

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Середейская средняя общеобразовательная школа»
п.Середейский Сухиничского района Калужской области

Принято на заседании
педагогического совета МКОУ
«Середейская средняя школа»
протокол № 6 от 12.04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 49-ОД от 17.04.2023г.
Директор Хлыстова С.Г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Середейская средняя общеобразовательная школа»
п.Середейский Сухиничского района Калужской области
за 2022 год

п. Середейский

2023

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть.....	5
I. Оценка системы управления организацией.....	5
II. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка системы воспитательной работы в школе.....	25
V. Оценка организации учебного процесса.....	37
VI. Оценка востребованности выпускников.....	38
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
VIII. Оценка материально-технической базы.....	40
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
3. Показатели деятельности МКОУ «Середейская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2022 учебный год.....	47

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 24.12.2021 № 118-ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2023 года.**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области является некоммерческой организацией и не имеет цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области (в дальнейшем именуемое Учреждение) создано для обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и в связи с созданием условий для реализации права на образование на основании распоряжения администрации муниципального образования «Сухиничский район» от 01.05.2002г. № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области.

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п. Середейский Сухиничского района Калужской области.
Сокращённое наименование Учреждения:	МКОУ «Середейская средняя школа».
2. Организационно-правовая форма:	учреждение.
Тип образовательной организации:	общеобразовательное учреждение
Тип учреждения:	казённое
3. Место нахождения Школы:	Юридический и фактический адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п.Середейский, ул. Комсомольская, дом 11. Почтовый адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п.Середейский, ул. Комсомольская, дом 11.
4. Контактные телефоны	8(48451) 55-4-28
5. Директор школы	Хлыстова Светлана Геннадьевна

- | | |
|---|---|
| 6. Орган государственного
общественного управления | Управляющий совет школы |
| 7. Лицензия на образовательную
деятельность | Серия 40Л 01 № 0001150
регистрационный № 167
выдана Министерством образования и науки
Калужской области 20.05.2015г.
срок действия – бессрочно |
| 8. Государственная аккредитация | Серия 40 А 01 № 0000203
регистрационный № 2
выдана Министерством образования и науки
Калужской области 20.01.2015г.
срок действия – по 20.01.2027г. |
| 9. Территории, закреплённые за
ОУ: | г.п. Середейский, д.п. «Живодовка»,
д.п. «Цеповая», д.п. «Ермолово»,
д.п. «Радождево», д.п. «Брынь» |

Середейская средняя школа - часть социальной инфраструктуры шахтерского поселка, который был построен в связи с открытием в 1959 году шахты «Середейская». На основании постановления Администрации муниципального района «Сухиничский район» Калужской области «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями муниципального района «Сухиничский район», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и в соответствии с подпунктом б пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ «Середейская средняя школа» принимает и обучает обучающихся, проживающими на следующих территориях Сухиничского района: ГП «Поселок Середейский», ДП «Деревня Радождево», ДП «Деревня Ермолово», ДП «Живодовка».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организацией.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калужской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального района «Сухиничский район» и настоящим Уставом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Состав администрации МКОУ «Середейская средняя школа»:

- директор Хлыстова Светлана Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 32 года);
- заместитель директора по учебно- воспитательной работе Никитина Александра Степановна (стаж работы в сфере образования 34 года);
- заместитель директора по воспитательной работы Гордеева Виктория Викторовна (стаж работы в сфере образования 16 лет);

2. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.1. Кадровые условия

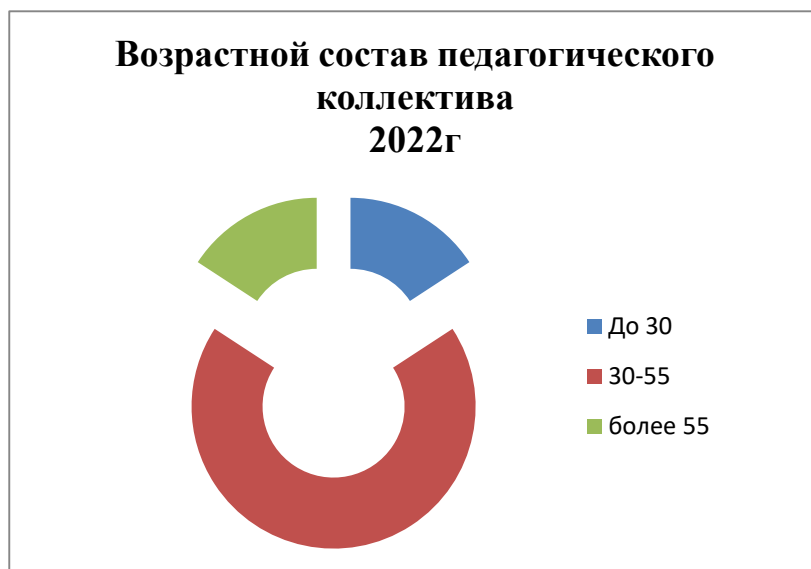
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 19 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 16 человек (84%). 3 педагога (16%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 11 работников (58%), 1 педагог является молодым специалистом (5%).

2.1.1. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

Доля педагогов до 30 лет – 3 (16%)

Доля педагогов от 30 до 55 лет –13 (68%)

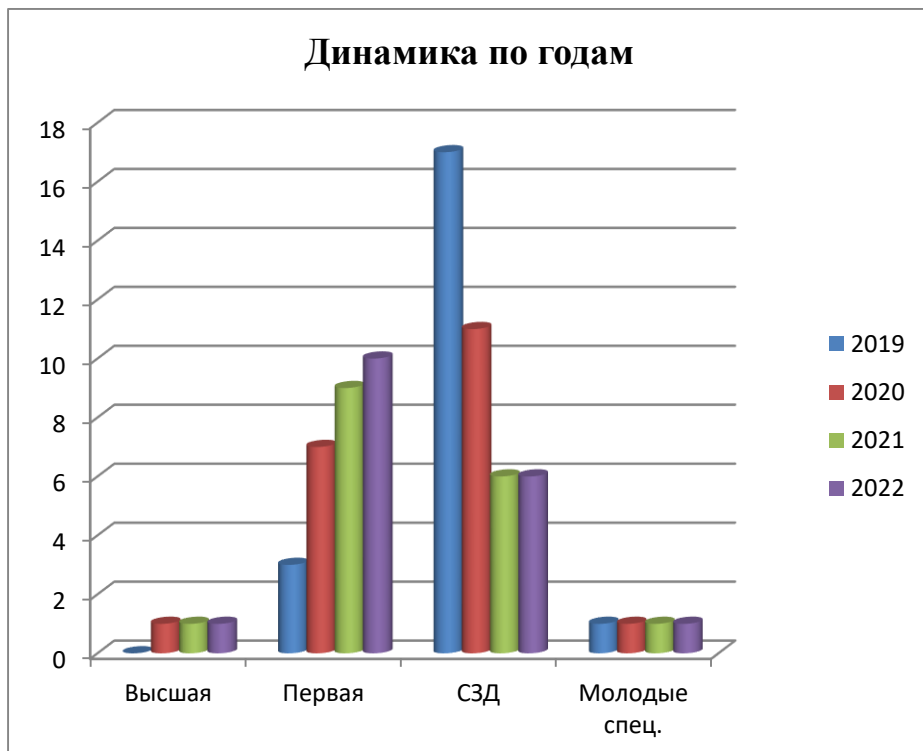
Доля педагогов после 55 лет – 3 (16%)



2.1.2. Квалификация педагогов.

год	Высшая категория	1 к.категория
2019	-	3
2020	1	6
2021	1	9
2022	1	10

год	2022	2021	2020	2019
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	1 (5%)	1 (6%)	1 (6%)	0
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	10 (53%)	9 (53%)	7 (35%)	3 (15%)
Доля педагогов с СЗД	6 (32%)	6 (35%)	11 (55%)	16 (80%)
Доля молодых педагогов	1 (5%)	1 (6%)	1 (6%)	1 (5%)



План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

	Начало 2022 года	Конец 2022 года
Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:	Количество детей обучающихся в школе	
	175	193
образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	73	82
образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	99	104
образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	3	7

Адаптированные образовательные программы осваивают на 1 января 2022г. 12 обучающихся, из них 7 в НОО (3 обучающихся в условиях инклюзии, 4 по индивидуальным образовательным программам) 5 в ООО (3 обучающихся в условиях инклюзии, 2 по индивидуальным образовательным программам.).

Группа продленного дня для обучающихся 1- 4 классов, которая работает до 6 вечера, продолжает свою работу.

