

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Речь и альтернативная коммуникация» (адаптированная)

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» составлена для 5-9 классов.

Цель - Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.

Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» обозначен как самостоятельный, относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Математические представления» (адаптированная)

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» составлена для 5-9 классов.

Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).

**Аннотация к рабочей программе по курсу
«Окружающий природный мир» (адаптированная)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» составлена для 5-9 классов.

Основные задачи реализации содержания - формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Человек» (адаптированная)

Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена для 5-9 класса.

Основные задачи реализации содержания «Человек» - формирование представления о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Учебный предмет «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана.

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Окружающий социальный мир» (адаптированная)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена для 5-9 класса.

Цель - планомерное формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Музыка и движение» (адаптированная)

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» составлена для 5-9 классов.

Целями учебного предмета являются накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аннотация к рабочей программе по курсу «Изобразительная деятельность» (адаптированная)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена для 5-9 классов.

Целью обучения изобразительной деятельности является накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта в процессе изобразительной деятельности.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Аннотация к рабочей программе по курсу
«Адаптивная физкультура» (адаптированная)**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физкультура» составлена для 5 -9 классов.

Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

Учебный предмет «Адаптивная физкультура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана (2 вариант АООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).