

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол № 5 от 30.03.2021

Утверждено
Приказом № 22/1-ОД от 05.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Середейская средняя общеобразовательная школа»
п.Середейский Сухиничского района Калужской области**

п.Середейский

2021

Содержание:

1.	Общая характеристика школы	-2
2.	Система управления образовательной организацией	-3
3.	Содержание подготовки обучающихся	-4
4.	Условия реализации основных общеобразовательных программ	-6
5.	Качество подготовки обучающихся	-10
6.	Приоритетные направления в воспитательной работе	-17
7.	Итоги спортивно-оздоровительной работы обучающихся МКОУ «Середейская средняя школа»	-22
8.	Обобщение и распространение педагогического опыта	-24
9.	Самоопределение выпускников МКОУ «Середейская средняя школа» в 2020 году	-27
10.	Показатели деятельности МКОУ «Середейская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2020 учебный год.	-29

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 25.12.2020 № 137 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2021 года.**

1. Общая характеристика школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области является некоммерческой организацией и не имеет цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области (в дальнейшем именуемое Учреждение) создано для обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и в связи с созданием условий для реализации права на образование на основании распоряжения администрации муниципального образования «Сухиничский район» от 01.05.2002г. № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области.

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Середейская средняя общеобразовательная школа» п. Середейский Сухиничского района Калужской области
Сокращённое наименование Учреждения:	МКОУ «Середейская средняя школа»
2. Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип образовательной организации:	общеобразовательное учреждение

Тип учреждения:	казённое
3. Место нахождения Школы:	Юридический и фактический адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п. Середейский, ул. Комсомольская, дом 11. Почтовый адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п. Середейский, ул. Комсомольская, дом 11.
4. Контактные телефоны	8(48451) 55-4-28
5. Директор школы	Хлыстова Светлана Геннадьевна
6. Орган государственного общественного управления	Управляющий совет школы
7. Лицензия на образовательную деятельность	Серия 40Л 01 № 0001150 регистрационный № 167 выдана Министерством образования и науки Калужской области 20.05.2015г. срок действия – бессрочно
8. Государственная аккредитация	Серия 40 А 01 № 0000203 регистрационный № 2 выдана Министерством образования и науки Калужской области 20.01.2015г. срок действия – по 20.01.2027г.
9. Территории, закреплённые за ОУ:	п. Середейский, д.п. «Живодовка», д.п. «Цеповая», д.п. «Ермолово», д.п. «Радождево», д.п. «Брынь»

2. Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калужской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального района «Сухиничский район» и Уставом Учреждения. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ «Середейская средняя школа»:

- директор Хлыстова Светлана Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 30 лет);

- заместитель директора по учебной работе (стаж работы в сфере образования 32 года);
- заместитель директора по воспитательной работы (стаж работы в сфере образования 14 лет);

2.1. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 178 обучающихся, из них 86 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 80 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 12 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Адаптированные образовательные программы осваивают:

- 1 обучающейся 1 класса (ОВЗ, инвалиды) - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- 3 обучающихся 1 класса и 2 класса (ОВЗ) - Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- 2 обучающихся 6 класса - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- 1 обучающийся 3 класса - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- 1 обучающейся 3 класса - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Середейская средняя школа» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования в 2020 учебном году работало 12 кружков по 3 направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность:

Классы	Название кружка
2-4	Легкая атлетика
5-6	Мини-футбол
5-6	Баскетбол
5-6	Пионербол
7-11	«Волейбол»
7-11	Баскетбол

Художественная направленность

Классы	Название кружка
5-7	Театральная студия «Ступеньки»
9-11	
3-4	Объединение «Чудеса из шерсти»
5-6	

Туристско-краеведческая направленность

Классы	Название кружка
5-9	«Азимут»
7	«Краеведческий»
5	«Русь православная»

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, районных конкурсов, мероприятий, спортивных турниров: они активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

4.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 20 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 17 человек (84%). 3 педагога (16%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 7 работников (35%), 2 педагога являются молодыми специалистами (10%).

4.1.1. Квалификация педагогов.