Вопрос организации внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС сегодня является приоритетным. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная работа в начальной, основной и средней школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы школа обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников, способствует решению задач нравственного воспитания.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В школе организованы курсы внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная направленность

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Мочалова А.А.	6	«Волейбол»
2.	Мочалова А.А.	7	«Волейбол»
3.	Мочалова А.А.	5	«Волейбол»
4.	Мочалова А.А.	9	«Волейбол»
5.	Мочалова А.А.	8	«Волейбол»
6.	Мочалова А.А.	10	«Волейбол»
6.	Мартыненко Н.Ю.	2	«Шахматы»
7.	Мартыненко Н.Ю.	3	«Шахматы»

Общеинтеллектуальная направленность

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Мартыненко Н.Ю.	7-8	«Занимательный английский»
2.	Савина А.А.	9	«Математика»
3.	Задонская А.А.	10	«Физика»
4.	Шаталова О.В.	10	«Биология»
5.	Мартыненко Н.Ю.	5-6	«Занимательный английский»
6.	Задонская А.А.	9	«Информатика»
7.	Савина А.А.	6-7	«Занимательная математика»
8.	Хлыстова С.Г.	9	«Химия и жизнь»
9.	Котова А.В.	10	«Вопросы современного общества»

Духовно-нравственная направленность

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Павленкова А.И.	9	«Культура речи старшекласника»
2.	Котова А.В.	9	«История родного края»

Социальная направленность

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Котова А.В.	9	«Основы финансовой грамотности»
2.	Галицкая И.И.	1-4	«От буквы к слову»
3.	Галицкая И.И.	5-7	«От буквы к слову»

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выводы:

- занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 100%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное;
- занятия проходят в различных формах.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Середейская средняя школа» реализует образовательные программы **дополнительного образования.**

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования в 2022 учебном году работало по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительная направленность:

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Мочалова А.А.	1-4	«Легкая атлетика»
2.	Мочалова А.А.	1-4	«Волейбол»
3.	Мочалова А.А.	5-7	«Мини-футбол»
4.	Мочалова А.А.	5-7	«Баскетбол»
5.	Мочалова А.А.	8-11	«Волейбол»
6.	Мочалова А.А.	8-11	«Баскетбол»

Художественная направленность

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Королева Е.Ю.	2-4	«Творческая мастерская»
2.	Гапоненкова Н.И.	5-11	Театральный «Ступеньки»

Туристско-краеведческая направленность

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Котова А.В.	5-7	«По дорогам малой родины»

Естественнонаучная направленность

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Хлыстова С.Г.	7	«Занимательная химия»
2.	Шаталова О.В.	5-6	«Живая лаборатория»
3.	Шаталова О.В.	7-8	«Живая лаборатория»
4.	Задонская А.А.	7-8	«Физика в экспериментах»

С 01.09.2022 г. на базе МКОУ «Середейская средняя школа» открыт Спортивный клуб

№	Преподаватель	Классы	Название кружка
1.	Михейкина А.Д.	2-4	«Шашки»
2.	Михейкина А.Д.	5-7	«Теннис»
3.	Михейкина А.Д.	8-10	«Теннис»
4.	Мартыненко Н.Ю.	1-3	«Плавание» (по соглашению)

Организовано сетевое обучение. В рамках сетевого обучения второй год заключается Договор с МКОУ ДО «СЦДО» по обучению детей плаванию. Набрали группу 15 ч, организован бесплатный подвоз детей.

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, районных конкурсов, мероприятий, спортивных турниров: они активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и в субботу, в свободное время от учебы. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования.

В допобразовании заняты 75% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
-------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	174	179	193
	— начальная школа	86	82	70	82
	— основная школа	80	84	104	104
	— средняя школа	12	8	3	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	—	1	—
	— средней школе	2	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	15	100	5	30	3	23	0	0	0	0	0	0
	1												
3	10	11	92	4	33	2	7	0	0	1	8	0	0
	2												
4	18	20	95	6	28,5	4	19	0	0	1	5	0	0
	3												
Итого	48	46	96	15	31	9	19	0	0	2	6,5	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	26	93	7	25	0	0	0	0	2	7	2	7
6	23	24	100	8	33	4	17	0	0	0	0	0	0
	1												
7	14	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	2	12,5	2	12,5
	2												
8	15	16	94	2	12	1	6	0	0	1	6	1	6
	2												
9	19	19	100	6	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	99	95	26	25	5	5	0	0	5	5	5	5

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		1					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

КЗ и уровень обученности учащихся по классам

Класс	Количество обучающихся на конец года	УО	КЗ	ФИО классного руководителя
1	22			Галицкая И.И.
2	15	100	53,3	Мартыненко Л.Ю.
3	13	91,7	50	Климачева Г.С.
4	22	95,2	47,6	Королева Е.Ю.
5	28	92,9	25	Савина А.А.
6	24	100	50	Мартыненко Н.Ю.

7	16	87,5	12,5	Котова А.В.
8	17	94,1	17,6	Мочалова А.А.
9	19	100	31,6	Ермакова Л.П.
11	3	100	33,3	Павленкова А.И.
Итого	179	95,5	35,5	



Показатель качества знаний по школе составил 35,5%.

Сравнительные показатели качества знаний по итогам трёх лет

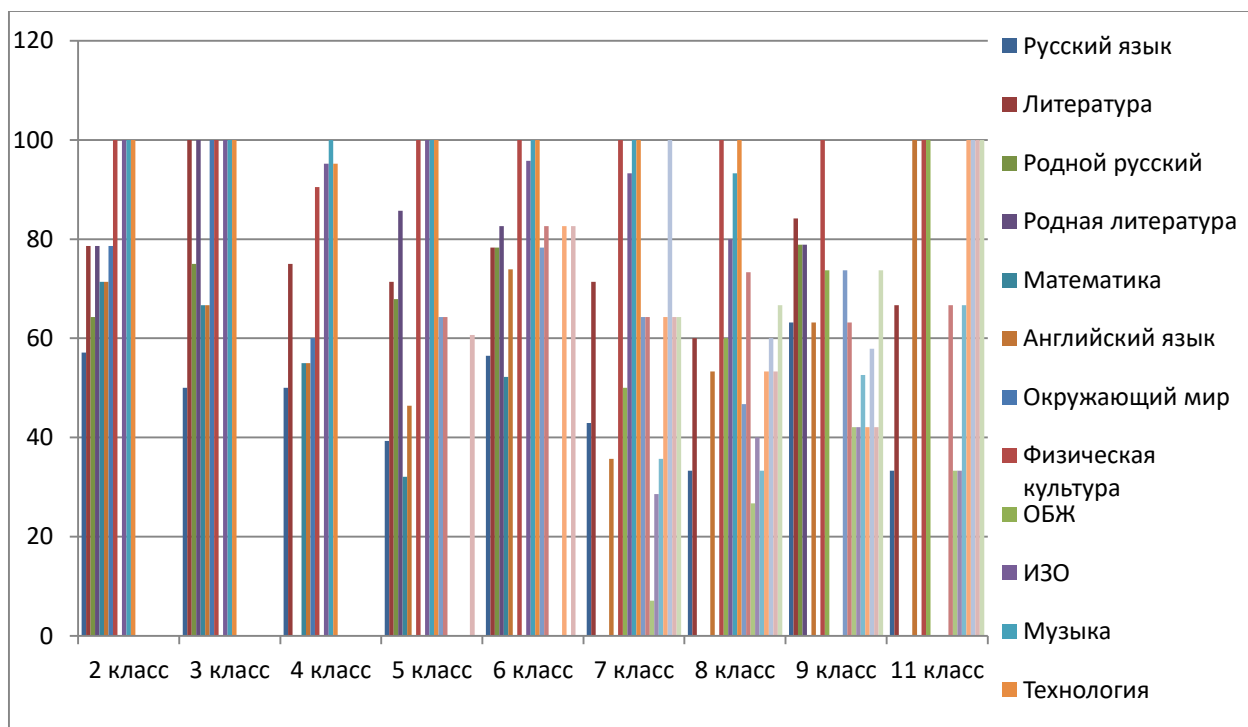
2019- 2020	2020-2021	2021-2022
42%	36%	35,5 %

Сравнительные показатели уровня обученности по итогам трёх лет

2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
97%	99%	95,5 %

Результаты КЗ и УО по предметам учебного плана за учебный год.

Предмет	классы								
	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Русский язык	57,1	50	50	39,3	56,5	42,9	33,3	63,2	33,3
Литература	78,6	100	75	71,4	78,3	71,4	60	84,2	66,7
Родной язык	64,3	75		67,9	78,3			78,9	
Родная литерат.	78,6	100		85,7	82,6			78,9	
Математика	71,4	66,7	55	32,1	52,2				
Английский язык	71,4	66,7	55	46,4	73,9	35,7	53,3	63,2	100
Окружающий мир	78,6	100	60						
Физическая культура	100	100	90,5	100	100	100	100	100	100
ОБЖ						50	60	73,7	100
Изо	100	100	95,2	100	95,8	93,3	80,0		
Музыка	100	100	100	100	100	100	93,3		
Технология	100	100	95	100	100	100	100		
География				64,3	78,3	64,3	46,7	73,7	
Биология				64,3	82,6	64,3	73,3	63,2	66,7
Алгебра						7,1	26,7	42,1	33,3
Геометрия						28,6	40	42,1	33,3
Физика						35,7	33,3	52,6	66,7
Обществознание					82,6	64,3	53,3	42,1	100
Химия						100	60	57,9	100
История				60,7	82,6	57,1	60	68,4	66,7
Информатика						64,3	66,7	73,7	100
КЗ по классу	53,3	50	47,6	25	50	12,5	17,6	31,6	33,3



Выводы: анализируя качество знаний учащихся мы видим следующее – хорошее качество знаний в 2, 3, 4, 6 классе; низкое качество знаний в 5, 9, 11 классах и очень низкое качество знаний у учащихся 7 и 8 классов, учителям, работающим в этих классах, в следующем учебном году запланировать работу со слабоуспевающими учениками.

