	78	100
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	57	90
9 классы (обучающихся - 16)	59	100
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	57	87

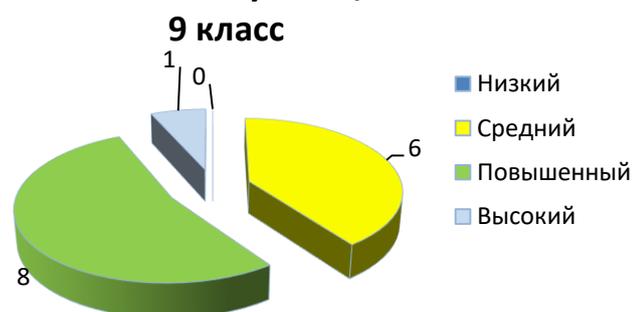
Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	0	3	7	3
9	0	6	8	1

Количество обучающихся



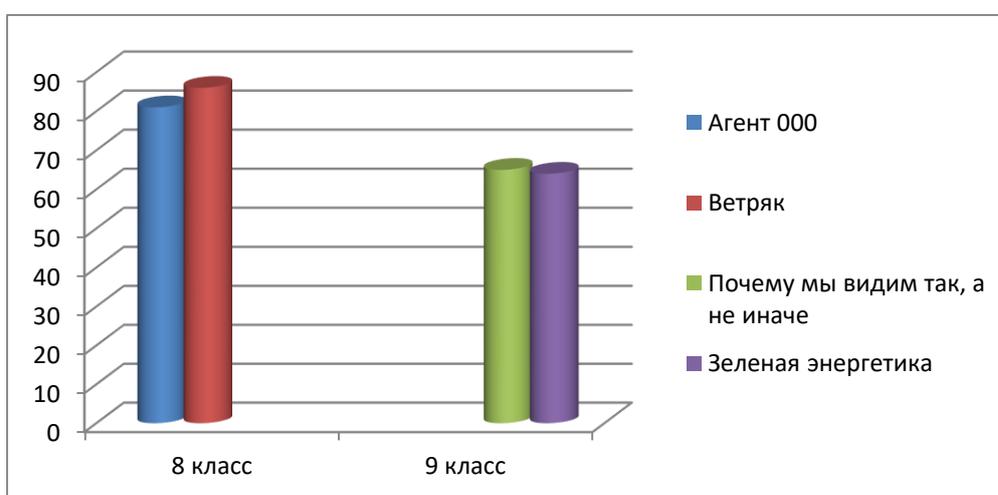
Количество обучающихся



Доля правильных ответов обучающихся

Компетенция в сфере естественнонаучной грамотности		Доля правильных ответов	
		8 класс	9 класс
Агент 000-8 класс	Почему мы видим так, а не иначе-9 класс		
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	100	88
Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	100	94
распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	83	0
Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	40	44
	Интерпретировать и приводить обоснование		100
Ветряк 8 класс	«Зеленая» энергетика 9 класс		
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	100	93
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	93	80
анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	84	47
Предлагать или оценивать способ научного	Распознавать и формулировать цель данного исследования	61	55

исследования данного вопроса			
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	90	55
	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления		67
	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии		54



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся - 13)	75	100
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	56	88
9 классы (обучающихся - 15)	57	100
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	44	84

IV. Оценка системы воспитательной работы в школе.

IV. Оценка системы воспитательной работы в школе.

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»
- «Профилактика безнадзорности»;
- «Трудовое воспитание и профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Взаимодействие с родителями/законными представителями»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Классное руководство».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
Недели здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь, январь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенний бал» и «Осенины»	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний бал»	общекультурное	декабрь
День Земли, День Космонавтики	духовно-нравственное	апрель
Акции «Желтый лист», «Веник, грабли, лопата»	социальное	сентябрь, октябрь, май
Военно-патриотическая игра «Победа», «Зарница»	гражданско-патриотическое	май
Последний звонок	общекультурное	май

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, разыгрывают сценки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в акциях и проектах и т.д.

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное, спортивное, экологическое.