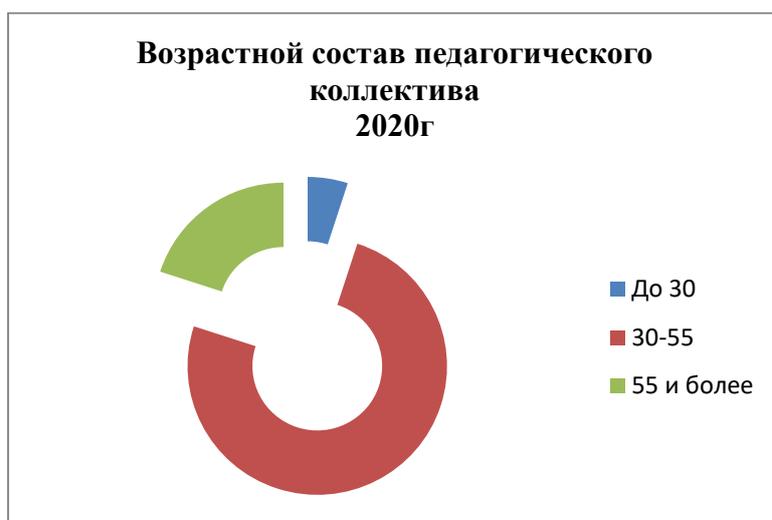
год	Высшая категория	1 категория
2019	-	3
2020	1	6

4.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

Доля педагогов до 30 лет -1(5%)

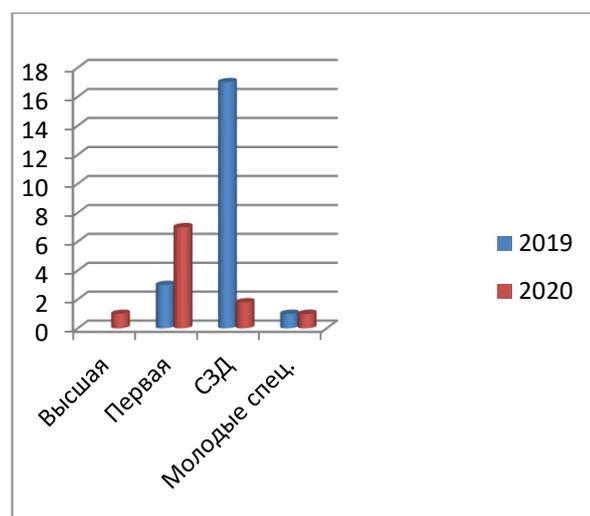
Доля педагогов от 30 до 55 лет –15 (75%)

Доля педагогов после 55 лет -4 (20%)



4.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»

	2020	2019
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	– 1 (5%)	0
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	– 7 (35%)	3 (15%)
Доля педагогов с СЗД	– 11 (55%)	16 (80%)
Доля молодых педагогов	– 1 (5%)	1 (5%)



План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	364	90	7 005
Из него:			
Учебники	348		4 378
Учебные пособия	10	90	279
Художественная литература	6		2 187
Справочный материал			161
Итого	364	90	7 005

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

4.3. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Здание МКОУ «Середейская средняя школа» двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1957 году. Общая площадь здания 1515,5 м². Школа рассчитана на 300 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8,66 м², что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. На территории школы имеется многофункциональное плоскостное сооружение для проведения спортивных секций и уроков физической культуры.

№ п/п	Оборудованные учебные кабинеты	Площадь, м ²
1	Учебная комбинированная мастерская на 20 посадочных мест для уроков технологии	60,9
2	Актный зал	197,8
3	Компьютерный класс (кабинет информатики) и кабинет физики с полным набором лабораторного оборудования)	49,5
4	Кабинет иностранного языка	51,5
5	Кабинет химии и биологии с интерактивным оборудованием	55,7
6	Кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская)	42,4
7	Кабинет математики с интерактивным оборудованием	50
8	Кабинет русского языка и литературы с оборудованным местом учителя	50,3
9	Кабинет истории с оборудованным местом учителя	49,4
10	Кабинет географии с оборудованным местом учителя	49,8

Количество классных комнат (кабинетов) - 12, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 6, мультимедийными проекторами - 12.

В здании школы на первом этаже оборудовано 4 кабинета начальных классов. Два кабинета начальных классов оборудованы специализированными рабочими местами учителя (ноутбук учителя, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, видеокамера и т.д.) и ученика (ноутбуки учащихся).

Все кабинеты, как и всё здание Школы имеют сеть Интернет.

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся.

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Библиотечно-информационный центр	Комсомольская д. 11	28,8 м ²	11
Помещение столовой	Комсомольская д. 11	55,7 м ²	70
Медицинский кабинет	Комсомольская д. 11	14,4 м ²	1

Информация о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес	Площадь	Количество мест
Спортивный зал	Комсомольская д. 11	127,2 м ²	75
Спортивная площадка	Комсомольская д. 11	750 м ²	200

Информация о проведённом ремонте в 2018-2020 году.

