

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Середейская средняя общеобразовательная школа»
п.Середейский Сухиничского района Калужской области

Принято на заседании педагогического совета
МКОУ «Середейская средняя школа»
протокол № 4 от 28.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
_Директор _____ Хлыстова
Приказ № 27-ОД от 31.03.2022г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Середейская средняя общеобразовательная школа»

п.Середейский Сухиничского района Калужской области

за 2021 год

п. Середейский

2022

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
I. Оценка системы управления организацией	4
II. Оценка качества кадрового обеспечения.	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV Оценка системы воспитательной работы в школе.	29
V. Оценка организации учебного процесса	41
VI Оценка востребованности выпускников	42
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
VIII. Оценка материально-технической базы	44
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	47
3. Показатели деятельности МКОУ «Середейская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2021 учебный год.	50

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 24.12.2021 № 118-ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области является некоммерческой организацией и не имеет цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области (в дальнейшем именуемое Учреждение) создано для обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и в связи с созданием условий для реализации права на образование на основании распоряжения администрации муниципального образования «Сухиничский район» от 01.05.2002г. № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области.

- | | |
|---|--|
| 1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п. Середейский Сухиничского района Калужской области. |
| Сокращённое наименование Учреждения: | МКОУ «Середейская средняя школа». |
| 2. Организационно-правовая форма: | учреждение. |
| Тип образовательной организации: | общеобразовательное учреждение |
| Тип учреждения: | казённое |
| 3. Место нахождения Школы: | Юридический и фактический адрес:
249278, Калужская область, Сухиничский район, п.Середейский, ул. Комсомольская, дом 11.
Почтовый адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п.Середейский, ул. Комсомольская, дом 11. |
| 4. Контактные телефоны | 8(48451) 55-4-28 |
| 5. Директор школы | Хлыстова Светлана Геннадьевна |

- | | |
|--|---|
| 6. Орган государственного общественного управления | Управляющий совет школы |
| 7. Лицензия на образовательную деятельность | Серия 40Л 01 № 0001150
регистрационный № 167
выдана Министерством образования и науки
Калужской области 20.05.2015г.
срок действия – бессрочно |
| 8. Государственная аккредитация | Серия 40 А 01 № 0000203
регистрационный № 2
выдана Министерством образования и науки
Калужской области 20.01.2015г.
срок действия – по 20.01.2027г. |
| 9. Территории, закреплённые за ОУ: | г.п. Середейский, д.п. «Живодовка»,
д.п. «Цеповая», д.п. «Ермолово»,
д.п. «Радождево», д.п. «Брынь» |

Середейская средняя школа - часть социальной инфраструктуры шахтерского поселка, который был построен в связи с открытием в 1959 году шахты «Середейская». На основании постановления Администрации муниципального района «Сухиничский район» Калужской области «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями муниципального района «Сухиничский район», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и в соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ «Середейская средняя школа» принимает и обучает обучающихся, проживающими на следующих территориях Сухиничского района: ГП «Поселок Середейский», ДП «Деревня Радождево», ДП «Деревня Ермолово», ДП «Живодовка».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организацией.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калужской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального района «Сухиничский район» и настоящим Уставом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Состав администрации МКОУ «Середейская средняя школа»:

- директор Хлыстова Светлана Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 31 лет);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Никитина Александра Степановна (стаж работы в сфере образования 33 года);
- заместитель директора по воспитательной работе Гордеева Виктория Викторовна (стаж работы в сфере образования 15 лет);

2. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
 - 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
 - 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.
3. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка качества кадрового обеспечения.

3.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 17 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 14 человек (82%). 3 педагога (18%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 10 работников (59 %), 1 педагог является молодым специалистом (6 %).

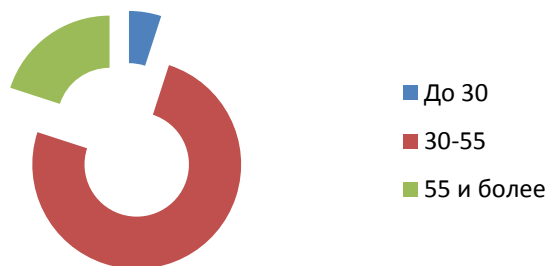
3.1.1. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

Доля педагогов до 30 лет -1(6 %)

Доля педагогов от 30 до 55 лет -12 (70%)

Доля педагогов после 55 лет -4 (24%)

**Возрастной состав
педагогического коллектива
2020г**

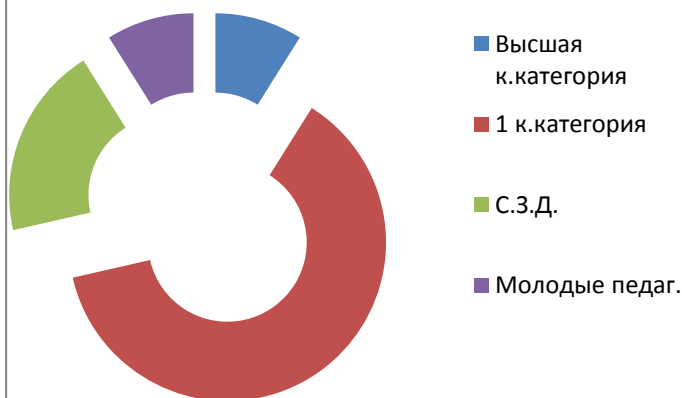


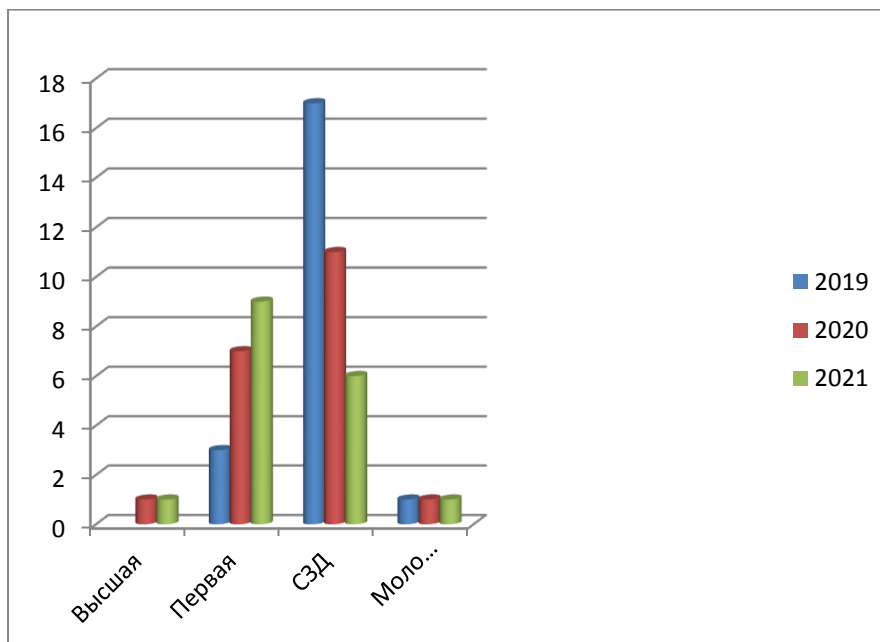
3.1.2. Квалификация педагогов.

год	Высшая категория	1 к.категория
2019	-	3
2020	1	6
2021	1	9

год	2021	2020	2019
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	1 (6%)	1 (6%)	0
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	9 (53%)	7(35%)	3(15%)
Доля педагогов с СЗД	6 (35%)	- 11 (55%)	16(80%)
Доля молодых педагогов	- 1 (6%)	- 1 (6%)	1(5%)

Уровень квалификации педагогов





План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов

ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

	Начало 2021 года	Конец 2021 года
Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:	Количество детей обучающихся в школе	
	173	175
образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	82	72
образовательную программу основного общего образования(в соответствии с ФГОС ООО)	83	100
образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	8	3

Адаптированные образовательные программы осваивают на 1 января 2021г.14 обучающихся, из них 7 в НОО (4 обучающихся в условиях инклюзии, 3 по индивидуальным образовательным программам) 7 в ООО(4 обучающихся в условиях инклюзии, 3 по индивидуальным образовательным программам.)

По просьбам родителей в этом году продолжает работать Группа продленного дня для обучающихся 1- 4 классов, которая работает до 6 вечера.

Сегодня в нашей школе на первое место выходит вопрос организации **внеурочной деятельности**. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная работа в начальной, основной и средней школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы школа обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников, способствует решению задач нравственного воспитания.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В школе организованы курсы внеурочной деятельности:

В 1-4 классах

Направление деятельности	внеурочной	Название программы	ФИО руководителя
Спортивно-оздоровительное		«Азбука здоровья»	Королева Е.Ю.
Социальное		«Мы – твои друзья»	Мартыненко Л.Ю.

Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»	Галицкая И.И.
Общекультурное	«Шахматы» (2 кл)	Мартыненко Н.Ю.
Духовно - нравственное	«Школа вежливых наук»	Климачёва Г.С.

В 5-9 классах

№	Направление	Название программы	ФИО руководителя
1	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» (5 кл) «Волейбол» (6 кл) «Волейбол» (7 кл) «Волейбол» (8 кл) «Волейбол» (9 кл)	Осипова О.Н.
2	Социальное	Основы финансовой грамотности (9 кл) «Правовой клуб» (9 кл)	Котова А.В.
3	Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская – информатика (6 кл) Необычная физика обычных явлений (7 класс) Культура речи старшекласника (9 класс) Занимательная математика – мир текстовых задач (9 кл) «Роль географии в познании мира», 8 класс «Русское правописание: орфография и пунктуация», 10 кл «Практикум решение задач», 10 кл	Задонская А.А. Задонская А.А. Павленкова А.И. Савина А.А. Никитина А.С. Гордеева В.В. Савина А.А.
4	Общекультурное	«Занимательный английский» (5-6,7-8 кл) – 2 ч Театральный «Ступеньки» (5-8) и (9-11) – 2 ч	Мартыненко Н.Ю. Гапоненкова Н.И.
5	Духовно-нравственное	«Азимут» (8 кл) «Знай свой край» (6 кл)	Комаров А.В. Котова А.В.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выводы:

- занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 100%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное
- занятия проходят в интересной для детей формах.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Середейская средняя школа» реализует образовательные программы **дополнительного образования.**

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования в 2021 учебном году работало 12 кружков по 3 направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность:

Классы	Название кружка
1-4	Легкая атлетика
5-7	Мини-футбол
5-7	Баскетбол
1-4	Пионербол
8-11	«Волейбол»
8-11	Баскетбол

Художественная направленность

Классы	Название кружка
5-11	Театральная студия «Ступеньки»
1-4	«Творческая мастерская»

Естественнонаучная направленность

7-9	«Занимательная химия»
5-6	«Живая лаборатория»
7-8	«Живая лаборатория»
6-7	«Физика в экспериментах»

Организовано сетевое обучение. В рамках сетевого обучения второй год заключается Договор с МКОУ ДО «СЦДО» по обучению детей плаванию. Набрали группу 15 ч, организован бесплатный подвоз детей.