Активно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, таких как:

- Районный танцевально-развлекательный конкурс "Стартинейджер"
- Районный этап областного конкурса "Неопалимая Купина"
- Районный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе»
- Районная акция "Блокадный хлеб"
- Районный этап областного фотоконкурса "Юность России"
- Районный этап Всероссийского конкурса "Живая Классика"
- Семейный фестиваль ГТО
- Районный смотр художественной самодеятельности "Весенняя капель"
- Районный конкурс рисунков «Крымская весна»
- Районный Марафон "Победа"
- Военно-патриотическая игра "Юные поисковики"
- Военно-спортивная игра "Зарница-Орлёнок"
- Районный этап акции "Батарейку принеси-ёжика спаси!"
- Акция "Добрые крышечки"

Итого всего:

I место	II место	III место	лауреат	участник
6	6	5	3	76

Участие в областных конкурсах и мероприятиях за 2023 год
Областной этап Всероссийского конкурса "Эколята"
Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"

Региональный фестиваль-конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области

Областной конкурс "Неопалимая купина"

Областной конкурс хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса "Здравствуй, мир"

Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел - 2023»

Региональный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2023»

Областной этап Всероссийского конкурса "Живая классика"

Областной конкурс "Храм души"

Областной конкурс изобразительного искусства «Наша Победа!», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Областной заочный фотоконкурс "Один миг из жизни спасателя"

Областной конкурс «Быть Отцом»

Областной фотоконкурс «Не устаем удивляться»

Региональный этап Молодежных Дельфийских игр России

Областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»

Областной конкурс видеороликов «Детский лагерь»

Областной конкурс «Патриотическая игрушка»

Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»

Итого всего:

I место	II место	III место	лауреат	участник
8	12	2	1	158

Участие во Всероссийских конкурсах и акциях за 2023 год

Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасём жизнь вместе"

Всероссийский конкурс рисунков "Герои большой войны"

Международный детский конкурс-фестиваль "Мои герои. Музыка Победы"

Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества"

Всероссийский конкурс рисунков "Традиции моей семьи"

Всероссийский этап конкурса Зеленая планета «Изменение климата глазами детей»

Неделя финансовой грамотности

Всероссийский открытый фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»

(Всероссийский конкурс ВДЮОД «Школа безопасности 2023»)

Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»

Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»

Открытый международный фотоконкурс «Эти удивительные животные»

Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы бессмертен»

Открытые онлайн-уроки "Проектория"

Акции РДШ "День Отца"

РДШ День народного единства

РДШ День Матери

РДШ "Новогодние окна"

Итого всего:

I место	II место	III место	лауреат	участник
-	1	2	1	150

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- акции.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили семьи, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки, занятия «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

С 1 сентября 2022 года во всех школах страны каждый понедельник начинается с поднятия или выноса флага и исполнения Гимна РФ. И наша школа не исключение. Утро понедельника так и начинается, знаменная группа, в составе которой лучшие ученики школы, под барабанную дробь в актовом зале на общешкольной линейке выносят флаг РФ.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по следующим направлениям:

Педагогика здоровья - цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

Профилактика употребления психоактивных веществ - цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-

оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Недели здоровья (сентябрь, февраль, апрель);
- Игры на свежем воздухе (каникулы).

Ребята принимали участие в профилактической акции «Подросток» по здоровьесбережению. Ребята рисовали плакаты, раздавали буклеты. Также принимали участие в акции «Стоп-ВИЧ-СПИД».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Дороги, которые мы выбираем» (сентябрь);
- «Прививки за и против» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Береги здоровье смолоду» (март);
- «Формула здоровья» (апрель).

В 2023 учебном году ребята под руководством А.В. Комарова и Михейкиной А.Д. сходили в традиционный однодневный велопоход, а также приняли участие в трехдневном районном турслёте.

В школе активно работает ученическое самоуправление – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В 2023 году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- акции РДШ;
- смотр художественной самодеятельности;
- КТД военно-патриотическая игра «Победа»

Совет старшеклассников организовал акции «Блокадный хлеб», мероприятия по блокаде Ленинграда, «Как живешь, ветеран?», проводили Уроки Мужества. Также старшеклассники организовали и провели митинг, посвященный освобождению г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков, митинг 9 мая.