В 2018 году в Школе произведён капитальный ремонт двух кабинетов начальных классов, с заменой полов. В здании полностью обновлены оконные блоки в количестве 74 штук. Отремонтирован и окрашен фасад здания школы. Произведён косметический ремонт крыльца.

В 2019 году отремонтирована кровля, установлено металлическое ограждение вокруг школы.

В 2020 году:

За счет средств субвенции школы ученики Середейской школы были обеспечены бесплатными учебниками в количестве 348 экз. на сумму 139 104,80 руб., приобрели 5 нетбуков, 5 принтеров, сканер 1шт, проектор -2 экз.- 330 000 руб., приобретены стенды в 3 кабинетах на сумму 13 235 руб., муз.колонка на сумму 4 074 руб.

Из средств местного бюджета:

Произведен монтаж локальной сети ООО «Взгляд» на сумму 99 864 руб.

Аттестация рабочих мест – 52 700 руб.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций - 76 890 руб.

Ремонтные работы наружных сетей водопровода - 105 371 руб.

Отремонтированы 3 эвакуационных выходов -30 000 руб.

Приобретены для обеззараживания классов рециркуляторы - 4 шт. на сумму 79 840 руб., термометр бесконтактный – 5000 руб., закуплены моющие и чистящие средства – на сумму 30000руб.

Какие необходимо провести ремонтные работы в 2021 году:

Необходим капитальный ремонт санузлов с устройством кабинок и заменой труб канализации от стояка до первых колодцев, ремонт фасада.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

приобретение учебного-лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

4.4.Создание условий для обучения

По просьбам родителей в этом году продолжает работать Группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов, которая работает до 6 вечера.

На базе школы реализуется Дополнительное образование детей. В системе дополнительного образования работало 12 кружков по 3 направлениям:

спортивно-оздоровительное направление

художественно-эстетическое направление

туристско-краеведческая направленность

В рамках сетевого обучения впервые заключен Договор с МКОУ ДО «СЦДО» (организовано обучение детей плаванию набрали группу 15 чел., под руководством молодого специалиста Мочаловой А.А.). За детьми приезжает автобус и на базе МКОУ ДО «СЦДО» проводятся бесплатные занятия.

Организовано Внеурочная занятость обучающихся в 1-4 кл.: Школа вежливых наук, Мы твои друзья, Информатика, Азбука здоровья.

В 5-9 классах добавлены часы по разным предметам, чтобы дети могли понять, что их интересует в целях будущей профориентации.

10 класс в этом году был открыт в соответствии с ФГОС ООО универсального профиля.

В 11 классе открыты элективные курсы по выбору обучающихся.

Надо сказать, что в целях профориентации были организованы экскурсии для обучающихся в Калужский технический колледж, КГУ. Организована поездка в г. Сухиничи на ярмарку вакансий.

6 класс с учителем технологии Комаровым А.В. с экскурсией посетили Середейскую швейную фабрику. Встреча с сотрудниками ФСБ. Встреча с представителями Самарской Юридической академии.

Так же на протяжении всего учебного года проходили встречи с представителями из центра занятости, с представителями средних и высших учебных заведений. Старшеклассники принимали участие в открытых интернет-уроках: «Проектория», в «Уроках финансовой грамотности» (ответственная Котова А.В.).

Учащиеся 8, 9 и 10 классов посетили Ярмарку вакансий.

9, 10 и 11 классов посетили с экскурсией Калужский колледж информационных технологий. В течение учебного года старшеклассники посещали Дни открытых дверей в ВУЗах и техникумах Калужской области.

А.В. Комаров с учащимися 6 классов побывал с экскурсией в ПЧ поселка Середейский.

На базе школы в летний период ребята вместе с учителями вели работы на УОУ по разведению цветов и выращиванию картофеля.

5. Качество подготовки обучающихся.

5.1. Анализ успеваемости, качества знаний, учащихся.

5.1.1. Статистика показателей за 2019 год-2020

Параметры статистики	Начало 2019 -2020 учебного года	Конец 2019 -2020 учебного года
Количество детей обучающихся в школе	174	178
Начальная школа	84	86
Основная школа	78	80
Средняя школа	12	12

Приведённая статистика показывает, что в течение года количество учеников школы увеличилось. Прибыли ученики на начальную и среднюю ступени обучения.

Аттестовано 164 учащихся 2-11-х классов.

Не аттестованы 14 учащихся 1-го класса.

5.1.2 Результаты промежуточной аттестации 2019 - 2020 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 97%, уровень качества знаний 42%.