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, районных конкурсов, мероприятий, спортивных турниров: они активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия. Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования.

В допобразовании заняты 75% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	174	178	174	175
	— начальная школа	86	86	82	72
	— основная школа	78	80	84	100
	— средняя школа	10	12	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	8	—
	— среднем общем образовании	—	—	5	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	-	—
	— средней школе	1	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	14	100	6	46	1	7	0	0	0	0	0	0
	1												
3	19	21	100	7	37	3	14	0	0	0	0	0	0
	2												
4	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	20	36	4	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	22	100	13	62	3	14	0	0	0	0	0	0

6	16	17	100	2	13	0	12	0	0	0	0	0	0
7	18	18	87	1	6	1	5	0	0	2	11	2	11
8	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63	0		0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	28	36	6	7	0	0	0	0	2	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

КЗ и уровень обученности учащихся по классам

Класс	Количество учащихся на конец года	УО	КЗ	ФИО классного руководителя
1	19			Мартыненко Л.О.
2	14	100%	46%	Климачёва Г.С.
3	21	100%	41%	Королёва Е.Ю.
4	28	100%	25%	Галицкая И.И.
5	22	100%	62%	Мартыненко Н.Ю.
6	17	100%	13%	Котова А.В.
7	18	87%	6%	Осипова О.Н.
8	19	100%	37%	Ермакова Л.П.
9	8	100%	63%	Павленкова А.И.
10	3	100%	33%	Павленкова А.И.
11	5	100%	60%	Савина А.А.
Итого	174	99%	36%	



Показатель качества знаний по школе составил 36%.

Сравнительные показатели качества знаний по итогам трёх лет

2018-2019	2019- 2020	2020-2021
41,4%	42%	36%

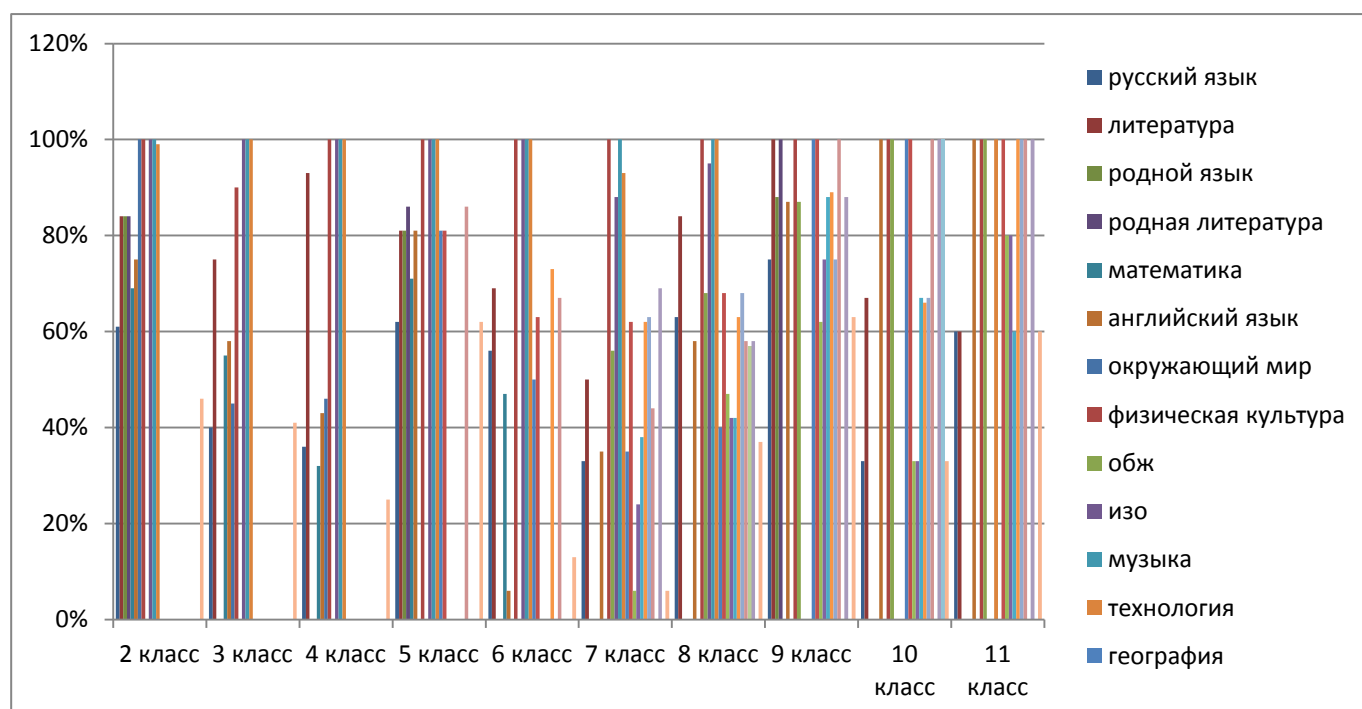
Сравнительные показатели уровня обученности по итогам трёх лет

2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
99%	97%	99%

Результаты КЗ и УО по предметам учебного плана за учебный год.

Предмет	классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	61	40	36	62	56	33	63	75	33	60
Литература	84	75	93	81	69	50	84	100	67	60
Родной язык	84			81				88	67	
Родная литерат.	84			86				100		
Математика	69	55	32	71	47					
Английский язык	75	58	43	81	6	35	58	87	100	100
Окружающий мир	100	45	46							
Физическая культура	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ						56	68	87	100	100
Изо	100	100	100	100	100	88	95			
Музыка	100	100	100	100	100	100	100			
Технология	99	100	100	100	100	93	100			100

География				81	50	35	40	100	100	
Биология				81	63	62	68	100	100	100
Алгебра						6	47	62	33	80
Геометрия						24	42	75	33	80
Физика						38	42	88	67	60
Обществознание					73	62	63	89	66	100
Химия						63	68	75	67	100
История				86	67	44	58	100	100	100
Черчение							57			
Информатика						69	58	88	100	100
Астрономия									100	
КЗ по классу	46	41	25	62	13	6	37	63	33	60



Выводы: анализируя качество знаний учащихся мы видим следующее – хорошее качество знаний в 11,9 и 5 классе; низкое качество знаний во 4,6 и 8 классах и очень низкое качество знаний у учащихся 7 класса, учителям работающим в этом классе в следующем учебном году запланировать работу со слабоуспевающими учениками.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2001 учебном году снизился на 8 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), по причине ухода из школы обучающихся хорошистов и поступления в школу обучающихся иностранных граждан, не владеющих русским языком.

В 2020-2021 учебном году в школе были проведены ВПР .

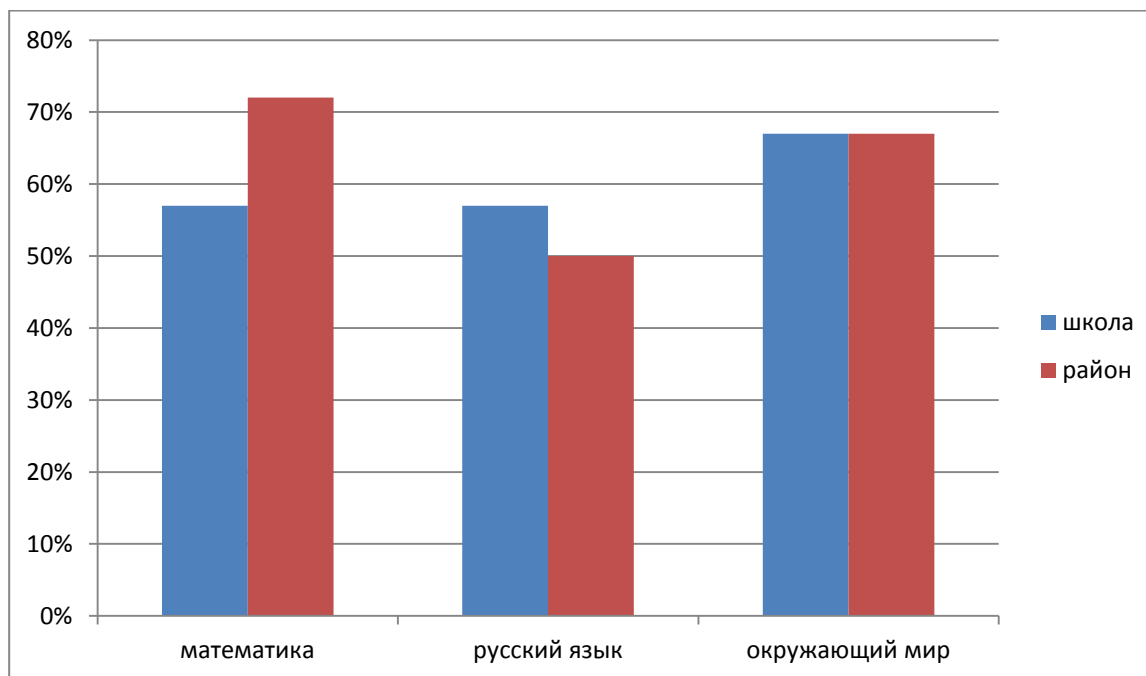
В связи со сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией учащиеся школы писали ВПР в два этапа. Первый этап осенний по итогам прошлого учебного года и второй этап весенний по итогу данного учебного года.

Результаты первого этапа:

Результаты ВПР обучающихся 5 класса (по программам 4 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	2	7	8	4	57%
Русский язык	2	7	10	2	57%
Окружающий мир	0	6	10	2	67%

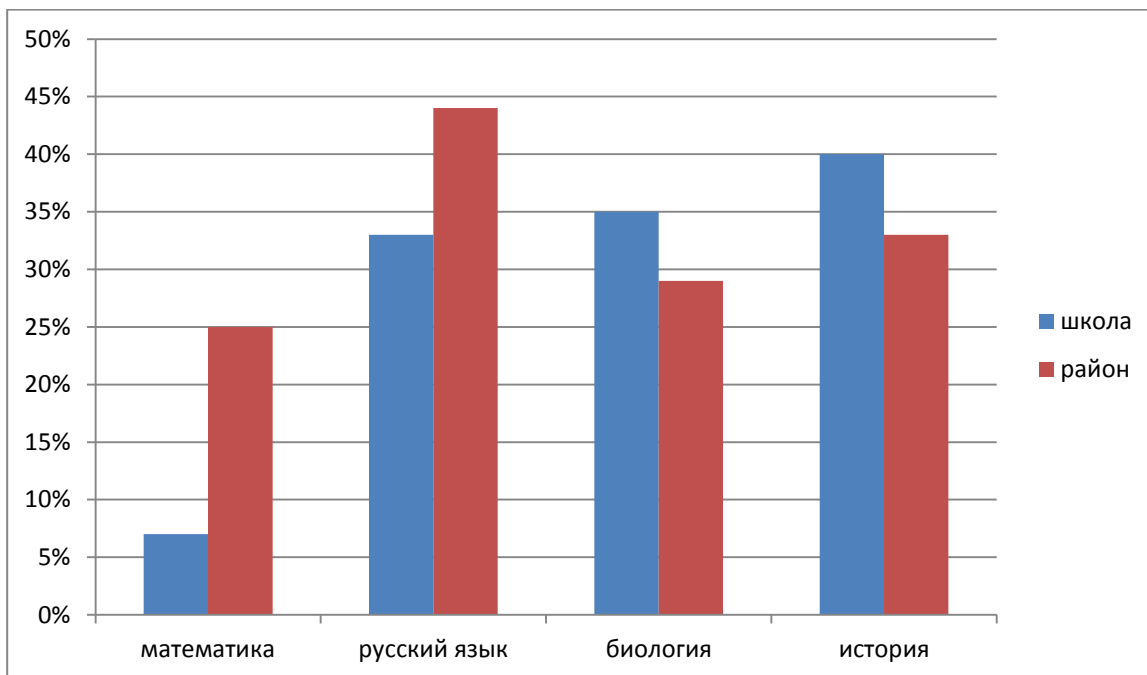
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 5 класса (по программе 4 класса)