Представители совета старшеклассников, а также и другие ребята являются членами РДДМ. Они принимают активное участие в мероприятиях, организованных РДДМ:

- акция «День Отца»;
- акция «День народного единства»;
- акция «День Матери»;
- акция «Новогодние окна»;

- Проект «Внуки по переписке»
- акция «Окна Победы» и др.

Именно членами совета старшеклассников были организованы занятия, на которых ребята писали письма, делали поздравительные открытки к Новому году, 23 февраля солдатам, которые сейчас принимают участие в СВО. Также старшеклассники, в том числе волонтеры помогали собирать и запаковывать гуманитарную помощь.

В 2023 учебном году были организованы несколько встреч с участниками СВО.

Школьники в 2023 году приняли участие в просветительской акции «Военно-патриотический диктант».

Председатель совета старшеклассников, она же волонтер Победы Смирнова Юлия в декабре 2023 года посетила итоговое областное мероприятие регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Члены отделения «Движения Первых» от нашей школы приняли участие в первой районной муниципальной конференции «Первые».

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Школьный урок.

В этом модуле отражается работа педагогов на уроках. Во всех классах были проведены тематические уроки, посвященные Дню Знаний, Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата, Ко дню воина-интернационалиста, ко Дню Победы, ко Дню освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков и т.д. В нашем учреждении обучающиеся писали письма и рисовали рисунки и открытки в поддержку солдат нашей Армии (в том числе к Новому году, 23 февраля). Ребята под руководством учителей принимают участие в различных конкурсах: сочинений, стихотворений, чтецов, а также конференциях и чтениях.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности отряда «Луч света» в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор».
- Операции «Кормушка», «Желтый лист» «Веник, грабли, лопата»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «Не забудь поздравить» (поздравление жителей Дома ветеранов ко Дню Пожилого человека, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая – изготовление открыток и

сувениров;

В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Обелиск», «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы» «Блокадный хлеб», познавательные часы в 3-4, 9 классах «900 дней блокады», акция «Огни памяти» ко Дню неизвестного солдата.

Также ребята, а это около 70 человек, приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ». Команда от школы принимала участие во Всероссийской интеллектуальной игре «1418 дней».

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 классы. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий.
- встреча с представителями центра занятости;
- встреча с библиотекарем;
- встреча с сотрудниками ФКУ ИК-5 УФСИН России по Калужской области.
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9-10 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы);
- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
- «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- Онлайн экскурсии. Ежемесячно ребята принимают участие в онлайн-уроках «Проектория» в выпусках ШОУ ПРОФЕССИЙ.

В ноябре 2023 года 8-11 классы посетили Ярмарку учебных мест в г. Калуге в рамках областной профориентационной акции «Выпускник года».

Школа очень тесно сотрудничает с Середейской городской библиотекой, которая очень часто приглашает нас на свои мероприятия и приходи к нам в школу сама. Одним из таких познавательных мероприятий профориентационной направленности стал круглый стол «Зову в свою профессию» с участием начальника пожарной части пос. Середейский Гришиным И.В. и заведующей детским садом «Колокольчик».

Учителем ОБЖ Комаровым А.В. по 2 раза в год организуются экскурсии для ребят из среднего звена в ПЧ поселка Середейский.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 класса определились в выборе будущей профессии.

Также хочется отметить работу классных руководителей по включению ребят, которым исполнилось 14 лет, во всероссийский проект «Пушкинская карта».

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Проводимые экскурсии, экспедиции, походы

В 2023 учебном году были организованы экскурсии в Сухиничский Музей боевой и трудовой славы, также экскурсия в Парк птиц, Ж на выставку «СВОИ», «Поезд Победы».

ВЫВОД: При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании проводится совместный анализ с классным руководителем.

Работа школьных медиа.

В школе работает информационный сектор ученического самоуправления в формате странички ВК. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке талантливого педагога Павленковой А.И. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников, особенно это «Школьные новости», которые выходят 3-4 раза в год. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы. Также страничку нашей школы мы имеем теперь в Телеграмме и Одноклассниках.

ВЫВОД: Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях: ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков, фотозоны, выставки к знаменательным событиям (День учителя, День Матери, День Отца, 8 марта, День Космонавтики)

ВЫВОД: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы.

Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В 2023 году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»;

А также мероприятия в режиме онлайн:

- День матери;
- Акция «Родные объятия»;
- Акция «День Отца»;
- Акция «Супермама»
- Всероссийских родительских неделях в режиме онлайн.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

В сентябре 2023 года было проведено общешкольное родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса на 2023/2024 учебный год». Организована работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей, эту работу проводят психолог и социальный педагог.

Информационное оповещение родителей о работе и мероприятиях, организуемых в школе и школой проходит, через сайт и социальные сети образовательного учреждения (ВКонтакте, Телеграме и Одноклассниках).

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна.

Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Совместная деятельность классных руководителей и их классов.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 8, 6 классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КДН и ЗП. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения России во всех школах страны каждый понедельник запустило масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В помощь классным руководителям все методические материалы размещены на одноименном сайте. Для совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей при реализации информационно – просветительских занятий патриотической и нравственной направленности наши педагоги прошли курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Академия Просвещение). Также классными руководителями были пройдены курсы «Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе».

Также в каждом классе проводятся классные часы и профилактические беседы согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

С сентября 2023 года в 6-11 классах был введен специальный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», суть которого помочь учащимся в самоопределении своих предпочтений в будущей профессии.

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Функционирующие на базе школы детские общественные объединения.

В школе действуют детские организации: движение «Орлята России» учащихся начальной школы и «Движение Первых» учащихся среднего и старшего звеньев. Ребята с классными руководителями под руководством советника директора по ВР Мироновой А.А. активно принимают участие в различных акциях и мероприятиях, получают сертификаты и значки за участие.

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Библиотека МКОУ «Середейская средняя школа» - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у обучающихся;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Так 2023 учебном году школьная библиотека пригласила учащихся на:

- библиотечные уроки, книжные выставки «100 лет со Дня рождения Р. Гамзатова», «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева» и т.д.
- конкурс чтецов;
- месячник школьных библиотек;
- день книгодарения;
- неделя школьных библиотек;
- Неделя живой классики.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы района;
- 2) учреждения дополнительного образования (МКОУ ДО «СЦДО», Спортивная школа);
- 3) учреждения культуры (ДК, библиотека);
- 4) Районный отдел по делам молодёжи, физкультуры и спорта;
- 5) Дом ветеранов;
- 6) Администрация ГП «Поселок Середейский»;
- 7) Руководство Середейской швейной фабрики;
- 8) ПЧ пос. Середейский;
- 9) МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.
5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
6. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
8. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающимся среднего звена к работе.

9. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

10. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9, 11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Информация о самоопределении
выпускников
9 класса

№ п/п	Название учреждения ВПО или СПО	Специальность / направление подготовки.
1.	МКОУ «Средняя школа № 1» г. Сухиничи	10 класс
2.	МКОУ «Средняя школа № 2» г. Сухиничи	10 класс
3.	МКОУ «Середейская средняя школа»	10 класс
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Колледж транспорта и сервиса" г. Сухиничи (ГБПОУ КО "КТС" г. Сухиничи)	Сварщик
		Повар (ОВЗ)
		Электромонтёр
5.	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ПГУПС) в г. Калуге	Электроснабжение (по отраслям)
6.	Калужский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	Право и судебное администрирование
7.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский колледж сервиса и дизайна"	Графический дизайнер

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	619	859	6024
Из него: учебники	540	820	3440
Учебные пособия	79	39	229
Художественная литература	----	----	2192
Справочный материал		----	163
Итого	619	859	6024

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023 учебный год. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Здание МКОУ «Середейская средняя школа» двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1957 году. Общая площадь здания 1515,5 м². Школа рассчитана на 300 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8.66 м², что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

1) Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. На территории школы имеется многофункциональное плоскостное сооружение для проведения спортивных секций и уроков физической культуры.