В 2021-2022 учебном году в школе были проведены ВПР.

В связи со сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией весной учащиеся школы писали ВПР только в двух классах (в 4 и 11 классах).

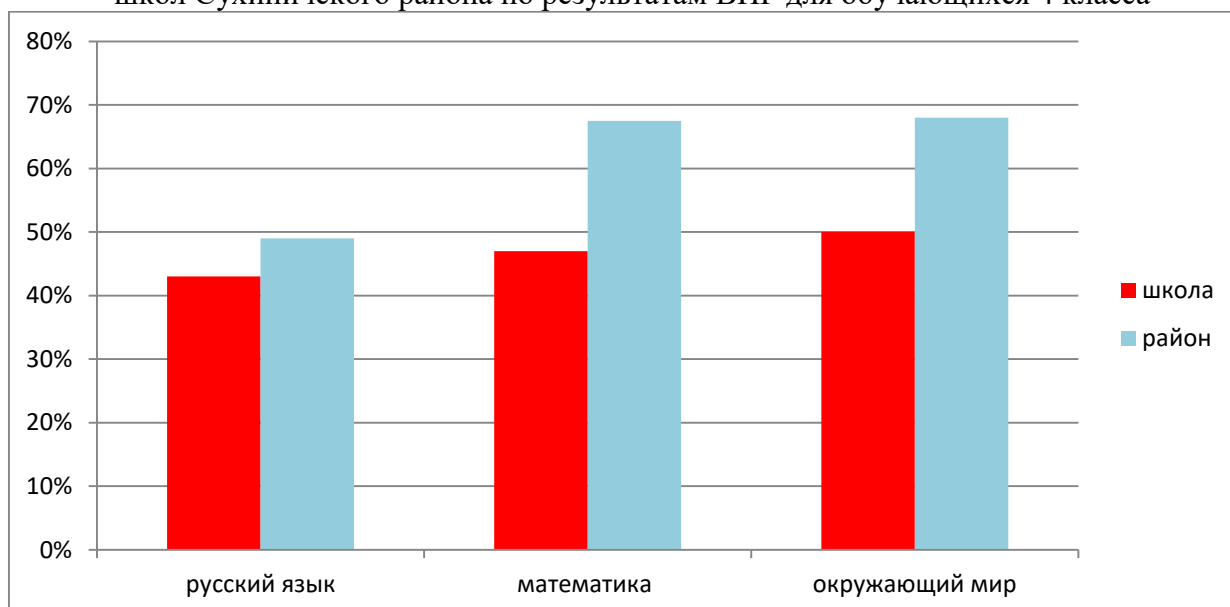
В новом учебном году ВПР прошли для классов с 5 по 9 (за курсы предыдущих классов) в период с 18.09.2022 по 25.10.2022 г.

Результаты:

Результаты ВПР обучающихся 4(5) класса (по программам 4 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Русский язык	1	7	3	3	43%
Математика	2	6	5	2	47%
Окружающий мир	0	7	5	2	50%

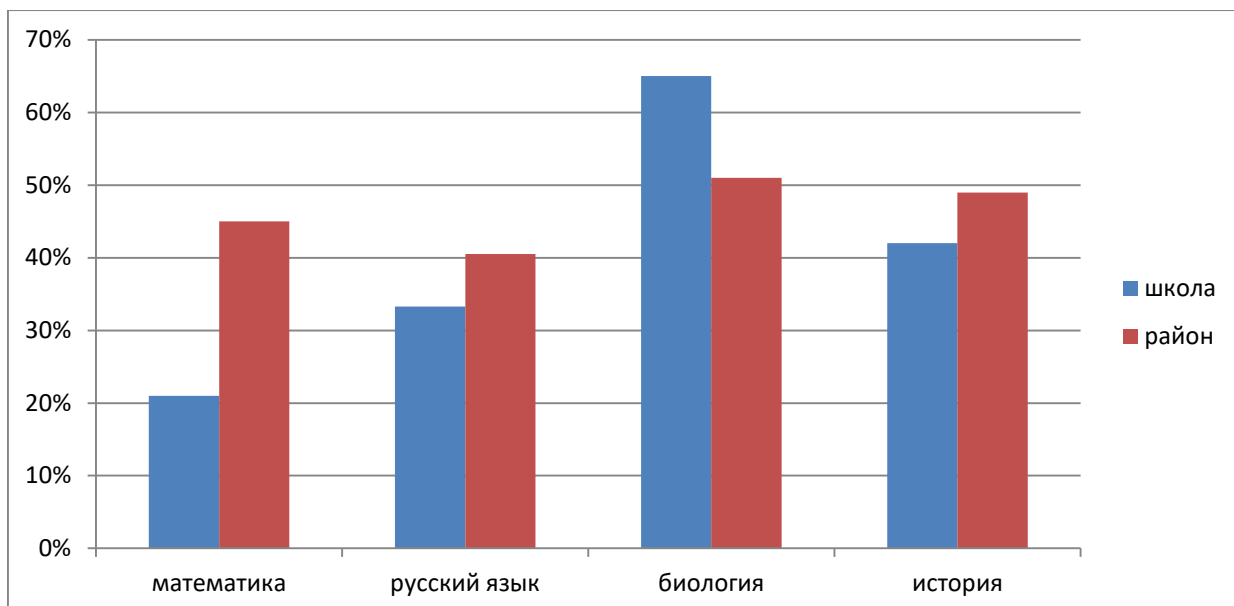
Диаграмма сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 4 класса



Результаты ВПР обучающихся 6 класса (по программам 5 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	4	16	3	1	17%
Русский язык	4	12	7	1	33,3%
Биология	0	8	11	4	65%
История	1	14	9	1	40%

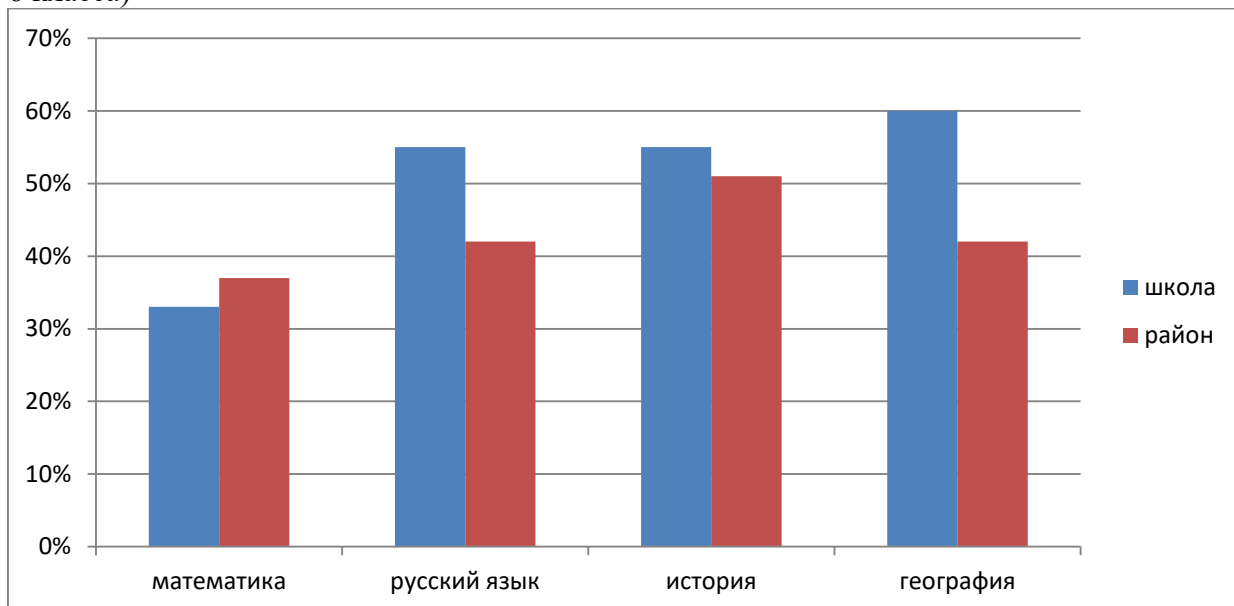
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 6 класса (по программам 5 класса)



Результаты ВПР обучающихся 7 класса (по программам 6 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	0	14	7	0	33%
Русский язык	2	8	7	5	55%
История	1	8	11	1	55%
География	1	7	10	2	60%