2. Результаты ВПР обучающихся 6 класса (по программам 5 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	4	9	0	1	7%
Русский язык	4	6	5	0	33%
Биология	2	7	5	0	35%
История	2	7	3	0	40%

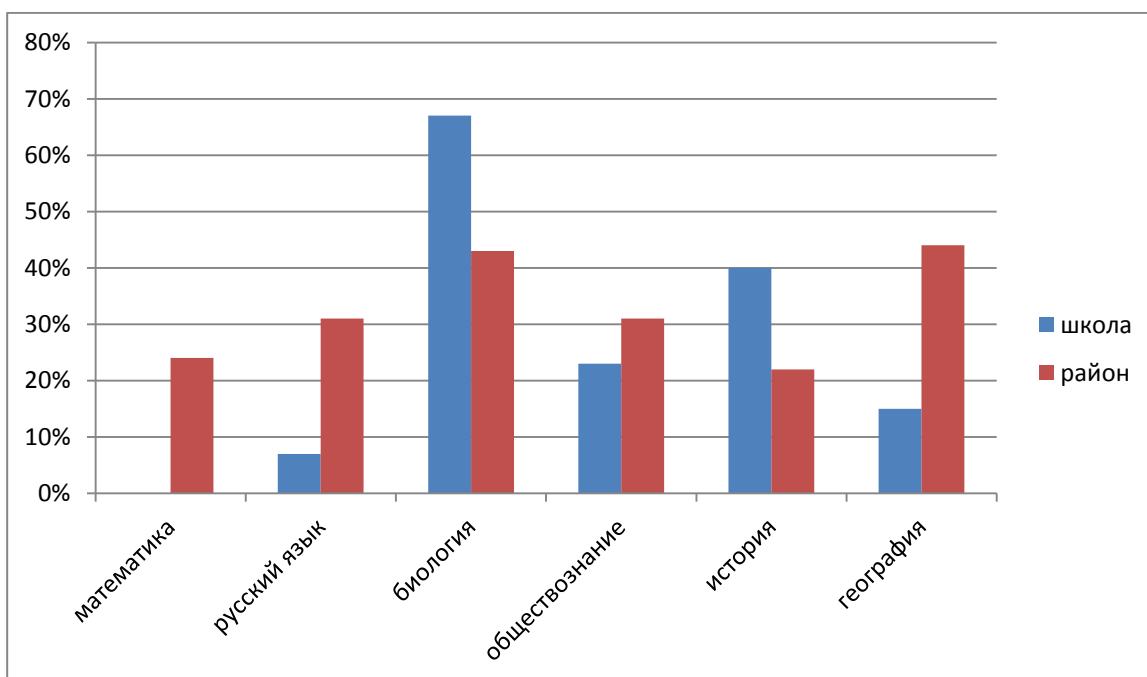
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 6 класса (по программам 5 класса)



Результаты ВПР обучающихся 7 класса (по программам 6 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	5	10	0	0	0%
Русский язык	3	2	1	0	7%
Биология	0	3	8	2	67%
Обществознание	3	7	3	0	23%
История	1	6	5	1	40%
География	1	10	2	0	15%

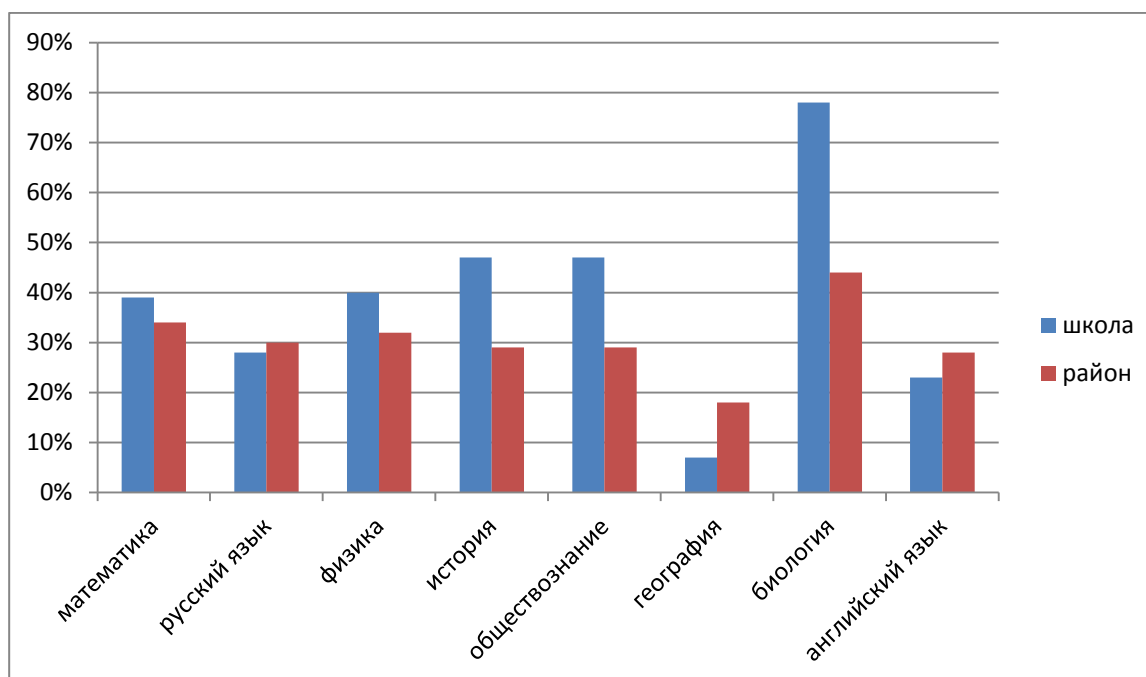
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 7 класса (по программам 6 класса)



Результаты ВПР обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	0	11	6	1	39%
Русский язык	2	11	5	0	28%
Физика	0	9	4	2	40%
История	1	7	7	0	47%
Обществознание	3	6	7	1	47%
География	3	10	1	0	7%
Биология	0	3	7	4	78%
Английский язык	3	7	2	1	23%

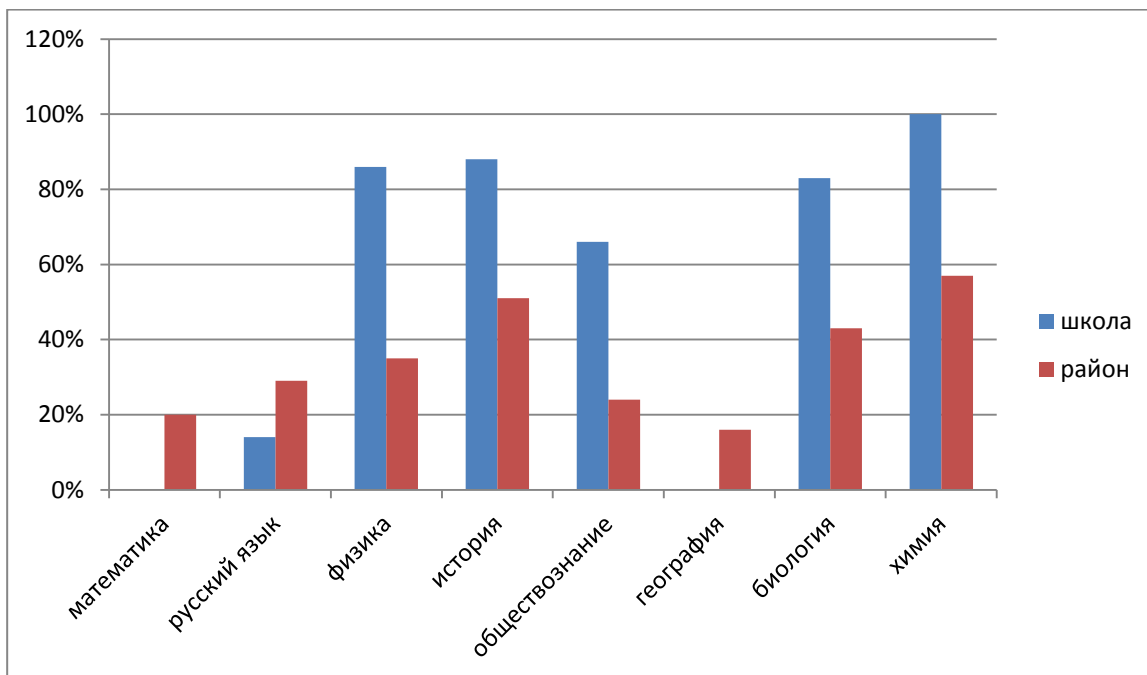
Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)



Результаты ВПР обучающихся 9 класса (по программам 8 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	2	5	0	0	0%
Русский язык	2	4	1	0	14%
Физика	0	1	3	3	86%
История	0	1	4	4	88%
Обществознание	2	0	3	1	66%
География	1	5	0	0	0%
Биология	0	1	2	3	83%
Химия	0	0	1	5	100%

Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)