№ п/п	Оборудованные учебные кабинеты	Площадь м ²
1	Учебная комбинированная мастерская на 20 посадочных мест для уроков технологии	60,9
2	Актный зал	197,8
3	Компьютерный класс (кабинет информатики) и кабинет физики с полным набором лабораторного оборудования)	49,5
4	Кабинет иностранного языка	51,5
5	Кабинет химии и биологии с интерактивным оборудованием	55,7
6	Кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская)	42,4
7	Кабинет математики с интерактивным оборудованием	50
8	Кабинет русского языка и литературы с оборудованным местом учителя	50,3
9	Кабинет истории с оборудованным местом учителя	49,4
10	Кабинет географии с оборудованным местом учителя	49,8

Количество классных комнат (кабинетов) -12, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 6, мультимедийными проекторами-12.

В здании школы на первом этаже оборудовано 4 кабинета начальных классов. Два кабинета начальных классов оборудованы специализированными рабочими местами учителя (ноутбук учителя, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, видеокамера и т.д.) и ученика (ноутбуки учащихся).

Все кабинеты, как и всё здание Школы имеют сеть Интернет.

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся.

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Библиотечно-информационный центр	Комсомольская д. 11	28,8 м ²	11
Помещение столовой	Комсомольская д. 11	55,7 м ²	70
Медицинский кабинет	Комсомольская д. 11	14,4 м ²	1

Информация о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Спортивный зал	Комсомольская д. 11	127,2 м ²	75
Спортивная площадка	Комсомольская д. 11	750 м ²	200

Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

Здание и территория

Школа размещена в 1 типовом здании. Здание МКОУ «Середейская средняя школа» двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1957 году. Общая площадь здания 1515,5 м², которое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена металлическим забором. Территория школы благоустроена, озеленена, разбиты газоны и цветники.

1) Территория имеет асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 300 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8.66 м², что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося. Занятия проводятся в одну смену.

2) Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В кабинетах и учебных классах установлены окна из металлопластиковых материалов и жалюзи. Помещения оборудованы вентиляцией, комплексными системами обеспечения безопасности, ведется видеонаблюдение. Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещения территории объекта, силы и средства для противостояния террористическим актам и иным противоправным действиям соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите.

В школе проведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт с целью разработки мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности учреждения.

На первом этаже расположены раздевалки для учащихся, соответствующие всем требованиям по функциональности, качеству, эргономичности и эстетичности. Каждая раздевалка представляет собой помещение с вешалками. Учащиеся оставляют в раздевалке верхнюю одежду и сменную обувь. В начале 1-го урока технические работники закрывают все раздевалки и открывают после окончания всех уроков. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие

материально-технической оснащённости осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств.

Информация о проведённом ремонте в 2023 году:

Ремонт системы видеонаблюдения на сумму -28 000 рублей,

Ремонт канализации -138300 рублей.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

В 2023 г ученики Середейской школы были обеспечены бесплатными учебниками. Закуплены 619 экз. на сумму 331 900 руб.

Всего учебной и художественной литературы -6 024 экз. в этом году.

Приобретены- моющие и чистящие средства -72 000 руб.

Заменили в спортивном зале 3 радиатора, провели текущий ремонт в школе своими силами-72 000 руб.

В 2023г коллектив Середейской средней школы принял участие в региональном конкурсе проектов Школьные инициативы с целью улучшения школьного пространства и образовательного процесса, в том числе материально-технического оснащения школы. Школа вошла в число победителей. Это позволило нам оборудовать кабинет Школьные инициативы на сумму 550 000 руб. Из них потрачено на ремонт кабинета – 304 500 руб., на приобретение мебели -126 000, стенды - 23 000 руб. компьютерной техники –на 86 000 руб. и развивающие игры для детей на сумму 10 000 руб.

Основная задача в развитии материально-технической базы образовательной организации:

- 1) Обновление учебников в соответствии с ФОП.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Задачи на 2024г:

- Сохранение и повышение качества образования .
- Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание).
- Совершенствование системы обучения: повышение качества образования, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота, сотрудничество с семьей.
- Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

**Показатели
деятельности МКОУ «Середейская средняя школа», подлежащей самообследованию
за 2023 учебный год.**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 чел./ 36%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158 чел./ 85%/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел./ 25%/
1.19.1	Регионального уровня -	15 чел./ 8%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 чел./ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 чел./ 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 чел./ 6%
1.29.2	Первая	9 чел./ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./ 69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	16 чел./ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся на 1 компьютер	0,4 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,192 кв.м

