

Приложение к АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 8.4, утверждённой приказом директора МКУО «Середейская средняя школа» №100-ОД от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебного предмета «Изобразительная деятельность»** для обучающихся 1 доп.-4 классов

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) МКОУ «Середейская средняя школа»

- Учебным планом МКОУ «Середейская средняя школа».

Цель программы:

формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и

стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана.

Количество часов: в неделю - 3 ч, в год - 102 ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

Пропедевтический уровень

Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими изобразительной деятельности:

- Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
- Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
- Концентрация внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование двигательных стереотипов.
- Держать карандаш, кисть и др. инструменты.
- Оставлять графический след на бумаге, стекле, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Адекватно реагировать на предложение взрослого порисовать.
- Соблюдать правила поведения во время рисования.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Проявлять интерес к изготовлению поделок.
- Адекватно реагировать на предложение взрослого заняться занимательным трудом (полепить, сделать аппликацию и т.д.).
- Наблюдать за действиями взрослого и других детей, совершать действия по подражанию, по показу.

- Принимать участие в изготовлении поделок из текстильных материалов (разложить нитки по цветам, кусочки ткани - по цвету и рисунку, прижать наклеенную деталь, приклеить небольшую деталь и т.д.).
- Выполнять с помощью взрослого несложные поделки по показу и образцу.
- Получать формы (фигуры) путем выдавливания формочкой
- Соотносить свои поделки с реальными предметами.
- Раскатывать пластичный материал между ладонями прямыми и круговыми движениями,
- Использовать приёмы вдавливания, сплющивания, прищипывания.
- Изготавливать лепные поделки способом размазывания пластичных материалов по твёрдому основанию, используя рисование острым предметом, вдавливание и накладывание различных форм.
- Отрывать кусочек материала от целого куска
- Наклеивать аппликацию на контурный силуэт предмета.
- Выполнять аппликацию «рваным» способом.
- Уметь показать материалы (клей, тряпочка, кисточка и т.д.; режущими и колющими инструментами работает только педагог).
- Уметь рвать, мять, складывать бумагу.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Участвовать в подготовке рабочего места для работы и уборке его после работы.
- Уметь перебирать природный и бросовый материал (шишки, желуди, семечки и т.д.)

Минимальный уровень

Освоение доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- Узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда для изобразительной деятельности, знание их функционального назначения;
- Умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- Правильно держать карандаш, кисть и др. инструменты;
- Пользоваться кистью (обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску и воду, проводя кистью по краю баночки, промывать кисть в воде),
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Умение рисовать: прямые линии, точки, волнистые линии; длинные и коротких штрихи; ритмы штрихов; дугообразные линии; замкнутые линии;
- Умение оставлять графический след на бумаге, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Умение штриховать: справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх;
- Узнавать (различение) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

- Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе изобразительной деятельности в виде графических символов, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности;
- Умение переносить навыки работы с материалами, инструментами, орудиями труда на иные виды деятельности (двигательный стереотип, функциональное назначение предмета);
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- Положительное отношение к процессу изобразительной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- Умение выполнять работу по образцу (допускается небольшая помощь взрослого);
- Умение рисовать без задания;
- Умение раскатывать пластичный материал, придавая ему овальную или круглую форму;
- Умение делать лепные поделки из деталей различной формы, соединяя их и используя новые приёмы оттягивания и примазывания;
- Делать поделку из нескольких деталей, наклеивая и склеивая их;
- Сгибать лист бумаги пополам, по намеченной линии;
- Умение пользоваться ножницами: разрезать бумагу по прямой линии, намеченной карандашом или полученной в результате сгибания;
- Умение намазывать клеем поверхность;
- Самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями при изготовлении поделок (допускается небольшая помощь взрослого);
- Готовить рабочее место для работы и убирать его после работы;
- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.