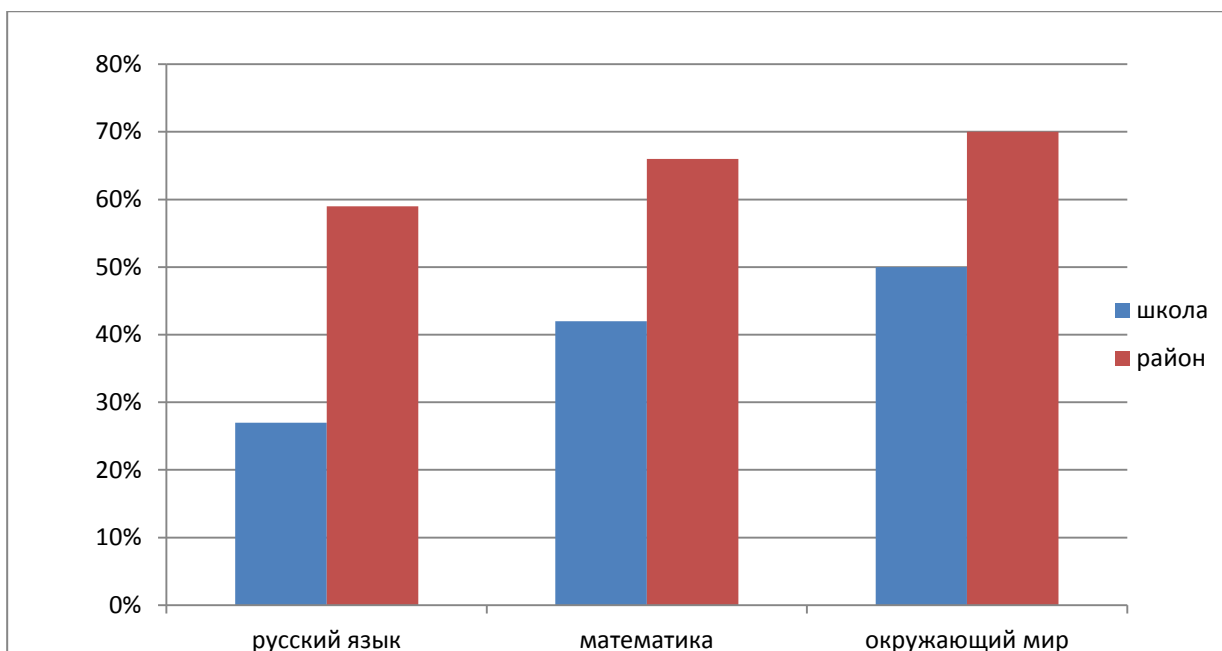


Результаты второго этапа ВПР за 2020-2021 уч.год

Результаты ВПР учащихся 4 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	2	13	11	0	42%
Русский язык	1	16	9	0	27%
Окружающий мир	1	12	13	0	50%

Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 4 класса

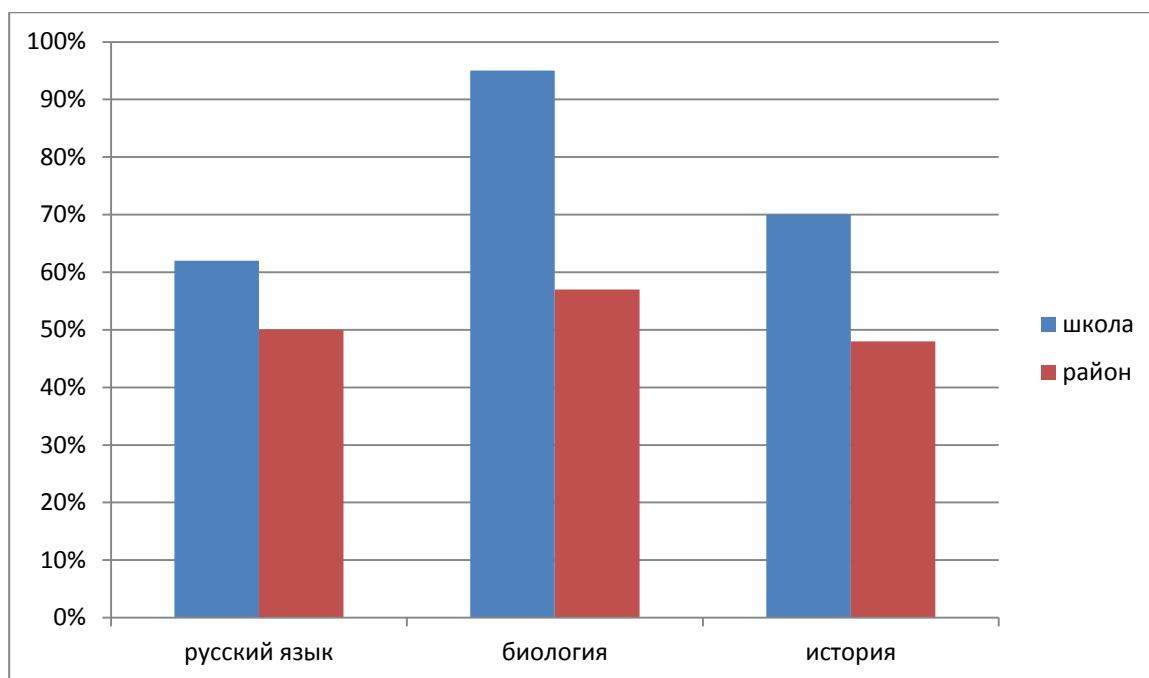


Результаты ВПР учащихся 5 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика					
Русский язык	2	6	9	4	62%

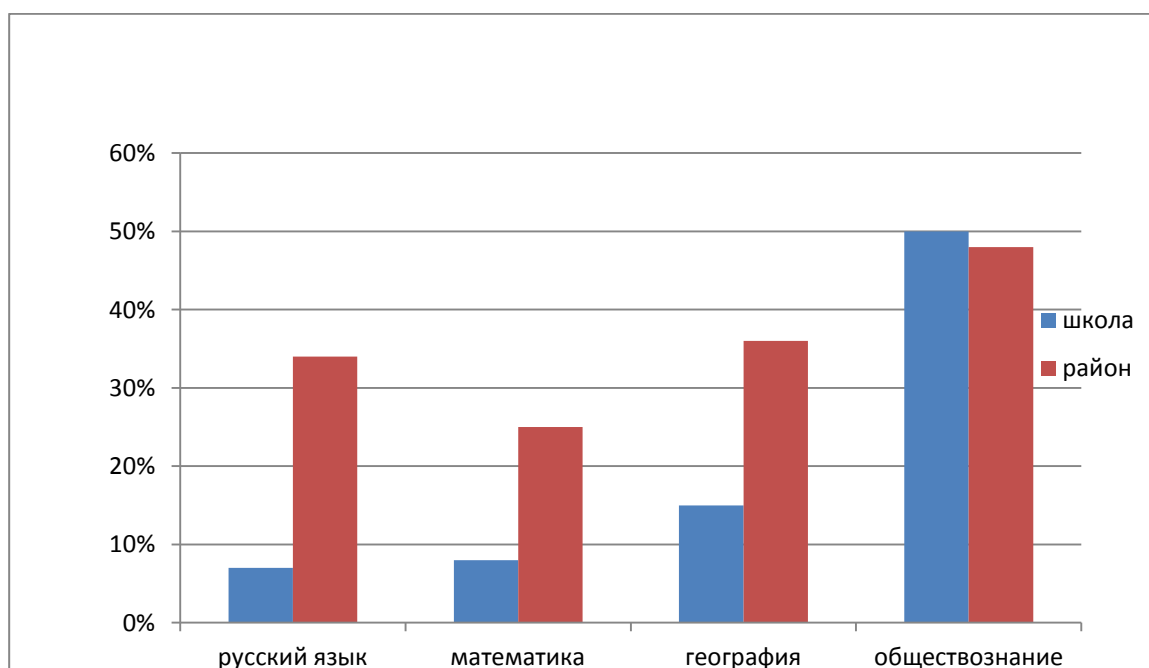
Биология	0	1	6	13	95%
История	0	6	8	6	70%

Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 5 класса



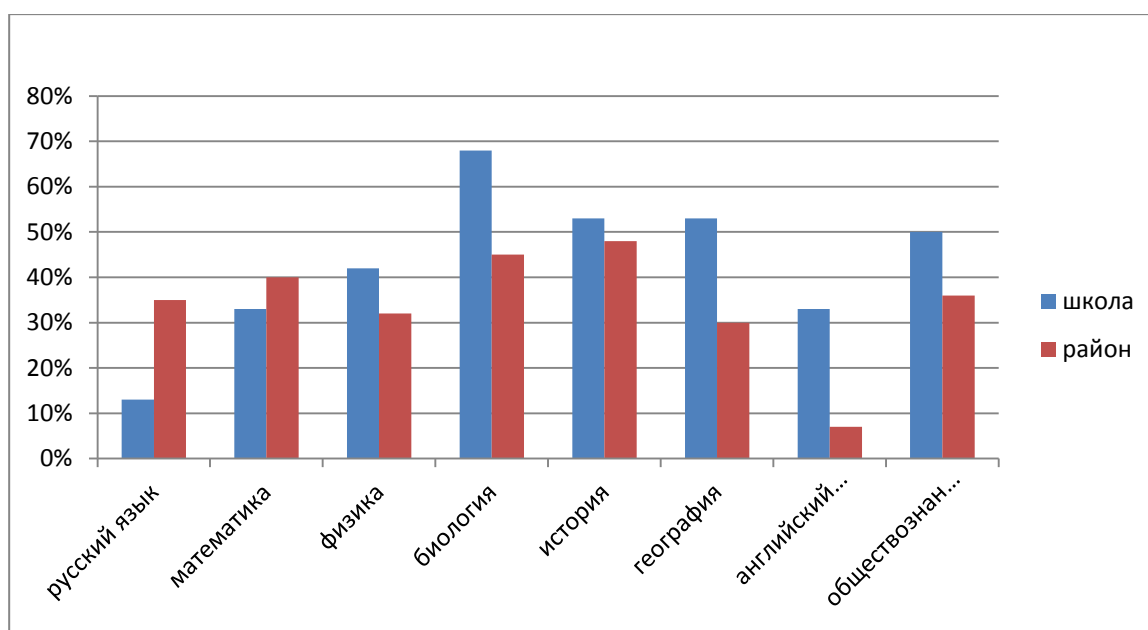
Результаты ВПР учащихся 6 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	2	9	1	0	8%
Русский язык	3	11	1	0	7%
География	1	10	2	0	15%
Обществознание	0	7	7	0	50%



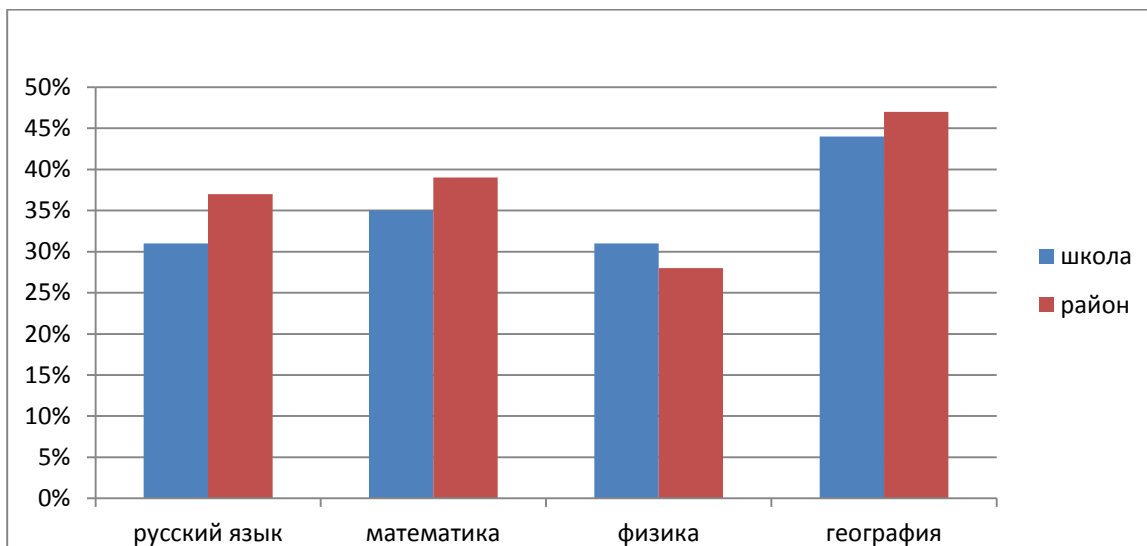
Результаты ВПР учащихся 7 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	0	8	4	0	33%
Русский язык	2	12	2	0	13%
География	2	5	7	1	53%
Обществознание	2	4	6	0	50%
Биология	0	5	10	1	68%
История	1	6	7	1	53%
Физика	2	6	5	1	42%
Английский язык	3	7	4	1	33%