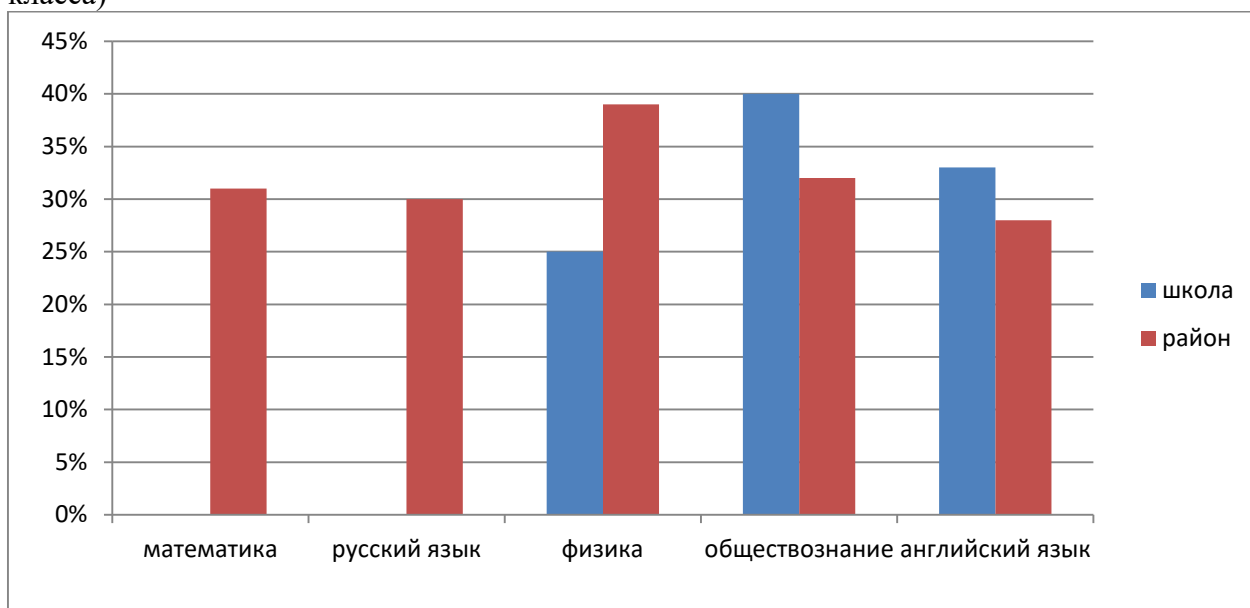
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 7 класса (по программам 6 класса)



Результаты ВПР обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	1	11	0	0	0%
Русский язык	0	10	0	0	0%
Физика	1	8	3	0	25%
Обществознание	1	8	6	0	40%
Английский язык	1	9	5	0	33%

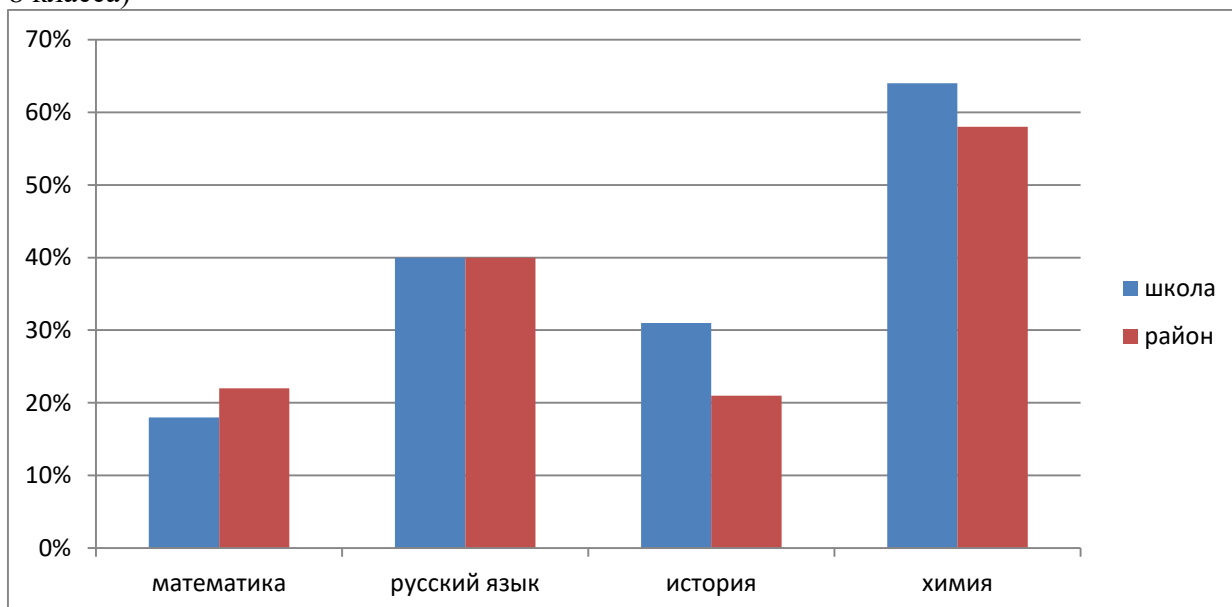
Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)



Результаты ВПР обучающихся 9 класса (по программам 8 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	0	9	2	0	18%
Русский язык	2	4	4	0	40%
История	1	8	3	1	31%
Химия	0	4	6	1	64%

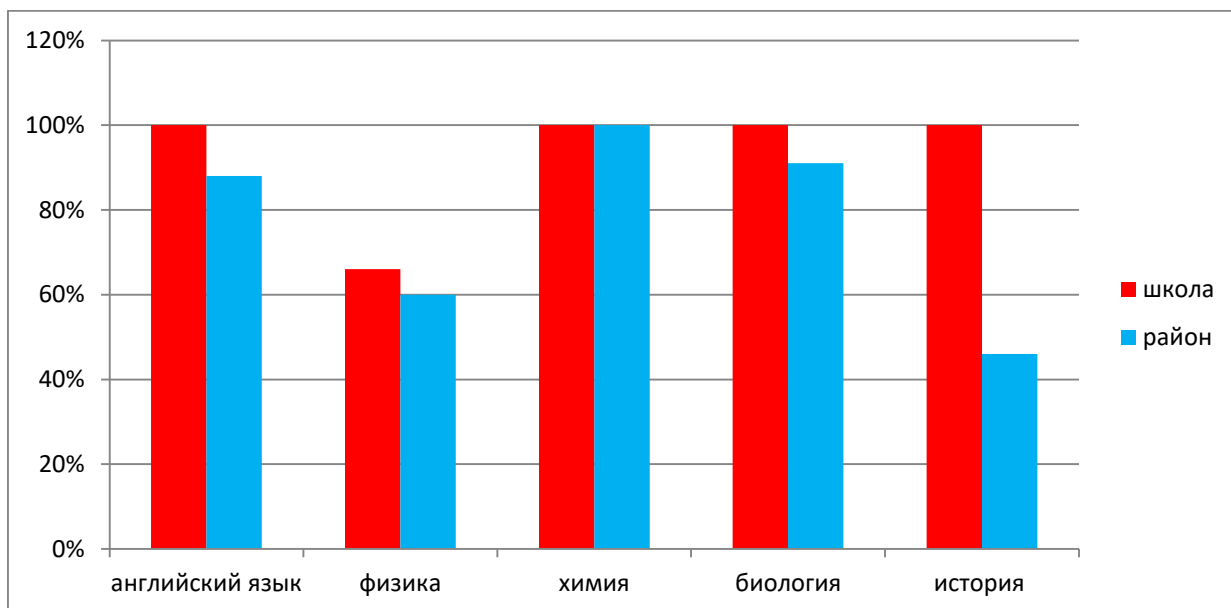
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 9 класса (по программам 8 класса)



Результаты ВПР учащихся 11 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Химия	0	0	2	1	100%
Биология	0	0	1	2	100%

История	0	0	0	2	100%
Физика	0	1	1	1	67%
Английский язык	0	0	1	1	100%



Аналитический отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап								
		Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (факт.)				Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (факт.)				
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	
МКОУ «Середейская средняя школа»	111	56	2	56	0	32	0	32	0	23	0	2	3	0	12	3	9	0

- 1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2 - Количество обучающихся в городских школах
3 - Количество обучающихся в сельских школах

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		
	2021/22	2022/23		2021/22	2022/23		2021/22	2022/23		2021/22	2022/23	
Английский язык	15	15		8	11	3	3			1		
Астрономия	2	3	1	0	2	2	2					
Биология	21	11		11	6	6	11	5		1	4	
География	15	10		7	6	5	4			1		
Информатика (ИКТ)	3	2		0	2	2	1					
История	12	9		7	2	3	2			1		
Литература	16	18	2	7	8	6	5			1	1	
Математика	43	15		0	0	1	3	2				
Обществознание	15	9		13	5	9	3				2	

Основы безопасности и жизнедеятельности	12	14	2	5	10	6	2			
Право	5	4		3	3	3	1		1	
Русский язык	20	21	1	10	10	4	5	1		
Технология	12	7		1	1	1	1		1	1
Физика	3	3		0	2	2	2			
Физическая культура	15	17	2	15	10	14	8			
Химия	8	10		0	4	8	2		2	1
Экология	12	24	12	8	14	2	11	9		3
Всего	229	192	20	95	96	77	66	17	9	12



Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч.год.)

Предмет	Класс	Ученик	Место в районе	Учитель
Литература	10	Нефёдова Валерия	Призёр	Павленкова А.И.
Химия	9	Лякина Элеонора	Призёр	Хлыстова С.Г.
Биология	7	Титова Полина	Победитель	Шаталова О.В.
Биология	7	Гаязова Ангелина	Призёр	Шаталова О.В.
Биология	8	Коннова Екатерина	Победитель	Шаталова О.В.
Биология	10	Смирнова Юлия	Победитель	Шаталова О.В.
Обществознание	7	Гаязова Ангелина	Призёр	Котова А.В.
Обществознание	9	Лякина Элеонора	Призёр	Котова А.В.
Экология	7	Тягунова Полина	Призёр	Шаталова О.В.
Экология	9	Лякина Элеонора	Призёр	Шаталова О.В.
Экология	10	Прохоров Артём	Призёр	Шаталова О.В.
Технология	7	Гордеев Александр	Призёр	Комаров А.В.