За 2019 - 2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- в 11 классе -86% (классный руководитель Задонская А.А.)
- в 4 классе - 59% (классный руководитель Мартыненко Л.Ю.)
- в 10 классе 60% (классный руководитель Савина А.А.)

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году все учащиеся 9 – 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

5.1.3. Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам четырех лет 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов(по школе)

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
37%	43%	41,4%	42%

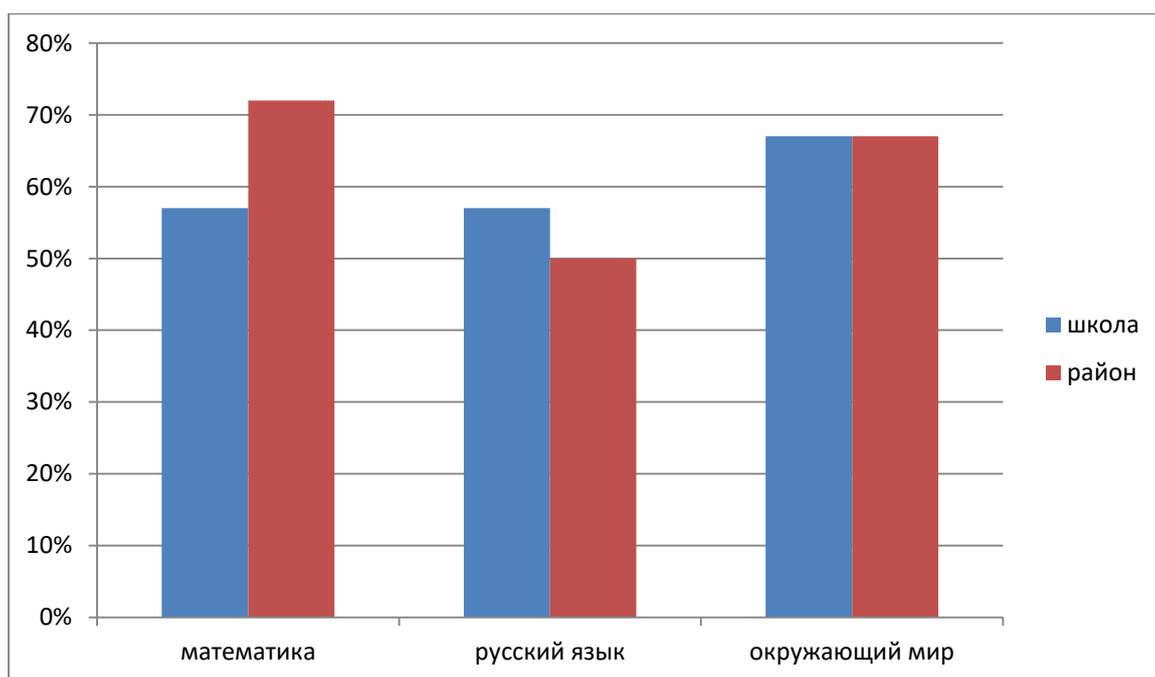
Проанализировав данные таблицы, КЗ в Школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 0,6% - из 41,4% до 42%

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

1. Результаты ВПР обучающихся 5 класса (по программам 4 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	2	7	8	4	57%
Русский язык	2	7	10	2	57%
Окружающий мир	0	6	10	2	67%

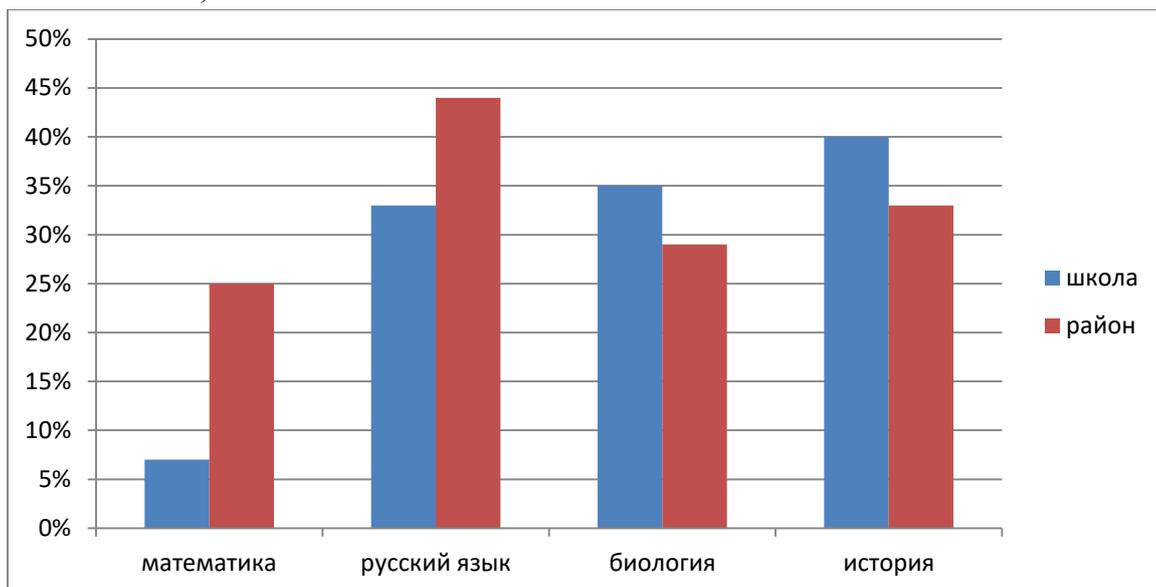
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 5 класса (по программе 4 класса)