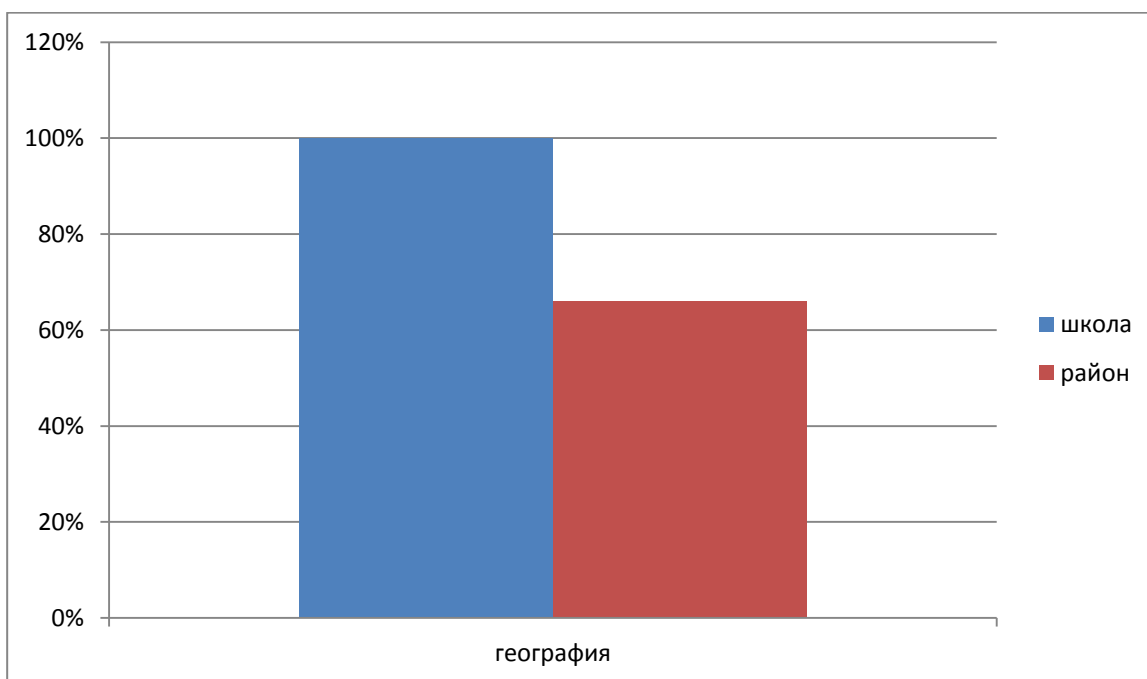
Результаты ВПР учащихся 8 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	0	9	4	1	35%
Русский язык	3	8	5	0	31%
География	0	10	8	0	44%
Физика	0	9	1	3	31%



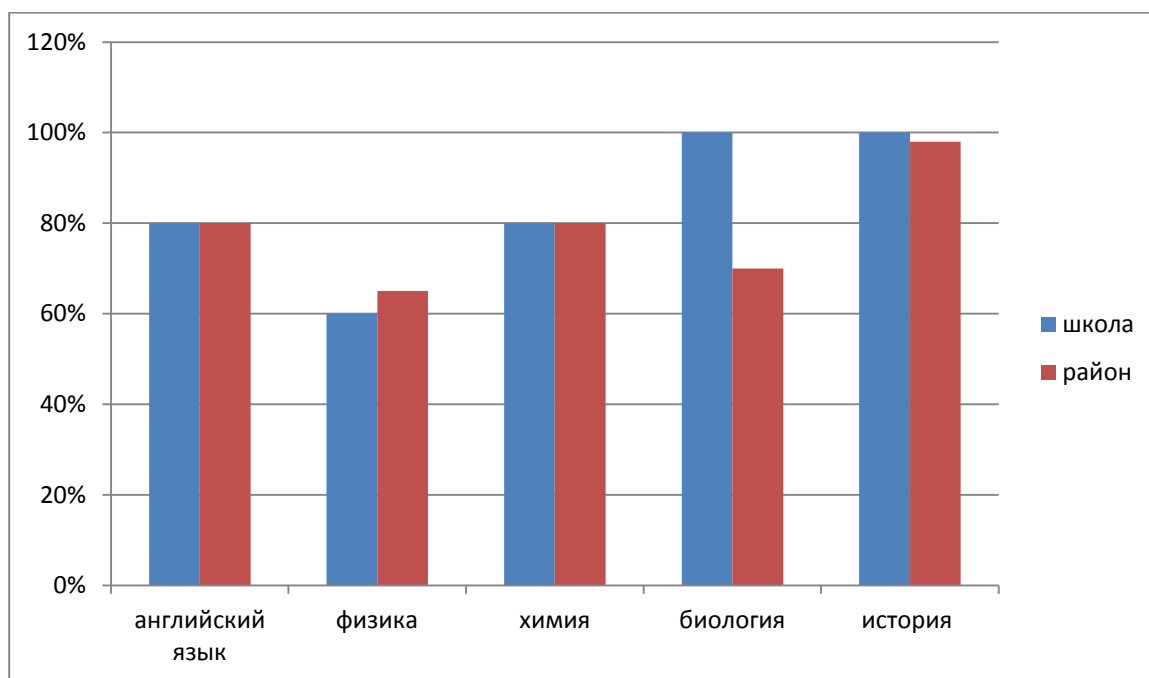
Результаты ВПР учащихся 10 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
География	0	0	1	1	100%



Результаты ВПР учащихся 11 класса.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Химия	0	1	4	0	80%
Биология	0	0	3	2	100%
История	0	0	4	1	100%
Физика	0	2	2	1	60%
Английский язык	0	1	3	1	80%



Отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Общие сведения.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МКОУ «Середейская средняя школа»	Школьный этап								Муниципальный этап									
		Кол-во участников (чел.) ¹				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) ²				Кол-во победителей и призеров (чел.)					
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3		
МКОУ «Середейская средняя школа»	103	63	0	63	0	41	0	4	1	0	25	0	2	5	0	9	0	9	0

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

² Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Анализ количественного состава участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Таблица № 1

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап					
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		
	2020/21	2021/22			2020/21	2021/22		2020/21	2021/22	
Английский язык	9	15	6	8	8	3	3		1	
Астрономия	10	2		0	0	1	2	1	1	
Биология	24	21		9	11	9	6		2	1
География	18	15		9	7	6	5		1	1
Информатика (ИКТ)	1	3		0	0	1	2	1		
История	17	12		7	7	2	3	1	1	1
Литература	20	16		13	7	3	6	3		1
Математика	32	43	11	11	0	3	1			
Обществознание	9	15		5	13	3	9	6	1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	12	12		5	5	2	6	4		
Право	3	5	2	1	3	1	3	2	1	1
Русский язык	29	20		12	10	5	4		1	
Технология	8	12	4	3	1		1	1		1
Физика	7	3		0	0	2	2			
Физическая культура	31	15		30	15	16	14			
Химия	7	8	1	0	0	6	8	2		2
Экология	23	12		8	8	7	2		1	
всего	260	229	24	130	95	70	77	21	9	9



Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.(2021-2022 уч.год.)

Предмет	Класс	Ученик	Место в районе	Учитель
История	11	Квасникова Мария	Призёр	Котова А.В.
Биология	8	Ярцев Вячеслав	Победитель	Шаталова О.В.
География	9	Прохоров Артём	Призёр	Никитина А.С.
Английский язык	11	Квасникова Мария	Победитель	Мартыненко Н.Ю.
Химия	9	Андрусенко Максим	Призёр	Хлыстова С.Г.
	9	Прохоров Артём	Призёр	
Литература	11	Квасникова Мария	Призёр	Гордеева В.В.
Право	11	Квасникова Мария	Призёр	Котова А.В.
Технология	8	Самсонов Сергей	Призёр	Комаров А.В.

Участие обучающихся в различных олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2021 году. ОГЭ.

К ГИА в форме ОГЭ были допущены 8 учащихся 9 класса.

По итогу данного учебного года учащиеся 9 класса сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

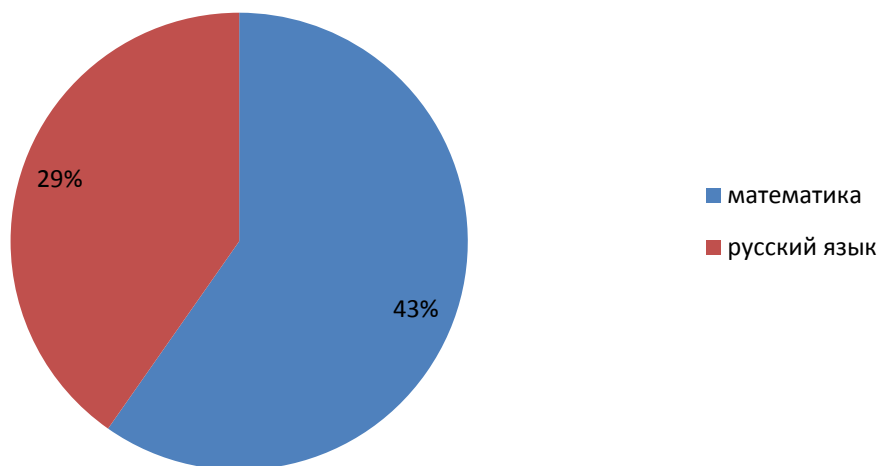
№ п.п.	Предмет	Количество учеников
1	Математика	7
2	Русский язык	7

2. Одна ученица Квасова Е.. – сдавала ОГЭ по спец. рассадке. По итогу сдачи ОГЭ получила следующие отметки: математика – «3»; русский язык – «4», что составило 50% кз и 100% уровень обученности.

Результаты сдачи ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	ФИО учителя
Математика	7	1	2	4	-	43%	Савина А.А.
Русский язык	7	-	2	4		29%	Павленкова А.И.

Результаты ОГЭ



Сравнительная таблица качества знаний по результатам ОГЭ школы и района.

Предмет	КЗ по школе	КЗ по району
Математика	43%	40,4%
Русский язык	29%	49,4%

Выводы: Сравнивая КЗ по ОГЭ математика можно сделать вывод, что учащиеся школы написали экзамен с КЗ выше чем средний по району, а русский язык ниже районного.

ЕГЭ

К ГИА в форме ЕГЭ были допущены 4 учащихся 11 класса.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ следующий:

1.