Достаточный уровень

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

- Иметь интерес к изобразительной деятельности и потребность рисовать в свободное время;
- Умение рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетание прямых и наклонных линий;
- Умение рисовать элементы узора: мазки, точки, прямые полосы, круги, составлять узоры на квадрате, круге, овале, полосе, располагать их в ритмической последовательности, проводить кистью ровные полосы, делать ровные мазки;

- Умение рисовать растительные (геометрические) элементы орнамента;
- Умение располагать объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка, дополнять сюжетный рисунок;
- Умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
- Умение обследовать предмет, образец перед изготовлением поделки;
- Умение выполнять поделку по образцу, анализируя его и рассказывая о последовательности выполнения работы с помощью технологических карт (пиктограмм);
- Отвечать на вопросы по результатам изготовления поделки;
- Соблюдать правила безопасности при работе с режущим инструментом.

Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- Готовность к взаимодействию в процессе выполнения творческой деятельности с одноклассниками, другими детьми, взрослыми;
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ доступного уровня, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

1 дополнительный класс

Рисование	Развитие умения правильно держать карандаш; знакомство с понятиями «верх», «низ» (листа бумаги), умение правильно располагать бумагу на парте; знакомство с основными цветами и заучивание их (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый); развитие умения проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии на бумаге в клетку (лесенка, шарфик, узор) по опорным точкам; упражнения в проведении прямых линий, зигзага, волны различной толщины на гладкой бумаге (тропинка, шнурки, ветка); различение круга, квадрата. Рисование их по трафарету, намеченным линиям, опорным точкам, рисование замкнутых линий (круги, цепочки, клубочки); развитие навыка правильного раскрашивания с соблюдением контура; обводка и последующее закрашивание изображений несложных предметов, используя знания геометрических фигур; рисование по трафарету, намеченным линиям больших и маленьких квадратов, их раскрашивание; рисование круга по трафарету; рисование домика (высокого, низкого) по трафаретам и опорным точкам; рисование по трафарету цветов, раскрашивание их; Рисование на темы «Цветы растут на полянке», «Разноцветные флажки» (большие и маленькие), «Новогодняя елка», «Ярко светит солнышко», «Салют».
Аппликация	Выработка умений и навыков работы с бумагой: мять бумагу и разглаживать ее ладонью; разрывать произвольно, отрывать небольшие кусочки; сгибать бумагу по прямым линиям произвольно (в любом направлении), разгибать ее и разглаживать по месту сгиба; сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Изготовление изделий: коллекция цветной бумаги (2-3 цвета); «книжечка» (из двух листов бумаги), «закладка». Складывание изделий, состоящих из двух готовых деталей: грибок, дом с крышей и т.д., правильно соотнося части.
Лепка	Формировать навык раскатывать прямыми движениями ладоней (палочки) в руках и на подкладной доске; Формировать навык раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч); Формировать навык делить глину на части; Формировать навык сплющивать между ладонями (лепешки, блины, шляпка гриба); Формировать навык соединять две части (баранки, гриб со шляпкой, снеговик)

1 класс

Рисование	<p>Развитие умения правильно держать карандаш. Знакомство с понятиями «верх», «низ» (листа бумаги), умение правильно располагать бумагу на парте. Знакомство с основными цветами и заучивание их (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый). Развитие умения проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии на бумаге в клетку (лесенка, шарфик, узор) по опорным точкам. Упражнения в проведении прямых линий, зигзага, волны различной толщины на гладкой бумаге (тропинка, шнурки, ветка). Различение круга, квадрата. Рисование их по трафарету, намеченным линиям, опорным точкам, рисование замкнутых линий (круги, цепочки, клубочки). Развитие навыка правильного раскрашивания с соблюдением контура. Обводка и последующее закрашивание изображений несложных предметов, используя знания геометрических фигур. Рисование по трафарету, намеченным линиям больших и маленьких квадратов, их раскрашивание. Рисование круга по трафарету. Рисование и раскрашивание осеннего листа (дорисовывание недостающих элементов, рисование по точкам). Рисование по точкам и раскрашивание моркови. Рисование домика (высокого, низкого) по трафаретам и опорным точкам. Рисование по шаблону с последующим раскрашиванием флажка, елки. Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр. Рисование по трафарету цветов, раскрашивание их. Рисование на темы «Цветы растут на полянке», «Разноцветные флажки» (большие и маленькие). Рисование по замыслу «Что бывает круглое». Рисование на темы: «Новогодняя елка», «Ярко светит солнышко», «Салют».</p>
Аппликация	<p>Выработка умений и навыков работы с бумагой: мять бумагу и разглаживать ее ладонью; разрывать произвольно, отрывать небольшие кусочки; сгибать бумагу по прямым линиям произвольно (в любом направлении), разгибать ее и разглаживать по месту сгиба; сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Изготовление изделий: коллекция цветной бумаги (2-3 цвета); «книжечка» (из двух листов бумаги), «закладка». Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (круг, квадрат) на полоске бумаги в указанном порядке (выбирая по цвету или чередуя); на листе бумаги, образуя определенный</p>