2. Результаты ВПР обучающихся 6 класса (по программам 5 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	4	9	0	1	7%
Русский язык	4	6	5	0	33%
Биология	2	7	5	0	35%
История	2	7	3	0	40%

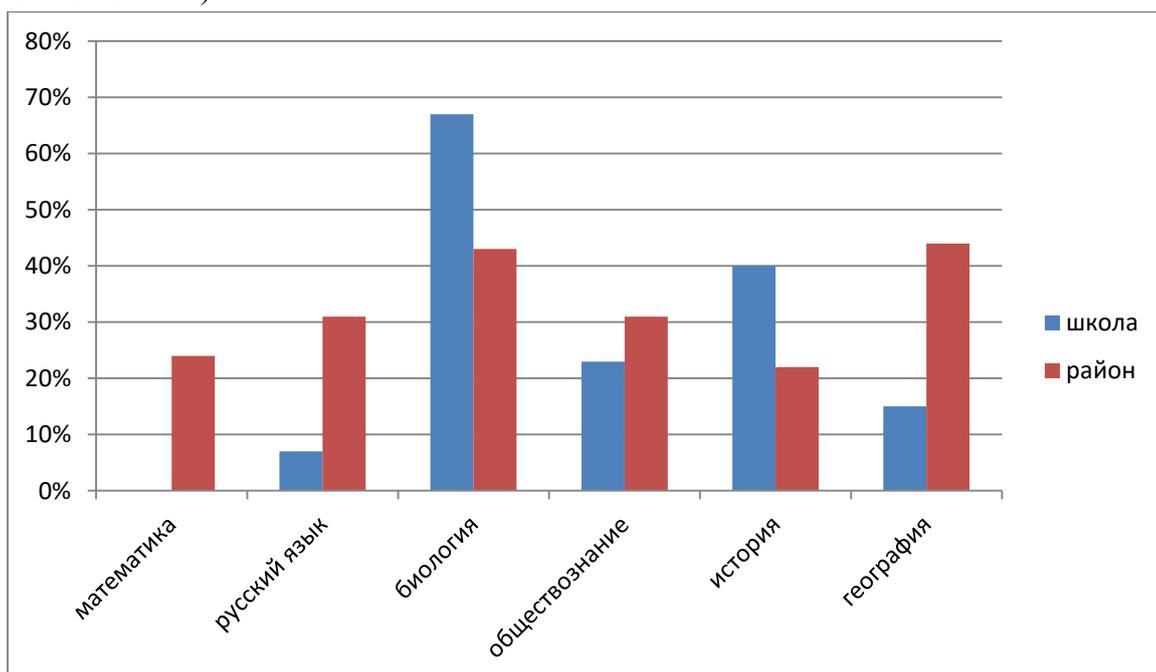
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 6 класса (по программам 5 класса)



3. Результаты ВПР обучающихся 7 класса (по программам 6 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	5	10	0	0	0%
Русский язык	3	2	1	0	7%
Биология	0	3	8	2	67%
Обществознание	3	7	3	0	23%
История	1	6	5	1	40%
География	1	10	2	0	15%