№ п.п.	Предмет	Количество учеников
1	Математика (профиль)	2
2	Русский язык	4
3	Литература	1
4	Биология	2
5	Обществознание	3

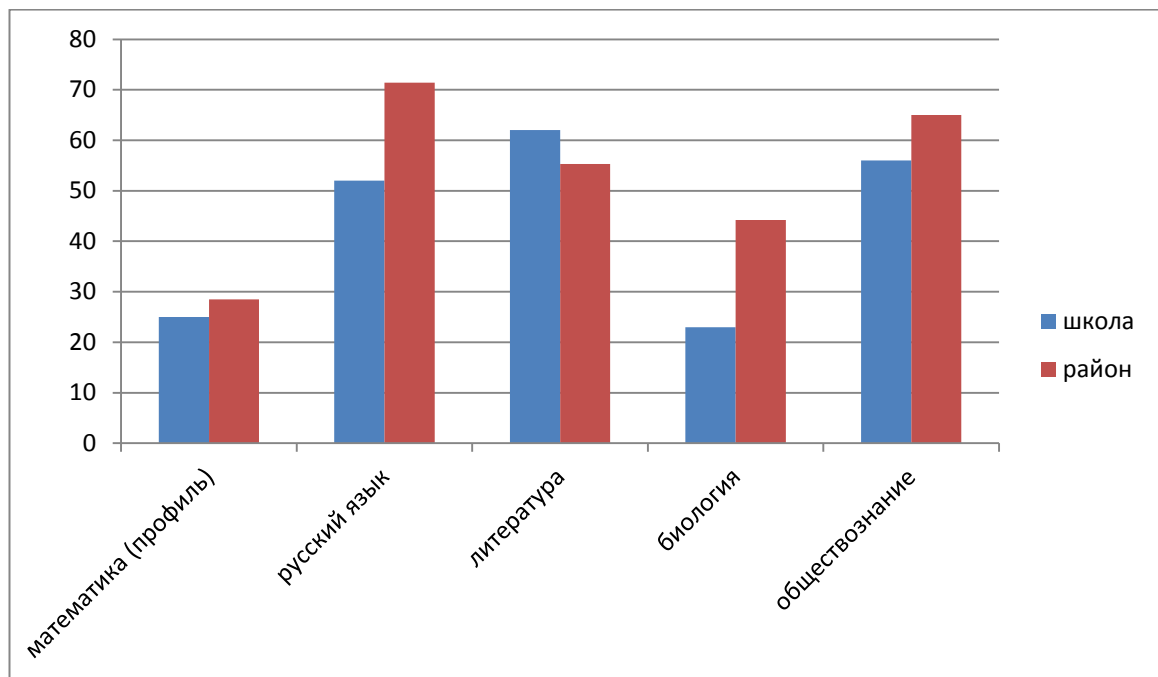
2. Один ученик – Суручану Сержиу сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Результаты следующие

Предмет	Отметка	Уровень обученности
Математика	3	100%
Русский язык	3	100%

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (профиль)	2	25	58,5
Русский язык	4	52	71,4
Литература	1	62	55,3
Биология	2	23	44,2
Обществознание	3	56	65,0



Выводы: Выше районных результаты только по литературе.

IV . Оценка системы воспитательной работы в школе.

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива.

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ([п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ](#)). Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников, согласно каким инвариантным и вариативным модулям школа осуществляла воспитательную работу в первом полугодии 2021/2022 учебного года

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Работа с родителями»;
- «Работа школьной библиотеки».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
Недели здоровья	спортивно-оздоровительное	Сентябрь, январь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенний бал» и «Осенины»	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний бал»	общекультурное	декабрь
День Земли, День Космонавтики	духовно-нравственное	апрель
Акции «Желтый лист», «Веник, грабли, лопата»	социальное	сентябрь, октябрь, май
Военно-патриотическая игра «Победа»	Гражданско-патриотическое	май
Последний звонок	общекультурное	май

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Осенний бал;
- Игра «Победа», митинг 9 мая;
- Новогодние утренники и балы.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, разыгрывают сценки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в акциях и проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, таких как:

Районные соревнования юных гимнастов на приз Деда Мороза и Снегурочки;

Районный конкурс рисунков "Александр Невский»;

Районный этап областного конкурса "Неопалимая Купина";

Сетевой проект "Как живешь, сосед?";

Районные лыжные гонки, посвященные освобождению г.Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков;

Районный этап областного конкурса детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» ;

Районный этап областного детского конкурса вокальных ансамблей и юных вокалистов "Звонкие голоса России";

Районные соревнования "Семейный батальон" Районный конкурс творческих работ "Космическая мастерская";

Районный этап всероссийского конкурса "Живая классика"

Районный этап областного конкурса "Домик для птиц"

Районный этап регионального конкурса юных фотолюбителей "Юность Россия";

Районная интеллектуальная математическая игра "Решай, смекай, отгадывай";

Краеведческая экскурсия "Знай свой край"

Районный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку"
Районный марафон в рамках проекта «Танцуй, пока молодой!»;
Районный этап Всероссийской интеллектуальной онлайн-игры "1418", посвященной ВОВ 1941-1945 гг.;

- Смотр художественной самодеятельности "Однажды в космосе";
- Районный слет "Победа";
- Фотоконкурс "Краски осени";
- Ежегодные историко-краеведческие чтения памяти А.А.Каплина;
- Районная интеллектуальная игра "РИСК. Блокадный дневник»;
- Районный конкурс творческих работ "Неразгаданный Достоевский";
- Муниципальный этап 3-го регионального фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души";
- Районная олимпиада по ПДД;
- Районный танцевально-развлекательный конкурс "Стартинейджер";
- Районный форум добровольцев;
- Районный этап регионального конкурса по изготовлению игрушек "Ёлочка-ГАИ";

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стал лагерь с дневным пребыванием «Космодром мальчишек и девчонок». В этом году в его состав вошли 30 ребят из 1-5 классов. В первую очередь в лагерь зачислялись ребята, состоящие на различных видах учета, дети с ОВЗ, малоимущие и малообеспеченные, многодетные.

Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи, в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу, в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число ребят, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п.. Создание атмосферы добра и взаимопонимания помогло учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общекультурное направление (гражданско-патриотическое направление), общекультурное направление (экологическое направление), духовно-нравственное направление, здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание), социальное направление, (самоуправление в школе и в классе) , общеинтеллектуальное направление, (проектная деятельность).

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1
Классный руководитель	10	11
Социальный педагог	1	1
Библиотекарь	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	13	14

Команда школы очень достойно приняла участие в традиционной районной игре «Зарница-Орлёнок», а также в марафоне «Победа», где заняла 1 место. Также в этом учебном году команды 5-8 и 9-11 классов приняли участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике «Добеги до Победы» и заняли 1 места.

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в районных Каплинских чтениях, девятиклассница Журакова Светлана под руководством учителя истории провели поисковую работу о участнике войны (он же являлся учителем Устовской школы), узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

Волонтерами школы была проведена большая адресная работа ветеранам ВОВ и труда: Акция «Ветеран живёт рядом»; Акция «Письма Победы», акция «Окна Победы», акция «С чего начинается Родина», акция «Фотография Победы», акция «Красные маки», акция «Георгиевская ленточка», акция «Родные объятия» Волонтерский отряд провел открытый урок на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных, районных, областных мероприятиях, а также акциях всероссийского уровня.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Классным руководителям привлекать обучающихся к участию в мероприятиях по данному направлению;
 - Реализация проектной деятельности по данному направлению.

Спортивно-оздоровительное направление.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и

ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по-плечу» (5-11 классы). Старшеклассники участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», советом старшеклассников было проведено мероприятие о вреде наркотических и психотропных веществ.

Ученики 1-11 классов принимали участие в Неделях здоровья, Всероссийском открытом уроке «Спорт – это жизнь», флешмоб «Я спорт люблю», уроки ГТО, акция «Красная ленточка».

Были просмотрены 2 семинара по ВИЧ и СПИД всероссийского и регионального уровней.

Проводились классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом, «Обезопась себя во время пандемии». Были посещены открытые классные часы по теме «Covid-19» в 1, 8, 7 и 9-10 классах.

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: легкая атлетика, пионербол, волейбол, баскетбол, мини-футбол, шашки.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводились спортивные игры, соревнования. Учащиеся начальной школы показывали свои способности в ежегодных районных соревнованиях юных гимнастов на приз Деда Мороза и Снегурочки.

29 января в день освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков юные спортсмены 5-8 классов приняли участие в районных лыжных соревнованиях.

В феврале состоялся товарищеский матч по волейболу между нашей и командой Шлипповской школы.

В преддверии 23 февраля прошли традиционные конкурсы «А ну-ка, мальчики!» и «А ну-ка, парни!». Не остаются и родители в стороне. В этом году семейные команды приняли участие в

районном соревновании «Семейный батальон». Во всемирный день здоровья команда «Зожики» приняла участие в районном танцевальном марафоне в рамках проекта «Танцуй пока молодой!».

Команды также приняли участие в соревнованиях по пионерболу, посвященных памяти Героя Советского Союза Знаменского В.С. (2 место), еще в районном лично-командном первенстве по пулевой стрельбе.

Результаты:

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	кросс	75
2	5-8	кросс	63
3	9-11	кросс	16
Всего			154

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Неделя здоровья	81
2	5-8	Неделя здоровья	75
3	9-11	Неделя здоровья	17
Всего			173

(Пионербол, осенний кросс, эстафеты, волейбол, творческий конкурс, дартс, шашки, поход в осенний лес)

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Шахматы	8
2	5-8	Шахматы	8
3	9-11	Шахматы	6
Всего			22

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Президентские состязания	76
2	5-8		73
3	9-11		16
Всего			165

(спортивное многоборье, теория: беседа, доклады на спортивную тему, творческий конкурс, дартс, баскетбол, шашки, шахматы, флешмоб)

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Перестрелка	40
2	5-8	Пионербол	20
3	9-11	Волейбол	15
Всего			75

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Вперед мальчишки!	37
2	5-11	«А ну-ка, парни!»	43
Всего			80

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-8	Теннис	8
2	9-11	Теннис	6
Всего			17

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Неделя здоровья	77
2	5-8	Неделя здоровья	61
3	9-11	Неделя здоровья	14
Всего			152

(Перетягивание каната, волейбол (Шлиппово- Середейский), дартс, конкурс рисунков, стенгазет, буклетов, шашки, лыжная эстафета)

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-11	Пулевая стрельба	14
Всего			14

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-8	Президентские игры	54
2	9-11		14
Всего			68

(баскетбол, пулевая стрельба, легкая атлетика, волейбол (пионербол))

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-11	Школьная олимпиада	31
2	7-11	Районная олимпиада	16

Школьная спартакиада среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Место	4	3	2	1

	5класс	6 класс	7 класс	8 класс
Место0	2	1	1	2

	9 класс	10 класс	11 класс
Место	1		3

Районные соревнования.

Лыжные гонки	5-8 кл	3 место
Пулевая стрельба	5-8 кл	3 место (индивидуальное)
Пионербол	5-6 кл	2 место
Шашки	5-8 кл	Участие
Шахматы	5-8 кл	2 место (индивидуальное)
Легкая атлетика	5-8 кл	1 место
Легкая атлетика	9-11 кл	1 место
Гимнастика	2-4 кл	1,1,1,2,3 места

Комплекс ГТО.