Участие обучающихся в различных олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2022 году.

ОГЭ.

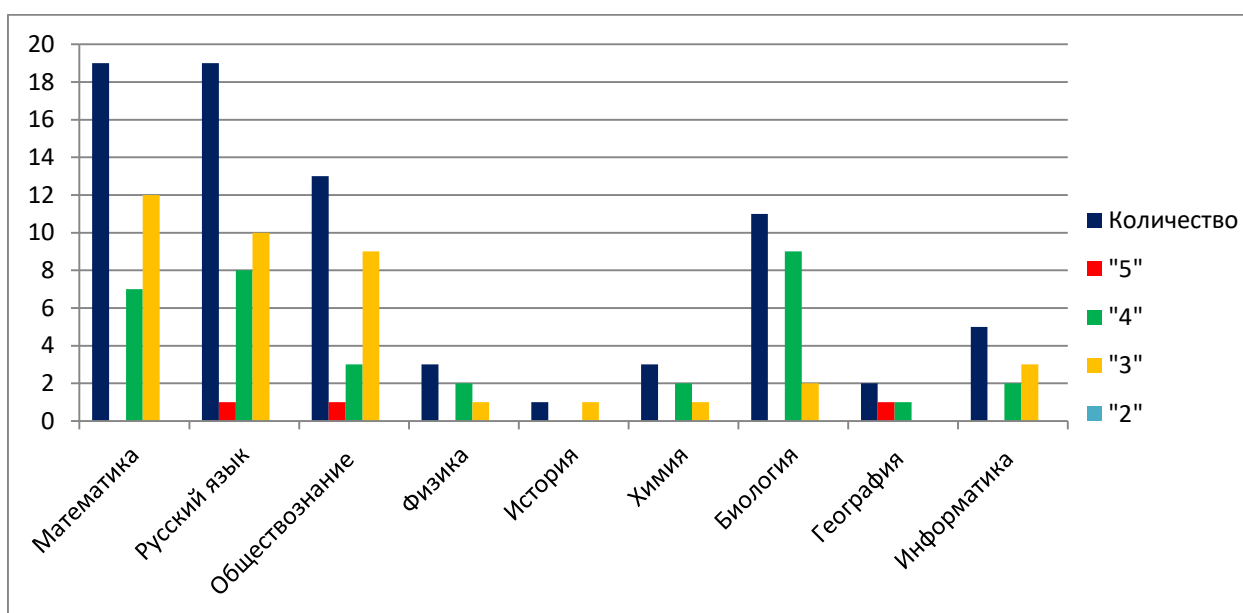
К ГИА в форме ОГЭ были допущены 19 учащихся 9 класса.

По итогу данного учебного года учащиеся 9 класса сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

№ п.п.	Предмет	Количество учеников
1	Математика	19
2	Русский язык	19
3	Обществознание	13
4	Физика	3
5	История	1
6	Химия	3
7	Биология	11
8	География	2
9	Информатика	5

Результаты сдачи ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	ФИО учителя
Математика	19	0	7	12	0	37%	Задонская А.А.
Русский язык	19	1	8	4	0	47%	Павленкова А.И.
Обществознание	13	1	3	9	0	31%	Котова А.В.
Физика	3	0	2	1	0	67%	Задонская А.А.
История	1	0	0	1	0	0%	Котова А.В.
Химия	3	0	2	1	0	67%	Хлыстова С.Г.
Биология	11	0	9	2	0	81%	Шаталова О.В.
География	2	1	1	0	0	100%	Никитина А.С.
Информатика	5	0	2	3	0	40%	Задонская А.А.



Один обучающийся 9 класса сдавал повторно экзамен по русскому языку в осенний период.

Сравнительная таблица качества знаний по результатам ОГЭ школы и района.

Предмет	Средний балл	Оценка	КЗ по школе	КЗ по району
Математика	12	3	31,6%	42,6%
Русский язык	22	3	47,4%	52,2%
Обществознание	21	3	31%	52,8%
Физика	27	4	67%	75%
История	13	3	0%	69,2%
Химия	26	4	67%	95%
Биология	27	4	81,8 %	87,2%
География	24	4	100%	53%
Информатика	9	3	40%	37,8%

ЕГЭ

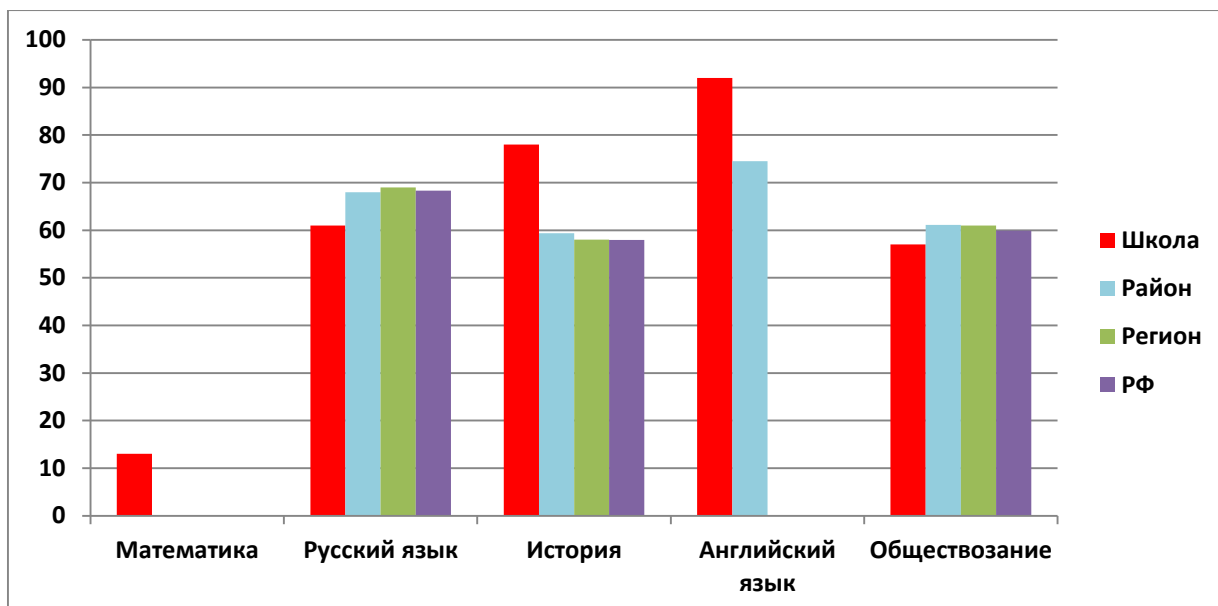
К ГИА в форме ЕГЭ были допущены 3 учащихся 11 класса.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ следующий:

№ п/п	Предмет	Количество учеников
1	Математика (база)	3
2	Русский язык	3
3	История	1
4	Английский язык	1
5	Обществознание	1

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
Математика (базовая)	3	13			
Русский язык	3	61	68	69	68,3
История	1	78	59,4	58	57,95
Английский язык	1	92	74,5		
Обществознание	1	57	61,1	61	59,88



Выпускники школы по истории, английскому языку, показали результаты значительно выше, чем в среднем по району, региону и по России.

Качество подготовки выпускников

Наименование ОО	Кол-во выпускников, сдававших три и более предмета	Количество набранных баллов					
		до 160		от 161 до 220		от 221 и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ «Середейская средняя школа»	1	0	0	0	0	1	100%

В 2022 году медаль «За особые успехи в учении» вручено выпускнице МКОУ «Середейская средняя школа» Квасниковой Марии Игоревне.



Качество подготовки медалистки составило 100%, то есть выпускница получили на всех экзаменах 70 и более баллов.

№ п/п	ФИО медалиста	Кол-во баллов по трем предметам
1.	Квасникова Мария Игоревна	264

IV. Оценка системы воспитательной работы в школе.

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива.

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Работа с родителями»;
- «Работа школьной библиотеки».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
Недели здоровья	спортивно-оздоровительное	Сентябрь, январь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенний бал» и «Осенины»	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний бал»	общекультурное	декабрь
День Земли, День Космонавтики	духовно-нравственное	апрель
Акции «Желтый лист», «Веник, грабли, лопата»	социальное	сентябрь, октябрь, май
Военно-патриотическая игра «Победа»	Гражданско-патриотическое	май
Последний звонок	общекультурное	май

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Осенний бал;
- Игра «Победа», митинг 9 мая;
- Новогодние утренники и балы.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, разыгрывают сценки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в акциях и проектах и т.д.

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное, спортивное, экологическое.