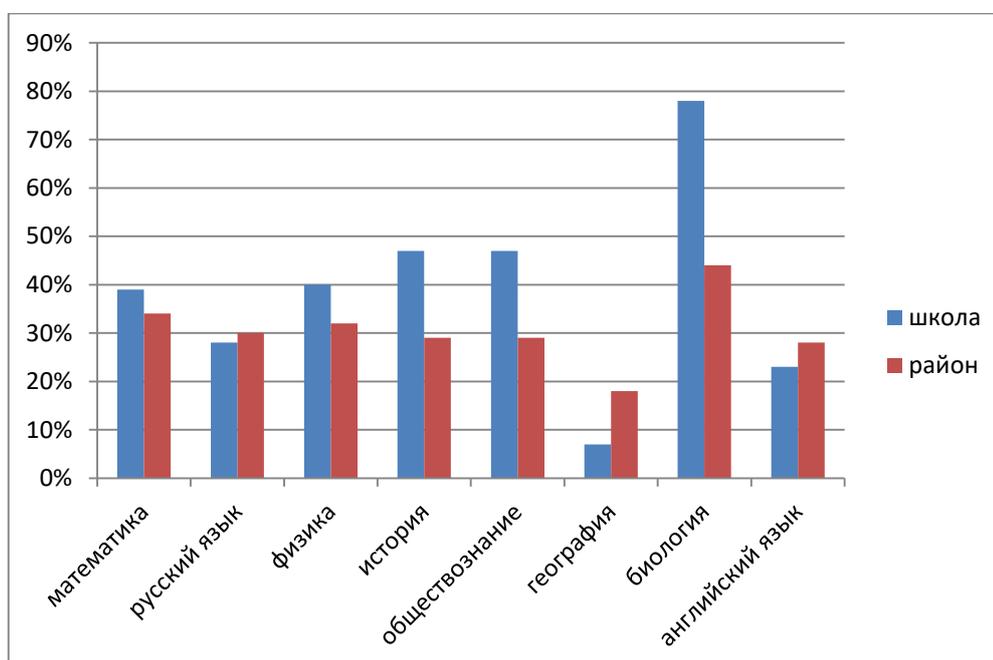
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 7 класса (по программам 6 класса)



4. Результаты ВПР обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	0	11	6	1	39%
Русский язык	2	11	5	0	28%
Физика	0	9	4	2	40%
История	1	7	7	0	47%
Обществознание	3	6	7	1	47%
География	3	10	1	0	7%
Биология	0	3	7	4	78%
Английский язык	3	7	2	1	23%

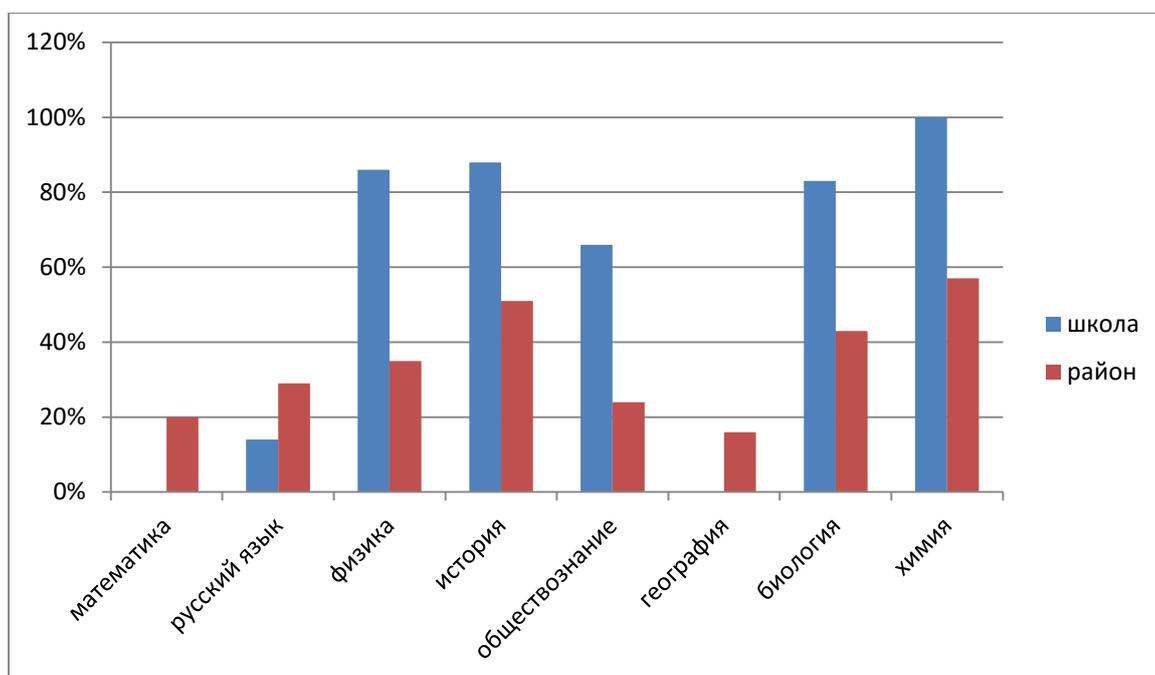
Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)