Общая численность-75 чел.

Золотой значок – 29 чел.

Серебряный значок – 34 чел.

Бронзовый значок- 12 чел.

Результат:

1. МКОУ «Середейская средняя школа» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Школа давала стабильные результаты спортивных достижений;
3. В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей;
4. Обучающиеся школы принимали участие практически во всех школьных, районных соревнованиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

ающиеся, выполнившие разряд по легкой атлетике- 14 человек.

Туристско-краеведческое направление

Туристско-краеведческая деятельность очень привлекательна для детей. Это не только реальная возможность расширить собственные исторические и географические познания, даже на уровне родного края, но и решить проблему собственного «я».

Воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности велики: она позволяет решать задачи развития личности, воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания и обеспечивать социально-ценностную направленность поведения человека. Туристско-краеведческая деятельность отличается наибольшей интегрированностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную,

трудоую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, коммуникативную.

Туристско-краеведческое направление не ограничивается одними походами и поисковой работой. Обучающиеся вовлечены в интересный мир конкурсов и соревнований, активно участвуя в различных мероприятиях:

- «Зарница-Орлёнок»;
- «Победа»;
- Краеведческая экскурсия "Знай свой край";
- фотоконкурсы «Лето», «Не устаем удивляться»;
- велопоход;
- 3-х дневный турслет;
- походы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- велопробег.

Туристско-краеведческая деятельность мощным средством мотивации развития личности, дает неисчерпаемые возможности для создания ситуации успеха каждого воспитанника, для укрепления его личностного достоинства.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов. **Цель** школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены совета в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: *День Знаний, Осенний бал, акции «Мы за ЗОЖ», «Блокадный хлеб», Новогодние утренники для 1-5 классов, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Батарейку принеси – ёжика спаси!» и др.* Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Результаты деятельности ШУС:

ФИ учащегося	Класс	Награда
Кабачков Никита	11	Благодарность главы администрации МР «Сухиничский район» за активную работу в сфере реализации государственной молодежной политики на территории Сухиничского района
Журакова Светлана	9	Грамота отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район» за активную общественную работу и высокие достижения в учёбе и спорте.
Прохоровская Полина	11	Благодарность главы администрации МР «Сухиничский район» за активную работу в сфере реализации государственной молодежной политики на

		территории Сухиничского района
Садырбаев Олег	11	Благодарность главы администрации МР «Сухиничский район» за активную работу в сфере реализации государственной молодёжной политики на территории Сухиничского района
Ходакова Софья	9	Грамота отдела по делам молодёжи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район» за активную общественную работу и высокие достижения в учёбе и спорте.
Алимушкина Анастасия	9	Грамота отдела по делам молодёжи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район» за активную общественную работу и высокие достижения в учёбе и спорте.
Квасникова Мария	10	Свидетельство о присуждении стипендии главы администрации МР «Сухиничский район» «За особые успехи в учебной, интеллектуальной и творческой деятельности»
Алимушкина Анастасия	9	Диплом победителя 3 степени областного марафона по предпринимательству «Делай»
Команда 9-10 классов		Грамота отдела по делам молодёжи, физкультуры и спорта за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»
Команда 9-10 классов		Диплом управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»

Работа первичного отделения РДШ

В этом учебном году в октябре на базе нашей школы было создано первичное отделение РДШ (Российского движения школьников), председателем которого был избран ученик 8 класса Прохоров Артём.

РДШ объединяет в себе уже существующие детские организации в школе (Это «Малышок», «Родничок» и «Ассоль»), приводит к единообразию программы воспитания. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа принимала участие в различных акциях и челленджах: «Спасибо 2020», «Родные объятия», «Скажи спасибо лично», «Новогодние окна», «Окна Победы».

Прохоров Артем, Смирнова Юлия и Прохоровская Полина были награждены грамотами РДШ за вклад в развитие.

Заместитель директора по ВР награждена грамотой за большой вклад в развитие первичного отделения, активную работу по реализации проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ».

Подводя итоги деятельности РДШ в школе приоритетной задачей является предоставление каждому ребёнку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновлённого социума.

Задачи на 2021-2022 уч.г:

1. Поддержка детских инициатив, их участия в управлении делами класса и школы (планирование, организация, реализация мероприятий);
2. Совершенствование личности и помощь в развитии различных способностей, учитывая ее интересы и склонности;
3. Содействовать в освоении практических навыков жизни в социальном пространстве прав и обязанностей, принятия самостоятельных решений на благо окружающих;
4. Популяризация здорового образа жизни, активной жизненной позиции, патриотических и духовно-нравственных ценностей.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого ученика его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Цель: Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

Диагностика проводилась следующим образом: классному руководителю предлагалось оценить качество своих подопечных по 4-бальной системе. Всего было оценено 174 учащихся 1-11 классов. Выделено 11 параметров личности:

- * интерес к знаниям;
- * ответственное отношение к учебе;
- * отношение к общественно-полезному труду;
- * долг, ответственность;
- * общественная активность;
- * дисциплинированность;
- * отношение к окружающим людям;
- * отношение к искусству;
- * честность;
- * скромность;
- * общий уровень воспитанности.

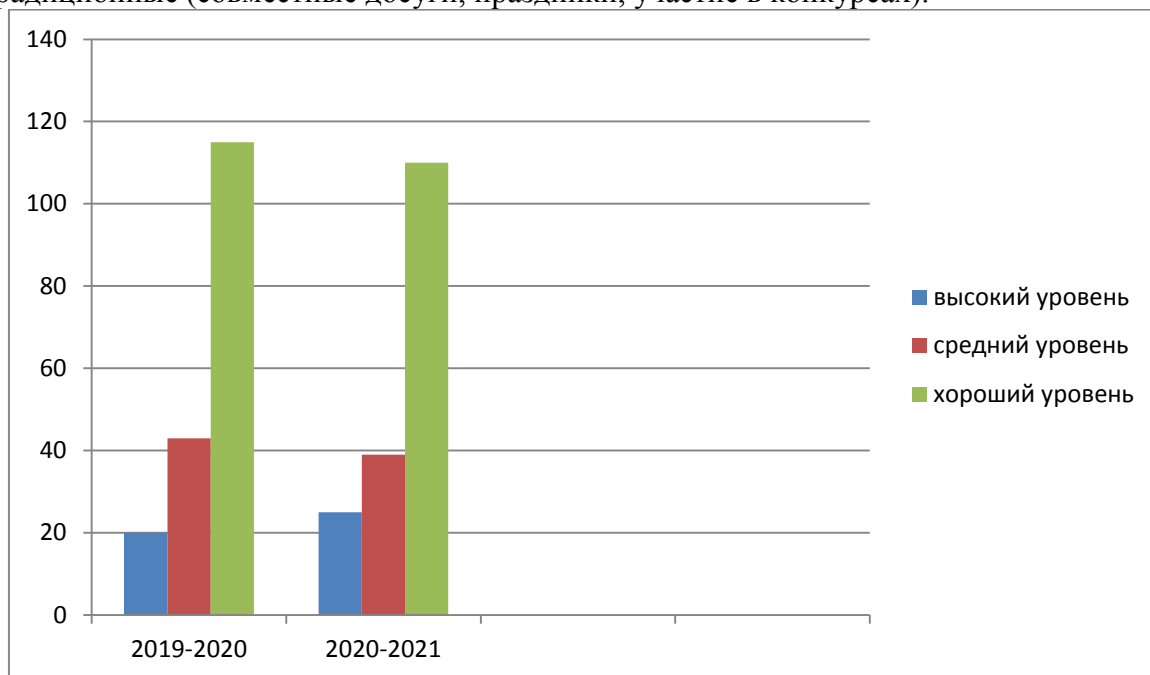
Вывод: Общий уровень воспитанности обучающихся по школе в 2020-21 учебном году следующий:

Высокий уровень – 25 учеников (14,4%): хороший уровень – 110 учеников (63,2%); средний уровень – 39 учеников (22,4 %).

Такие результаты анкетирования неслучайны. Это результат работы школы, классных руководителей с детьми, который осуществляется в различных формах сотрудничества.

традиционные (классные часы, беседы, консультации, фото и видеофрагменты организации различных видов деятельности детей, стенды)

нетрадиционные (совместные досуги, праздники, участие в конкурсах).



Участие классных руководителей в конкурсах и мероприятиях

Название мероприятия	ФИО педагога	Награда
Фотоконкурс "В Сухиничах не скучно", посвященный 180-летию г.Сухиничи	Павленкова А.И.	Диплом участника
Муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов "Храм Души"	Климачёва Г.С.	Диплом победителя
Районный фестиваль - конкурс национальных культур «Дружные сердца - 2020»	Павленкова А.И.	Диплом победителя, диплом лауреата 2 степени
Краеведческая экскурсия "Знай свой край"	Котова А.В.	Проводила экскурсию
Смотр художественной самодеятельности «Однажды в Космосе»	Гордеева В.В. Павленкова А.И. Ермакова Л.П..	Благодарность за подготовку
Всероссийский конкурс для педагогов "Росконкурс Октябрь 2020"	Шаталова О.В.	Диплом победителя 3 степени
Региональный фестиваль детских и педагогических проектов "Храм души"	Климачёва Г.С.	Диплом участника
15 Международный педагогический конкурс "Отличник просвещения"	Котова А.В.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс "9 мая - день Великой Победы", приуроченный к празднованию 75-летия Победы В ВОВ	Мартыненко Л.Ю.	Диплом участника
Всероссийских конкурс	Мартыненко Л.Ю.	Диплом участника

авторских работ, приуроченный ко Дню Матери		
Областной конкурс методических разработок "Памятные даты Российской истории и культуры"	Котова А.В.	Участие
РСМ Калужский областной комитет	Гордеева В.В.	Медаль «За верность детству» за многолетнюю эффективную педагогическую деятельность по воспитанию подростающего поколения

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях в 2021 учебном году

МЕСТО	РАЙОН	ОБЛАСТЬ	ВСЕРОСС.УРОВЕНЬ
1	36	-	-
2	16	5	-
3	4	5	1
ЛАУРЕАТЫ	10	4	-
УЧАСТНИКИ	80	113	150

Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год:

Анализируя воспитательную работу в МКОУ «Середейская средняя школа» нужно указать на тот факт, что главным показателем эффективности и деятельности любой школы является показатели нравственной культуры, гражданской позиции, расширенного кругозора обучающихся, их интеллектуальное развитие и, социальная активность, а также состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса.

По результатам анализа воспитательной работы за прошедший год *рекомендуется в 2022 учебном году* работать над созданием условий для становления личности, способной к самоопределению в обществе.

Выводы:

План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год выполнен почти в полном объеме. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения уровня воспитанности обучающихся. Задачи, поставленные в начале учебного года перед педагогическим коллективом, по возможности, решены.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9,11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9, 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Сухиничскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр на главный вход, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения.