	рисунок. Складывание изделий, состоящих из двух готовых деталей: грибок, дом с крышей
Лепка	Формировать навык раскатывать прямыми движениями ладоней (палочки) в руках и на подкладной доске; Формировать навык раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч); Формировать навык вдавливать углубления на поверхность шара (яблоко); Формировать навык делить глину на части; Формировать навык сплющивать между ладонями (лепешки, блины, шляпка гриба); Формировать навык соединять две части (баранки, гриб со шляпкой, снеговик); Лепка букв: А, О, У.

2 класс

Рисование	Рисование с помощью трафарета узора в квадрате путем деления квадрата по осевым линиям – диагоналям. Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов. Рисование с помощью трафарета узора в полосе из геометрических фигур, опираясь на образец. Самостоятельное рисование геометрического узора с опорой на образец. Рисование в квадрате с помощью трафарета узора из листочков (на осевых линиях – диагоналях). Рисование узора для косынки треугольной формы разной величины, разного цвета. Самостоятельное составление узора с использованием трафаретов. Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета и без них (яблоко, груша, лук, морковь, огурец). Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур, с использованием нескольких цветов по опорным точкам (бусы, домик, скворечник, снежная баба). Рисование по опорным точкам и образцу пройденных цифр и букв. Рисование на тему «Времена года». Иллюстрирование сказок «Колобок», «Три медведя» (чашки различной формы)
Аппликация	Закрепление умение и навыков, полученных в первом классе. Умение и навыки работы с бумагой: сгибать и разгибать бумагу по прямым линиям произвольно; Умение сгибать и разгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Изготовление изделий: «Наборная линейка» (без загиба боковых сторон), «мебель» из бумаги («стол, скамейка») – без применения клея. Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: домик с крышей, гриб, морковка с зеленью и т.д

Лепка	<p>Закрепление навыков обращения с материалом и выполнения определенных правил при работе с ним, полученные в первом классе. Закрепление навыков: раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями. Формирование навыка отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы, яички). Формирование навыка сгибать столбики с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя). Формирование навыка зачищать края формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка). Формирование навыка вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь. Соединяя части, плотно прижимать одну часть к другой. Лепка посуду из одного куска глины (тарелка), из двух (чашка с ручкой); овощи, фрукты, рыба, лопата, корзина с фруктами, тарелка с продуктами). Лепка букв: А, О, У, М, П, Н, Т, Р, Ш, Л, Х.</p>
--------------	--

3 класс

Рисование	<p>Рисование геометрического узора по образцу, по обводке. Составление и рисование по образцу геометрического узора. Рисование геометрического орнамента в квадрате (деление по диагоналям), треугольнике. Обводка растительного узора в полосе с самостоятельным закрашиванием. Составление и закрашивание растительного узора в полосе с помощью трафаретов (елка, гриб, снежинка, снеговик). Рисование растительного узора в круге (салфетка). Рисование узоров из цветов и листочков. Рисование с помощью шаблона листьев дуба, березы, тополя. Рисование овощей, фруктов, ягод, грибов. Рисование предметов прямоугольной формы (книга). Рисование цветов (ромашка, колокольчик). Рисование новогодних игрушек (бусы, флажки, шары). Рисование игрушек («Неваляшка»). Рисование по образцу пройденных цифр и букв. Рисование на темы: «Осенний лес», «Новогодняя елка», «Деревья весной» (хвойное, лиственное дерево). Тематическое рисование: открытка к 8 Марта, «Мой дом, моя школа».</p>
------------------	---