5. Результаты ВПР обучающихся 9 класса (по программам 8 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ
Математика	2	5	0	0	0%
Русский язык	2	4	1	0	14%
Физика	0	1	3	3	86%
История	0	1	4	4	88%
Обществознание	2	0	3	1	66%
География	1	5	0	0	0%
Биология	0	1	2	3	83%
Химия	0	0	1	5	100%

Диаграмма Сравнения КЗ МКОУ «Середейская средняя школа» и среднего показателя школ Сухиничского района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса (по программам 7 класса)



5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

5.3.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Результаты КЗ и УО по предметам учебного плана за учебный год.

Учебный предмет	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл по предмету
Русский язык	100	35	3,5
Литература	100	40	3,7
Английский язык	100	45	3,8
Физическая культура	100	100	4,8
ОБЖ	100	45	4
География	100	50	3,75
Биология	100	60	3,9
Алгебра	100	35	3,5
Геометрия	100	35	3,5
Физика	100	35	3,55
Обществознание	100	50	3,75

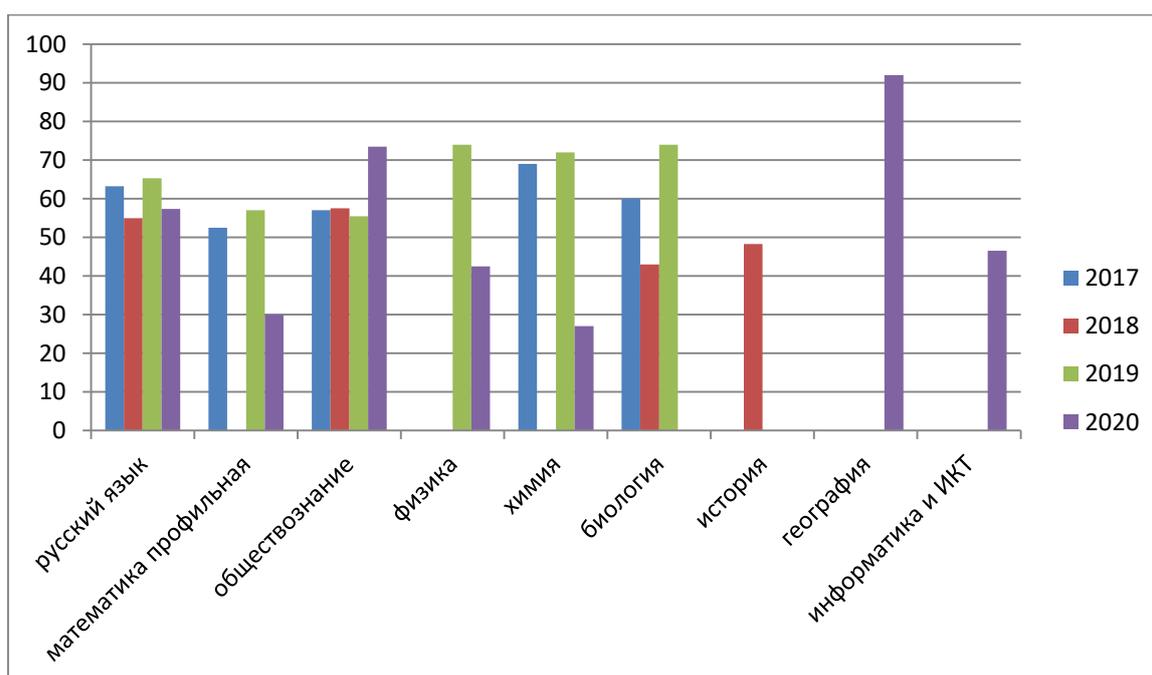
Химия	100	45	3,7
История	100	65	3,9
Черчение	100	50	3,85
Информатика	100	50	3,75

5.3.2. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

Предмет	Средний балл			
	Школа	Район	Регион	Россия
Русский язык	57,4	69	70	69,3
Математика профильная	30	50	62	49,6
Обществознание	74	64	59	54,4
География	92	92	59	55,3
Химия	27	54,4	63	54,3
Физика	42	48,3	56	52,4
Информатика и ИКТ	46	49	72	58,7

Таблица «Результаты ЕГЭ: динамика среднего балла по школе»

Предмет	2017г	2018г	2019г	2020г
Русский язык	63,25	55	65,3	57,4
Математика профильная	52,5		57	30
Обществознание	57	57,5	55,5	73,5
Физика			74	42,5
Химия	69		72	27
Биология	60	43	74	
История		48,3		
География				92
Информатика и ИКТ				46,5



В 2020 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 96% выпускников 11 класса (7 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена одному выпускнику.