Активно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, таких как:

- Фотоконкурс "Краски осени"
- Ежегодные историко-краеведческие чтения памяти А.А.Каплина
- Районная интеллектуальная игра "РИСК. Блокадный дневник"
- Районный конкурс творческих работ "Неразгаданный Достоевский"
- Муниципальный этап 3-го регионального фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души"
- Районная олимпиада по ПДД
- Районный танцевально-развлекательный конкурс "Стартинейджер"
- Районный форум добровольцев
- Районный этап регионального конкурса по изготовлению игрушек "Ёлочка-ГАИ"

Новогодняя встреча молодёжис главой Администрации МР "Сухиничский район"
 Районный конкурс рисунков "Пылал мой край в огне войны"
 Районный этап областного конкурса "Неопалимая Купина"
 Районный этап Всероссийского конкурса сочинения "Без срока давности"
 Районная акция "Блокадный хлеб"
 Районный этап областного фотоконкурса "Юность России"
 Районный этап Всероссийского конкурса "Живая Классика"
 Семейный фестиваль ГТО
 Районный смотр художественной самодеятельности "Весенняя капель"
 Районный Марафон "Победа"
 Военно-патриотическая игра "Юные поисковики"
 Военно-спортивная игра "Зарница-Орлёнок"
 Соревнования по лёгкой атлетике на приз газеты "Организатор"
 Районный конкурс "Как прекрасен это мир" (для детей с ОВЗ)
 Районный этап акции "Батарейку принеси-ёжика спаси!"
 Акция "Добрые крышечки"

Итого всего:

І место	ІІ место	ІІІ место	лауреат	участник
16	9	7	7	106

Участие в областных конкурсах и мероприятиях за 2022 год

Акция РДШ "Армейский чемоданчик"
 Областной этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"
 Акция РДШ "Челлендж "Заряд ВПН"
 Акция РДШ "Флешмоб "Будь готов!"
 Областной этап Всероссийского конкурса "Зелёная планета"
 Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"
 Областная онлайн-акция "Улыбка Гагарина"
 Операция "Дети России - 2022" - мероприятие для родителей "Как уберечь детей и подростков от наркомании?" (ГАОУ ДПО «КГИРО»)

Областная акция "Поздравь ветерана"
 Областная акция "Окна Победы"
 Областная акция "Стихи о войне"
 Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке
 Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Я и Россия: Мечты о будущем"
 Региональный конкурс стихотворений, посвященный творчеству М.И. Цветаевой "Моим стихам, написанным так рано..."

Региональный этап
 Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»

Региональный заочный этап
 Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»
 второй региональный форум Ученического свмоуправления
 Областной конкурс рисунков "Краски осени"
 Областной конкурс творческих работ "Патриотическая игрушка"

Областная экологическая акция "День защиты животных"

Итого всего:

I место	II место	III место	лауреат	участник
1	5	4	4	153

Участие во Всероссийских конкурсах и акциях за 2022 год

Всероссийский конкурс "Нарисуй своих волка и зайца из "Ну, погоди!" (Большая перемена)

Всероссийский конкурс творческих работ "Стикерпак - технология в картинках" (детский технопарк "Кванториум")

Всероссийская акция "Флешмоб Звездная слава России"

Всероссийская онлайн-акция "Мой защитник Отечества"

Всероссийский флешмоб в поддержку российских олимпийцев в Пекине

Всероссийская акция "Вам любимые!" к 8 марта

Международный фестиваль-конкурс искусств "Звездопад"

Всероссийские уроки добровольчества

Всероссийские уроки "Братство славян", "Герои нашего времени", "Крымская весна"

Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"

Международный конкурс рисунков "Открытка Победы"

Неделя финансовой грамотности

Всероссийский онлайн-урок "Детская и подростковая литература", посвящ. 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского

Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный истории отечественной космонавтики и современным достижениям в отрасли, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля

Открытые онлайн-уроки "Проектория"

Всероссийский конкурс лучших сочинений "Россия - страна возможностей"

Открытые онлайн-уроки "Проектория"

Всероссийский конкурс лучших сочинений "Россия - страна возможностей"

Акции РДШ "День Отца"

Навигатор детства. День грамотности. РДШ

Навигаторы детства. РДШ. Циолковский - отец русского космоса

РДШ День народного единства

РДШ День Матери

РДШ "Новогодние окна"

Итого всего:

I место	II место	III место	лауреат	участник
1	-	-	1	170

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- акции.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили семьи, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки, занятия «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

С 1 сентября 2022 года во всех школах страны каждый понедельник начинается с поднятия или выноса флага и исполнения Гимна РФ. И наша школа не исключение. Утро понедельника так и начинается, знаменная группа, в составе которой лучшие ученики школы, под барабанную дробь в актовом зале на общешкольной линейке выносят флаг РФ.

Были организованы в 2022 году 2 экскурсии в музей им. Г.К. Жукова и экскурсия на Поезд Победы, который прибыл в наш районный центр г. Сухиничи.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по следующим направлениям:

Педагогика здоровья - цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

Профилактика употребления психоактивных веществ - цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Недели здоровья (сентябрь, февраль, апрель);
- Игры на свежем воздухе (каникулы).

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья

детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Советом старшеклассников в этом направлении на общешкольной линейке было организовано выступление агитбригады «Мы против СПИДа».

В 2022 учебном году, несмотря на ограничения в связи с пандемией, ребята под руководством А.В.Комарова и Павленковой А.И. сходили в традиционный однодневный велопоход, а также приняли участие в трехдневном районном турслёте, где заняли 2 место.

В школе активно работает ученическое самоуправление – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

В 2022 году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- акции РДШ;
- смотр художественной самодеятельности;
- КТД военно-патриотическая игра «Победа»

Совет старшеклассников организовал акции «Блокадный хлеб», мероприятия по блокаде Ленинграда, «Как живешь, ветеран?», трудовую операцию «Памятник». Также старшеклассники организовали и провели митинг, посвященный освобождению г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков, принимали участие в областной акции «Сделаем вместе», в конкурсе антинаркотической направленности.

Представители совета старшеклассников, а также и другие ребята являются членами таких организаций, как РДШ (Российское движение школьников, теперь это РДДМ) и РСМ (Российский союз молодёжи). Многие зарегистрировались на сайтах и принимают активное участие в мероприятиях, организованных РДДМ и РСМ:

- акция «Это мой учитель»;
- акция «День Отца»;
- акция «День народного единства»;
- акция «День Матери»;
- акция «Новогодние окна»;
- акция «Окна Победы» и др.

Именно членами совета старшеклассников были организованы занятия, на которых ребята писали письма, делали поздравительные открытки к Новому году, 23 февраля солдатам, которые сейчас принимают участие в СВО.

Председатель совета старшеклассников Смирнова Юлия в октябре 2022 года посетила мероприятие Областного Молодёжного центра, которое было посвящено организации ученического самоуправления в школе, работе школьного медиа-центра и организации массовых мероприятий школьников.

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Школьный урок.

В этом модуле отражается работа педагогов на уроках. Во всех классах были проведены тематические уроки, посвященные Дню Знаний, Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата, Ко дню воина-интернационалиста, ко Дню Победы, ко Дню освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков и т.д. Воспитанники нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках Урока Мужества «Ратная слава героев российской земли». На уроках была освещена информация о причинах специальной военной операции и подвигах военнослужащих Вооруженных сил. В нашем учреждении обучающиеся писали письма и рисовали рисунки и открытки в поддержку солдат нашей Армии (в том числе к Новому году, 23 февраля). Ребята под руководством учителей принимают участие в различных конкурсах: сочинений, стихотворений, чтецов, а также конференциях и чтениях.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности отряда «Луч света» в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор».
- Операции «Кормушка», «Желтый лист» «Веник, грабли, лопата»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «Не забудь поздравить» (поздравление жителей Дома ветеранов ко Дню Пожилого человека, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая – изготовление открыток и сувениров;

В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Обелиск», «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы» «Блокадный хлеб», познавательные часы в 3-4, 9 классах «900 дней блокады», акция «Огни памяти» ко Дню неизвестного солдата.

Волонтер Победы ученица 10 класса Смирнова Юлия приняла участие в областном форуме волонтеров.

Также ребята, а это около 80 человек, приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ».

Школьным движением «Волонтеры Победы» подготовлена выставка «Слово победителей» в рамках форума «Без срока давности».

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 классы. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий.
 - встреча с представителями центра занятости;
 - встреча с библиотекарем;
 - встреча с инспектором ПДН.
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9-10 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
 - «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
 - «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
 - «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы);
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
 - «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
 - «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
 - Онлайн экскурсии. Ежемесячно ребята принимают участие в онлайн-уроках «Проектория» в выпусках ШОУ ПРОФЕССИЙ.

В декабре 2022 года на базе 2-ой школы г.Сухиничи технопарком «Кванториум» было организовано профориентационное мероприятие по следующим направлениям:

1. хайтек;
2. промышленный дизайн;
3. аэро;
4. VR.

Учащиеся 6-9 классов нашей школы с большим удовольствием и интересом его посетили.

В ноябре 2022 года старшеклассники приняли участие в профориентационной встрече, которая состоялась в г. Козельск, с представителями Военно-воздушной академии им. Н. Жуковского и Ю. Гагарина.

В ноябре 2022 года учащиеся 8-9 классов посетили форум профориентационной направленности на базе Сухиничского колледжа транспорта и сервиса по швейному делу.

