

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Середейская средняя общеобразовательная школа"  
п.Середейский Сухиничского района Калужской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
школы

Протокол №1  
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №100  
от 30.08.2023

”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п. Середейский Сухиничского района Калужской области" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Середейская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.07.2023 № 74223. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю):

- изучение учебного предмета «Химия» на углубленном уровне: увеличение часов на 1ч. в неделю в 8 классе;

- на изучение модуля «География» на углубленном уровне: увеличение часов на 1ч. в неделю в 7 классе, 1ч в 5 классе;

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании: увеличение часов на 1ч в неделю в 5, 6 классах.

- на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 7, 8, 9 классе 0,5 ч в неделю и «Родная литература (русская)» в 7, 8 классах 0,5 ч.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Третий час физической культуры реализовывается образовательной организацией в 7, 8, 9 классах за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п.Середейский Сухиничского района Калужской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО 2023-2024

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	9
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	6
	Вероятность и статистика	0	0	1/34	1/34	1/34	3
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	3
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	4
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	7
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	4
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	3
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1/34	1/34	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	0	0	0	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Общественно-научные предметы	География	1	0	0	0	0	1
Русский язык и литература	Родной язык(русский)			0,5	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)			0,5	0,5		

Общественно-научные предметы	География	0	0	1	0		1
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	0	1	0	1
Общественно-научные предметы	История	0	0	0		0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.



При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Формы реализации внеурочной деятельности.

### **Формы реализации внеурочной деятельности**

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Основные направления внеурочной деятельности.**

#### Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

#### Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты

#### Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

#### Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цели: - расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

#### Интеллектуальные марафоны.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурс

#### «Учение с увлечением!»:

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса в школе. План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа" п. Середейский Сухиничского района Калужской области" <b>Направления внеурочной деятельности</b>	Учебные курсы	Виды и формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном <b>Классные руководители</b>	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1	1	тестирование
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Музыкальный театр <b>Павленкова А.И.</b>	творческая мастерская	1	0,5	1	0,5	0	Урок - показ
Занятия, связанные с реализацией особых	Вероятность и статистика <b>Савина А.А.</b>	занятия по углубленному	0	0	0	0	1	тестирование

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		изучению учебных предметов						
	Прикладная информатика Задонская А.А.	занятия по углубленному изучению учебных предметов	0	0	0	0	0,5	тестирование
	Родная литература(русская)	занятие	0	0	0	0	0,5	тестирование
	Занимательная география Никитина А.С.	занятия по углубленному изучению учебных предметов	0	0	0	0	1	тестирование
	Химия в задачах Хлыстова С.Г.	занятия по углубленному изучению учебных предметов	0	0	0	1	1	тестирование
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Финансовая грамотность Котова А.В.	занятия по углубленному изучению учебных предметов	0	0	0	0	1	тестирование
	Английский с удовольствием Миронова А.А	занятия по углубленному изучению учебных предметов	0,5	0,5	0,5	0,5	0	тестирование
	Биология в задачах Шаталова О.В.	занятия по углубленному изучению учебных предметов					1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Баскетбол Михейкина А.А.	групповые занятия, соревнования	0	0	1	1	0	соревнование
	Спортивный клуб Теннис	групповые занятия, соревнования			1	1		соревнование
	Умей вести за собой Бардокина О.А.	групповые занятия	1	0	0	0	0	анкетирование

самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов)	Медиа студия Миронова А.А?	кружок	1					Школьная газета, новости
	Экологический образ жизни Шаталова О.В.	исследовательские проекты, экологическая лаборатория	0	1	0	0	0	Анкетирование проекты
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни: Читательская грамотность Гордеева В.В. Павленкова А.И.	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	Диагностическая работа
	Математическая грамотность Савина А.А.	кружок			1		1	Диагностическая работа
	Финансовая грамотность Котова А.В.	кружок		1				Диагностическая работа
	Естественнонаучная грамотность Шаталова О.В.	кружок			1			Диагностическая работа
	Михейкина А.Д.							
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	1	анкетирование
	Классные руководители							анкетирование
ИТОГО недельная нагрузка			6	6	8.5	7	10	