Аппликация	Закрепление умения и навыка работы с бумагой: сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; сгибать бумагу до обозначенной линии; сгибать квадратный лист бумаги с угла на угол по диагонали. Продолжать закреплять умение разгибать и расправлять согнутую бумагу, разглаживать ее ладонью и пальцами. Разрывать бумагу по сгибу. Изготовление изделий: «тетрадь» из трех - четырех листов бумаги с обложкой, «наборная линейка» с загибом боковых сторон. Знакомство с клеящим карандашом, его свойствами. Умение пользоваться им, соблюдая последовательность и аккуратность в работе. Наклеивание простейших форм на контур. Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух частей (дом с крышей, гриб и т.д.).
Лепка	Продолжать закреплять умение отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы, яички). Сгибать столбики с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя). Продолжать закреплять умение зачищать края формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка). Продолжать закреплять умение вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь. Соединяя части, плотно прижимать одну часть к другой. Лепка более сложных форм из двух – пяти частей (пирамида, снеговик, погремушка, рыбка, утенок, зайчик, матрешка, кувшин с ручкой). Освоить приемы: соединения деталей примазыванием (матрешка, цыпленок); Прищипывание, простейшее оттягивание небольших деталей (клюв). Передавать форму простых, знакомых предметов, достигая приблизительного сходства (овощи, фрукты, посуда). Лепка их по представлению (без показа образца). Лепка рельефов букв и цифр на подкладной доске по образцу. Лепка с применением инструментов для резания материала, обработки деталей поделки.

4 класс

Рисование	составление их на данной площади. Рисование растительного узора в полосе по образцу. Составление растительного узора из двух фигурок – трафаретов в полосе. Рисование узоров в квадрате по образцу и самостоятельно. Составление узора из линий различной конфигурации и цвета. Рисование узоров в круге (тарелка). Рисование предметов, включающих в себя
------------------	--

	геометрические формы: дом, автобус, елки с игрушками. Рисование листьев березы и ивы. Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба. Рисование гирлянды новогодних игрушек, снеговика (шаров), овощей и фруктов различной формы; цыпленка; башенки из элементов конструктора. Рисование на темы: «Моя семья», «Деревья весной», «Моя улица», «Времена года»
Аппликация	Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
Лепка	Лепка плоскостных фигур (овощи, фрукты) на дощечках. Получение формы (фигуры) путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Прodelьвание отверстия в детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

**Тематическое планирование учебного предмета дополнительный класс
(99 часов – 3 часа в неделю)**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Урок-игра «Рисование»	32
2	Урок-игра «Лепка»	34
3	Урок-игра «Аппликация»	32
Всего:		98

**Тематическое планирование учебного предмета 1 класс
(99 часов – 3 часа в неделю)**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Урок-игра «Рисование»	8
2	Урок-игра «Лепка»	8
3	Урок-игра «Аппликация»	6
4	Рисование	24
5	Лепка	26
6	Аппликация	24
9	Экскурсии	2
Всего:		98

2 класс
(102 часа – 3 часа в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Рисование	34
2	Лепка	34
3	Аппликация	32
4	Экскурсии	2
Всего:		102

3 класс
(102 часа – 3 часа в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Рисование	34
2	Лепка	34
3	Аппликация	32
4	Экскурсии	2
Всего:		102

4 класс
(102 часа – 3 часа в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Рисование	34
2	Лепка	34
3	Аппликация	32
4	Экскурсии	2
Всего:		102