18 октября 2021 года на базе МКОУ «Середейская средняя школа» открылся **Центр образования естественно - научной направленности «Точка роста»**, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

Проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребёнка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Целями Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2021 учебном году начали работать курсы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

в помещениях Центра «Точка роста» проведены ремонтные работы, приобретена и поставлена новая мебель.

МКОУ «Середейская средняя школа» для перехода с 1 сентября 2022года на новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Середейская средняя школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех

участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала обучающихся.

VI. Оценка востребованности выпускников

Поступление
выпускников 9 класса
МКОУ «Середейская средняя школа»

Количество учеников	Название учреждения ВПО или СПО	Специальность / направление подготовки.	целевое направление
1	ГБОУ «Школа 1357» г. Москва	10 класс	нет
1	ГБ ПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Чурилина» г. Мещовск	физическая культура	нет
1	ГБ ПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	фармация	нет
1	ГБ ПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»	преподавание в начальных классах	нет
1	ККПУ «Калужский колледж питания и услуг»	молочное производство	нет
1	МКОУ «Средняя школа № 1» г. Сухиничи	10 класс	
1	МКОУ «Средняя школа № 1» г. Сухиничи	10 класс	
1	ГКОУ КО "Областной центр образования"	университетский класс	

Поступление
выпускников 11 класса
МКОУ «Середейская средняя школа»

Количество выпускников	Название учреждения ВПО или СПО	Специальность / направление подготовки.	целевое направление
1	Калужского института (филиала) АНО ВО МГЭУ	Менеджмент	нет
1	МГИК г. Москва	Менеджмент и технологии в социально-культурной деятельности	есть
1	МСПИ г. Москва	Начальное образование	нет
1	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	Сетевое и системное администрирование	нет
1	работает		

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	599	---	7069
Из него: учебники	597	---	4479
Учебные пособия	---	50	229
Художественная литература	----	----	2198
Справочный материал	2	----	163
Итого	599	50	7069

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 учебный год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Здание МКОУ «Середейская средняя школа» двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1957 году. Общая площадь здания 1515,5 м². Школа рассчитана на 300 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8.66 м², что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

1) Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. На территории школы имеется многофункциональное плоскостное сооружение для проведения спортивных секций и уроков физической культуры.

№ п/п	Оборудованные учебные кабинеты	Площадь м ²
1	Учебная комбинированная мастерская на 20 посадочных мест для уроков технологии	60,9
2	Актовый зал	197,8
3	Компьютерный класс (кабинет информатики) и кабинет физики с полным набором лабораторного оборудования)	49,5
4	Кабинет иностранного языка	51,5
5	Кабинет химии и биологии с интерактивным оборудованием	55,7
6	Кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская)	42,4
7	Кабинет математики с интерактивным оборудованием	50
8	Кабинет русского языка и литературы с оборудованным местом учителя	50,3
9	Кабинет истории с оборудованным местом учителя	49,4
10	Кабинет географии с оборудованным местом учителя	49,8

Количество классных комнат (кабинетов) -12, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 6, мультимедийными проекторами-12.

В здании школы на первом этаже оборудовано 4 кабинета начальных классов. Два кабинета начальных классов оборудованы специализированными рабочими местами учителя (ноутбук учителя, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, видекамера и т.д.) и ученика (ноутбуки учащихся).

Все кабинеты, как и всё здание Школы имеют сеть Интернет.

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся.

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Библиотечно-информационный центр	Комсомольская д. 11	28,8 м ²	11
Помещение столовой	Комсомольская д. 11	55,7 м ²	70

Медицинский кабинет	Комсомольская д. 11	14,4 м ²	1
---------------------	---------------------	---------------------	---

Информация о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Спортивный зал	Комсомольская д. 11	127,2 м ²	75
Спортивная площадка	Комсомольская д. 11	750 м ²	200

Информация о проведённом ремонте в 2018-2020,2021 году.

В 2018 году в Школе произведён капитальный ремонт двух кабинетов начальных классов, с заменой полов. В здании полностью обновлены оконные блоки в количестве 74 штук. Отремонтирован и окрашен фасад здания школы. Произведён косметический ремонт крыльца. В 2019 году отремонтирована кровля, установлено металлическое ограждение вокруг школы. В 2020 году за счет средств субвенции школы:

ученики Середейской школы были обеспечены бесплатными учебниками в количестве 348 экз. на сумму 139 104,80 руб, приобрели 5 нетбуков, 5 принтеров, сканер 1шт, проектор -2 экз.- 330 000 тыс руб, приобретены стенды в 3 кабинетах на сумму 13 235, муз. колонка на сумму 4 074.

Из средств местного бюджета

Произведен монтаж локальной сети ООО «Взгляд» на сумму 99 864 р

Аттестация рабочих мест – 52 700р

Огнезащитная обработка деревянных конструкций- 76 890 руб.

Ремонтные работы наружных сетей водопровода -105 371 р

Отремонтированы 3 эвакуационных выходов -30 000 тыс руб

Приобретены для обеззараживания классов рециркулятор- 4 шт на сумму 79 840 р, термометр бесконтактный – 5000 р, закуплены моющие и чистящие средства – на сумму 30000р

В 2021 г ученики Середейской школы были обеспечены бесплатными учебниками. Закуплены 597 экз. на сумму 236 930,19 руб,

Всего учебной и художественной литературы -6671 экз в этом году.

Произведен капитальный ремонт двух кабинетов физики и химии, соответственно и их лабораторий на сумму 1 271 484 руб. Закуплена современная мебель на сумму 843588 рублей, а также из субвенции на сумму 182 519 руб.

На базе Середейской школы в сентябре состоялось торжественное открытие структурного подразделения - Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля. Школа получила современное оборудование: ученические цифровые лаборатории – 8 шт, 2 интерактивные доски, Ноутбуки 8 (физика, химия, биология), (2 шт.), МФУ многофункциональные центры 2 шт (принтер, сканер, копир)

Середейская средняя школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда»- ЦОС. Основная задача ЦОС – создать современную и безопасную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения, создать условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. В рамках этого проекта мы получили интерактивную доску, МФЦ и 15 ноутбуков.

Какие необходимо провести ремонтные работы в 2022 году:

Необходим капитальный ремонт санузлов с устройством кабинок и заменой труб канализации от стояка до первых колодцев, ремонт фасада, замена видеокамер, установка домофона при входе в школу, замена 3-х радиаторов в спортивном зале.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

1) приобретение учебного -лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

Здание и территория

Школа размещена в 1 типовом здании. Здание МКОУ «Середейская средняя школа» двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1957 году. Общая площадь здания 1515,5 м². , которое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена металлическим забором. Территория школы благоустроена, озеленена, разбиты газоны и цветники.

- 1) Территория имеет асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 300 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8.66 м². , что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося. Занятия проводятся в одну смену.
- 2) Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В кабинетах и учебных классах установлены окна из металлопластиковых материалов и жалюзи. Помещения оборудованы вентиляцией, комплексными системами обеспечения безопасности, ведется видеонаблюдение. Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещения территории объекта, силы и средства для противостояния террористическим актам и иным противоправным действиям соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите.

В школе проведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт с целью разработки мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности учреждения.

На первом этаже расположены раздевалки для учащихся, соответствующие всем требованиям по функциональности, качеству, эргономичности и эстетичности. Каждая раздевалка представляет собой помещение с вешалками. Учащиеся оставляют в раздевалке верхнюю одежду и сменную обувь. В начале 1-го урока технические работники закрывают все раздевалки и открывают после окончания всех уроков. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н (далее - Методика), в качестве основного метода выявления мнения получателей услуг применялся их опрос, который осуществлялся в форме анкетирования

получателей услуг (онлайн анкетирования) - по анкете, размещенной организацией-оператором ООО «А-БИЗНЕС» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю 1.3 «Удовлетворенность участников образовательных отношений открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Название организации	Балл
39	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа " п.Середейский Сухиничского района Калужской области	100,0

Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг», балл

№	Название организации	Балл
57	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа " п.Середейский Сухиничского района Калужской области	100,0

Рейтинг общеобразовательных организаций по итоговому показателю оценки качества оказания образовательных услуг, балл

№	Название организации	Балл
8	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа " п.Середейский Сухиничского района Калужской области	94,0

Рейтинг общеобразовательных организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», балл

№	Название организации	Балл
33	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа " п.Середейский Сухиничского района Калужской области	100,0

Отзывы и предложения по совершенствованию деятельности организаций социальной сферы

Название образовательной	Рейтинг по критерию	за ци и
--------------------------	---------------------	---------------

организации	Открытость и доступность информации об организации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг (балл)	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Середейская средняя общеобразовательная школа " п.Середейский Сухиничского района Калужской области	96,8	100,0	40	99,1	100,0	87
Отзывы и Предложения получателей услуг	нет пандуса					
	Все устраивает					
	Всё устраивает.					
	Спасибо коллективу школы.					
	Установить пандус					
Рекомендации по результатам НОКОУ	Привести перечень информации на стенде организации в соответствие с требованиями законодательства					
	Установить пандусы на входных группах					

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности организаций социальной сферы.

Выводы:

Среднее значение по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школы, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в Калужской области составляет следующее:

1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, - 94,4 балла;

2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 96 баллов;

3) доступность образовательной деятельности для инвалидов -5,3 балла;

4) доброжелательность, вежливость работников организации – 95,3 балла;

5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 97,6 балла.

Показатели МКОУ «Середейская средняя школа» выше средних баллов по региону, кроме показателя «Открытости и доступности информации об организации»- меньше на 4,4 балла.

В соответствии с критериями оценки итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям рассчитывается на сайте bus.gov.ru по 5 критериям оценки:

«отлично» - 81-100 баллов;

«хорошо» - 61-80 баллов;

«удовлетворительно» - 40-60 баллов;

«ниже среднего» - 20-39 баллов;

«неудовлетворительно» - 0-19 баллов.

Из 234 организаций, подлежащих независимой оценке в 2021 году, 217 (92,7%) получили оценку «отлично» (от 80 до 98,8 баллов).

Средний балл МКОУ «Середейская средняя школа» по результатам независимой оценки по отрасли «Образование» в Калужской области составил 87 баллов, что соответствует оценке «отлично».

Задачи на 2022г:

1. Привести перечень информации на стенде организации в соответствие с требованиями законодательства
2. Установить пандусы при центральном входе.

**Показатели
деятельности МКОУ «Середейская средняя школа», подлежащей самообследованию
за 2021учебный год.**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174 обучающи хся.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 обучающи хся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 обучающи хся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 обучающи хся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 обучающи хся/36%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153человек /87%/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека /25%/
1.19.1	Регионального уровня -	10 чел/6%/
1.19.2	Федерального уровня	1обучающ ихся /0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 обучающи хся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	174 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27человек/ 16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /82%,
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /18%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	9 учителя /53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 учитель/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 учителей /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 учитель/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 учителя 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 учителей/1 00%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17учителей 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся на 1 компьютер	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,87 кв.м

Директор школы:

С.Г.Хлыстова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575930

Владелец Хлыстова Светлана Геннадьевна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023