Школа очень тесно сотрудничает с Середейской городской библиотекой, которая очень часто приглашает нас на свои мероприятия и приходи к нам в школу сама. Одним из таких познавательных мероприятий профориентационной направленности стал круглый стол «Зову в свою профессию» с участием оперуполномоченного МО МВД России «Сухиничский» П.В. Сорочкина.

Учителем ОБЖ Комаровым А.В. по 2 раза в год организовываются экскурсии для ребят из среднего звена в ПЧ поселка Середейский.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Также хочется отметить работу классных руководителей по включению ребят, которым исполнилось 14 лет, во всероссийский проект «Пушкинская карта». Ребята посетили кинотеатр в г. Сухиничи («Петр 1 – последний царь и первый император»), ДК г. Сухиничи «Когда мы едины - мы непобедимы», мероприятие «25 интересных фактов из

жизни М.И. Цветаевой», проводимое Сухиничской городской библиотекой, а также мероприятия, проводимые Середейской городской библиотекой.

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Проводимые экскурсии, экспедиции, походы

В 2022 учебном году были организованы экскурсии в Музей Космонавтики, Калужский художественный музей, музей Г.К. Жукова, передвижной музей «Поезд Победы» Планируется еще ряд экскурсий. Хорошо этому способствует программа «Пушкинская карта».

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании проводится совместный анализ с классным руководителем.

Работа школьных медиа.

В школе работает информационный сектор ученического самоуправления в формате странички ВК. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке талантливого педагога Павленковой А.И. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников, особенно это «Школьные новости», которые выходят 3-4 раза в год. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы. Также страничку нашей школы мы имеем теперь в Телеграмме и Одноклассниках.

ВЫВОД: совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях: ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков, фотозоны, выставки к знаменательным событиям (День учителя, День Матери, День Отца, 8 марта, День Космонавтики, Юбилей К.Э. Циолковского и М. Цветаевой и т.д.).

ВЫВОД: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В 2021 году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»;

А также мероприятия в режиме онлайн:

- День матери;
- Акция «Родные объятия»;
- Акция «День Отца»;
- Акция «Супермама»
- Районный семейный конкурс «Семейный батальон»
- Всероссийская неделя родительской компетенции в режиме онлайн.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

29 сентября 2022 года было проведено общешкольное родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса на 2022/2023 учебный год». Организована работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей, эту работу проводят психолог и социальный педагог.

Информационное оповещение родителей о работе и мероприятиях, организуемых в школе и школой проходит, через сайт и социальные сети образовательного учреждения (ВКонтакте, Телеграме и Одноклассниках).

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Совместная деятельность классных руководителей и их классов.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 8,6 классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КДН и ЗП. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения России во всех школах страны каждый понедельник запустило масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В помощь классным руководителям все методические материалы размещены на одноименном сайте. Для совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей при реализации информационно – просветительских занятий патриотической и нравственной направленности наши педагоги прошли курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Академия Просвещение). Также классными руководителями были пройдены курсы «Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе».

Также в каждом классе проводятся классные часы и профилактические беседы согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Функционирующие на базе школы детские общественные объединения.

В школе действуют 3 детских общественных объединения: «Малышок» 1-4 кл., «Родничок» (5-8 кл.) и «Ассоль» (9-11 кл.) эти объединения путем реорганизации РДШ (Российское движение школьников) в РДДМ вошли в его состав. Также с октября 2022 года учащиеся начальной школы вступили в ряды организации «Орлята России». Ребята с классными руководителями под руководством советника директора по ВР Мироновой А.А. активно принимают участие в различных акциях и мероприятиях, получают сертификаты и значки за участие.

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Библиотека МКОУ «Середейская средняя школа» - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана

выполнять следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у обучающихся;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Так 2022 учебном году школьная библиотека пригласила учащихся на:

- библиотечные уроки «165 лет К.Э. Циолковскому»;
- книжные выставки «День родного языка», «Писатели и поэты юбиляры» (Д. Мамин-Сибиряк, Э. Успенский, В. Катаев, В. Распутин), «Книги-юбиляры»;
- конкурс чтецов;
- месячник школьных библиотек;
- день книгодарения;
- неделя школьных библиотек;
- Неделя живой классики.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы района;
- 2) учреждения дополнительного образования (СЦДО, Спортивная школа);
- 3) учреждения культуры (ДК, библиотека);
- 4) Районный отдел по делам молодёжи, физкультуры и спорта;
- 5) Дом ветеранов;
- 6) Администрация ГП «Поселок Середейский»;
- 7) Руководство Середейской швейной фабрики;
- 8) ПЧ пос.Середейский;
- 9) ДОУ «Колокольчик»

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.

5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
6. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
8. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающихся среднего звена к работе.
9. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
10. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9, 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Сухиничскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр на главный вход, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения.

18 октября 2021 года на базе МКОУ «Середейская средняя школа» открылся **Центр образования естественно - научной направленности «Точка роста»**, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребёнка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Целями Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ

дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2023 учебном году начали работать курсы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В помещениях Центра «Точка роста» проведены ремонтные работы, приобретена и поставлена новая мебель.

МКОУ «Середейская средняя школа» для перехода с 1 сентября 2022года на новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Середейская средняя школа» на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала обучающихся.

Сведения о достижениях и результатах обучающихся объектов нацпроекта "Образование" (Точка роста):

Ученица 9 класса Москвичева Анастасия участвовала в районной научно-практической конференции "Открытие" с проектной работой "Почему "плачут" пластиковые окна".

Учащиеся 9 класса защищали свои проектные работы в научном обществе "Эврика": Андрусенко Максим - проектная работа "Написание музыки с помощью программы FL-Studio" Прохоров Артём - проектная работа "Язык программирования C#" Смирнова Юлия - проектная работа "Изучение влияния природной среды на стабильность развития древесной растительности".

Андрусенко Максим и Прохоров Артём стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Ярцев Вячеслав стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Ученицы 6 класса Гаязова Ангелина, Лунева Евгения, Тягунова Полина стали победителями во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов.

VI. Оценка востребованности выпускников

Поступление
выпускников 9 класса

МКОУ «Середейская средняя школа»

№ п/п	Название учреждения ВПО или СПО	Специальность / направление подготовки.	отделение бюджетное / платное	отделение очное / заочное
1.	МКОУ «Середейская средняя школа»	10 класс 7 об.	бюджет	очное
2.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО «КТК»)	Техник / Технология машиностроения	бюджет	очное

3.	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ПГУПС) в г. Калуге	Техник / Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	бюджет	очное
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Колледж транспорта и сервиса" г. Сухиничи (ГБПОУ КО "КТС" г. Сухиничи)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2 об.	бюджет	очное
5.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский базовый медицинский колледж» (ГАПОУ КО КБМК)	Фармация	бюджет	очное
6.	ГБ ПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Чурилина» г. Мещовск	Физическая культура	бюджет	очное
7.	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ПГУПС) в г. Калуге	Техник / Электроснабжение (по отраслям)	бюджет	очное
8.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО «КТК»)	Техник / Технология машиностроения	бюджет	очное
9.	Калужский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	Право и судебное администрирование	платно	очное
10.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Колледж транспорта и сервиса" г. Сухиничи (ГБПОУ КО "КТС" г. Сухиничи)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	очное
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Колледж транспорта и сервиса" г. Сухиничи (ГБПОУ КО "КТС" г. Сухиничи)	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	бюджет	очное

Информация о самоопределении
выпускников 11 класса
МКОУ «Середейская средняя школа»

№ п/п	Название учреждения ВПО или СПО	Специальность / направление подготовки.	отделение бюджетное / платное	отделение очное / заочное
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский	Кадастр недвижимости	бюджет	очное

	государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)			
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тулский государственный университет» (ТулГУ)	Лингвистика (изучение иностраных языков)	бюджет	очное

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	405	---	6270
Из него: учебники	405	---	3720
учебные пособия	---	50	189
Художественная литература	----	----	2198
Справочный материал		----	163
Итого	405	50	6270

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 учебный год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Здание МКОУ «Середейская средняя школа» двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1957 году. Общая площадь здания 1515,5м². Школа рассчитана на 300 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8.66м², что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

1) Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. На территории школы имеется многофункциональное плоскостное сооружение для проведения спортивных секций и уроков физической культуры.

№ п/п	Оборудованные учебные кабинеты	Площадь м ²
1	Учебная комбинированная мастерская на 20 посадочных мест для уроков технологии	60,9

2	Актовый зал	197,8
3	Компьютерный класс (кабинет информатики) и кабинет физики с полным набором лабораторного оборудования)	49,5
4	Кабинет иностранного языка	51,5
5	Кабинет химии и биологии с интерактивным оборудованием	55,7
6	Кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская)	42,4
7	Кабинет математики с интерактивным оборудованием	50
8	Кабинет русского языка и литературы с оборудованным местом учителя	50,3
9	Кабинет истории с оборудованным местом учителя	49,4
10	Кабинет географии с оборудованным местом учителя	49,8

Количество классных комнат (кабинетов) - 12, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 6, мультимедийными проекторами - 12.

В здании школы на первом этаже оборудовано 4 кабинета начальных классов. Два кабинета начальных классов оборудованы специализированными рабочими местами учителя (ноутбук учителя, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, видеокамера и т.д.) и ученика (ноутбуки учащихся).

Все кабинеты, как и всё здание Школы имеют сеть Интернет.

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся.

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Библиотечно-информационный центр	Комсомольская д. 11	28,8 м ²	11
Помещение столовой	Комсомольская д. 11	55,7 м ²	70
Медицинский кабинет	Комсомольская д. 11	14,4 м ²	1

Информация о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Спортивный зал	Комсомольская д. 11	127,2 м ²	75
Спортивная площадка	Комсомольская д. 11	750 м ²	200

Информация о проведённом ремонте в 2018-2020, 2021 году.

В 2018 году в Школе произведён капитальный ремонт двух кабинетов начальных классов, с заменой полов. В здании полностью обновлены оконные блоки в количестве 74 штук. Отремонтирован и окрашен фасад здания школы. Произведён косметический ремонт крыльца.

В 2019 году отремонтирована кровля, установлено металлическое ограждение вокруг школы.

В 2020 году за счет средств субвенции школы:

ученики Середейской школы были обеспечены бесплатными учебниками в количестве 348 экз. на сумму 139 104,80 руб.,

приобрели 5 нетбуков, 5 принтеров, сканер 1шт, проектор - 2 экз. - 330 000 руб.,

приобретены стенды в 3 кабинетах на сумму 13 235 руб.,

муз.колонка на сумму 4 074 руб.

Из средств местного бюджета:

Произведен монтаж локальной сети ООО «Взгляд» на сумму 99 864 руб.

Аттестация рабочих мест – 52 700 руб.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций - 76 890 руб.

Ремонтные работы наружных сетей водопровода - 105 371 руб.

Отремонтированы 3 эвакуационных выходов - 30 000 руб.

Приобретены для обеззараживания классов рециркулятор - 4 шт. на сумму 79 840 руб., термометр бесконтактный – 5000 руб., закуплены моющие и чистящие средства – на сумму 30000 руб.

В 2021 г ученики Середейской школы были обеспечены бесплатными учебниками. Закуплены 597 экз. на сумму 236 930,19 руб.

Всего учебной и художественной литературы - 6671 экз в этом году.

Произведен капитальный ремонт двух кабинетов физики и химии, соответственно и их лабораторий на сумму 1 271 484 руб. Закуплена современная мебель на сумму 843 588 руб., а также из субвенции на сумму 182 519 руб.

На базе Середейской школы в сентябре состоялось торжественное открытие структурного подразделения - Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля. Школа получила современное оборудование: ученические цифровые лаборатории – 8 шт, 2 интерактивные доски, ноутбуки – 8 шт. (физика, химия, биология), МФУ многофункциональные устройства 2 шт. (принтер, сканер, копир).

Середейская средняя школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - ЦОС. Основная задача ЦОС – создать современную и безопасную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения, создать условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. В рамках этого проекта мы получили интерактивную доску, МФЦ и 15 ноутбуков.

В 2022 году:

Произведен капитальный ремонт санузла на сумму - 309 000 руб.,

Приобретена система затемнения окон для Центра образования «Точка роста» и ЦОС на сумму - 75 000 руб. из местного бюджета

Закуплена современная мебель на сумму 322 000 руб. из субвенции школы

Произведены измерительные работы электроприборов на сумму 12 000 руб.,

ремонт системы видеонаблюдения на сумму -40 000,

закуплен водонагреватель ценой -10 600 руб.

Проверка вентиляции -3 000 руб.

Акарицидная обработка от клещей и дератизация -9 000 руб.

Гигиеническое обучение работников школы на сумму – 9 730 руб.

В 2022 г ученики Середейской школы были обеспечены бесплатными учебниками. Закуплены 405 экз. на сумму 211 328,15 руб.

Всего учебной и художественной литературы - 6099 экз. в этом году.

Произведен капитальный ремонт санузла на сумму - 309 000 руб.,

Приобретена система затемнения окон для Центра образования «Точка роста» и ЦОС на сумму - 75 000 руб из местного бюджета.

Закуплена современная мебель на сумму 322 000 руб. (15 двухместных парт и 30 стульев для кабинета географии, 15 одноместных парт и 15 стульев для кабинета ЦОТ из субвенции школы).

Произведены измерительные работы электроприборов на сумму 12 000 руб.,

ремонт системы видеонаблюдения на сумму - 40 000 руб.,

закуплен водонагреватель ценой -10 600 руб.

Проверка вентиляции -3 000 руб.

Акарицидная обработка от клещей и дератизация -9 000 руб.

Гигиеническое обучение работников школы на сумму – 9 730 руб.

Какие необходимо провести ремонтные работы в 2023 году:

Необходим капитальный ремонт и заменой труб канализации от стояка до первых колодцев, ремонт фасада, замена 1 видеокамеры, установка домофона при входе в школу, замена 3-х радиаторов в спортивном зале. Установить пандусы при центральном входе.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) Обновление учебников в соответствии с ФОП.
- 2) приобретение учебного -лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений
- 3) обновление шкафов для одежды в раздевалке
- 4) приобретение оборудования для видео и фотосъемок:
- 5) приобретение музыкального оборудования

Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

Здание и территория

Школа размещена в 1 типовом здании. Здание МКОУ «Середейская средняя школа» двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1957 году. Общая площадь здания 1515,5м²., которое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена металлическим забором. Территория школы благоустроена, озеленена, разбиты газоны и цветники.

- 1) Территория имеет асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 300 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8.66 м²., что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося. Занятия проводятся в одну смену.
- 2) Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В кабинетах и учебных классах установлены окна из металлопластиковых материалов и жалюзи. Помещения оборудованы вентиляцией, комплексными системами обеспечения безопасности, ведется видеонаблюдение. Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещения территории объекта, силы и средства для противостояния террористическим актам и иным противоправным действиям соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите.

В школе проведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт с целью разработки мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности учреждения.

На первом этаже расположены раздевалки для учащихся, соответствующие всем требованиям по функциональности, качеству, эргономичности и эстетичности. Каждая раздевалка представляет собой помещение с вешалками. Учащиеся оставляют в раздевалке верхнюю одежду и сменную обувь. В начале 1-го урока технические работники закрывают

все раздевалки и открывают после окончания всех уроков. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н (далее - Методика), в качестве основного метода выявления мнения получателей услуг применялся их опрос, который осуществлялся в форме анкетирования получателей услуг (онлайн анкетирования) - по анкете, размещенной организацией-оператором ООО «А-БИЗНЕС» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю 1.3 «Удовлетворенность участников образовательных отношений открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Название организации	Балл
39	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п.Середейский Сухиничского района Калужской области	100,0

Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг», балл

№	Название организации	Балл
57	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п.Середейский Сухиничского района Калужской области	100,0

Рейтинг общеобразовательных организаций по итоговому показателю оценки качества оказания образовательных услуг, балл

№	Название организации	Балл
8	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п.Середейский Сухиничского района Калужской области	94,0

Рейтинг общеобразовательных организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», балл

№	Название организации	Балл
33	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п.Середейский Сухиничского района Калужской области	100,0

Отзывы и предложения по совершенствованию деятельности организаций социальной сферы

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					Итоговая оценка качества условий оказания услуг в
	Открытость и доступность информации об организации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг (балл)	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п.Середейский Сухиничского района Калужской области	96,8	100,0	40	99,1	100,0	87
Отзывы и Предложения получателей услуг	нет пандуса					
	Все устраивает					
	Всё устраивает.					
	Спасибо коллективу школы.					
	Установить пандус					
Рекомендации по результатам НОКОУ	Привести перечень информации на стенде организации в соответствии с требованиями законодательства					
	Установить пандусы на входных группах					

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности организаций социальной сферы.

Выводы:

Среднее значение по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школы, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в Калужской области составляет следующее:

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, - 94,4 балла;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 96 баллов;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов -5,3 балла;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации – 95,3 балла;
- 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 97,6 балла.

Показатели МКОУ «Середейская средняя школа» выше средних баллов по региону, кроме показателя «Открытости и доступность информации об организации» - меньше на 4,4 балла.

В соответствии с критериями оценки итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям рассчитывается на сайте bus.gov.ru по 5 критериям оценки:

- «отлично» - 81-100 баллов;
- «хорошо» - 61-80 баллов;
- «удовлетворительно» - 40-60 баллов;
- «ниже среднего» - 20-39 баллов;
- «неудовлетворительно» - 0-19 баллов.

Из 234 организаций, подлежащих независимой оценке в 2021 году, 217 (92,7%) получили оценку «отлично» (от 80 до 98,8 баллов).

Средний балл МКОУ «Середейская средняя школа» по результатам независимой оценки по отрасли «Образование» в Калужской области составил 87 баллов, что соответствует оценке «отлично».

Задачи на 2024г:

- Сохранение и повышение качества образования .
- Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание).
- Совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота, сотрудничество с семьей.
- Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

**Показатели
деятельности МКОУ «Середейская средняя школа», подлежащей самообследованию
за 2022 учебный год.**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 чел./ 35,5%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 чел./ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 чел./ 25%
1.19.1	Регионального уровня -	10 чел./ 6%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 чел./ 8,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 16%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1чел./ 5%
1.29.2	Первая	10 чел./ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5%

1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся на 1 компьютер	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,87 кв.м

Директор школы:

С.Г. Хлыстова