5.4. Результаты олимпиад, конкурсов, конференций.

5.4.1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Класс	Ученик	Место в районе	Учитель
ОБЖ	9	Тараданова Ангелина	Призёр	Комаров А.В.
	9	Тараданова Анжелика	Победитель	
Экология	11	Вербовецкая Алина	Призёр	Шаталова О.В.
	7	Прохоров Артём	Победитель	
География	11	Бырля Родион	Победитель	Никитина А.С.
Технология	11	Сизонов Даниил	Победитель	Комаров А.В.
Физическая культура	10	Кабачков Никита	Призёр	Осипова О.Н.
	8	Журакова Светлана	Призёр	
Литература	9	Квасникова Мария	Призёр	Гордеева В.В.
	7	Смирнова Юлия	Призёр	
Право	9	Квасникова Мария	Победитель	Котова А.В.
Химия	8	Паук Диана	Призёр	Хлыстова С.Г.
Русский язык	9	Квасникова Мария	Призёр	Гордеева В.В.
	7	Прохоров Артём	Призёр	

5.4.2. Учащиеся начальной школы были участниками районного конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку».

№	Номинация	Название работы	Фамилия имя автора, класс	ФИО руководителя, должность	Результат муниципального этапа
1	Декоративно прикладное искусство.	«Моя первая кукла»	Королева Ольга, 2 класс	Королева Е.Ю. учитель начальных классов.	Призёр
2	Историко - культурное наследие	«Правда о далёкой войне...» Воспоминания людей прошедших войну.	Титова Полина, 4 класс	Мартыненко Л.Ю. учитель начальных классов.	Призёр
3	Социальные исследования.	«Тайна Имени»	Гупанов Иван, 4 класс	Мартыненко Л.Ю. учитель начальных классов.	Призёр
4	Историко - культурное наследие	«Немного из жизни ЗАО «Сухиничский комбикормовый завод»	Гаязова Ангелина, 4 класс	Мартыненко Л.Ю. учитель начальных классов.	Призёр

5	Декоративно прикладное искусство.	«Чудеса из шерсти»	Тягунова Полина, 4 класс	Мартыненко Л.Ю. учитель начальных классов.	Призёр
6	Историко - культурное наследие	«По дороге имени Ивана Наташкина»	Котова Софья, 3 класс	Галицкая И.И. учитель начальных классов.	Призёр

5.4.3. Результаты участия в районной научно – практической конференции «Открытие»

№	Тематическое направление	Название работы	Фамилия имя автора, класс	ФИО руководителя, должность	Результат муниципального этапа
1	история	«Священная война: о священниках – ветеранах Великой отечественной войны»	9 класс Квасникова Мария	Котова А.В.	участник
2	литература	«В войну и музы не смолкали»	6 класс	Павленкова А.И.	Лауреат
3	Химия	«Вклад учёных химиков в годы ВОВ»	7 класс	Хлыстова С.Г.	Призёр

6. Приоритетные направления в воспитательной работе

Воспитательная работа в школе строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы.

В течение года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Ученическое самоуправление;
- Социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают моменты, ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе в этом году, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Гражданско-патриотическое направление:

По этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Митинг ко дню освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков
- Мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества»
- Классные часы. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
- Участие в онлайн-Бессмертном полке.
- Акция «75 журавликов».
- Интеллектуальная игра «42-ому году посвящается», ко дню освобождения г. Сухиничи.
- Акция «Жёлтый чемоданчик» к 23 февраля.
- Акция «Окна Победы».
- Акция «Настоящий герой».
- День вывода войск из Афганистана.
- Историко-краеведческие чтения памяти А. Каплина.
- Историко-краеведческие чтения памяти Юдина.
- Всероссийская историко-краеведческая олимпиада.
- Областной форум «Мой род - мой народ»
- Районная игра «Викторина Победы»
- Урок мужества, посвященный трагедии в Беслане.
- Мероприятие, посвященное освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Акция «Согласие. Единство. Вера»
- Тест по истории ВОВ.
- Фотоконкурс "В Сухиничах не скучно", посвященный 180-летию г. Сухиничи;
- Классные часы по темам «Сталинград», «Блокада Ленинграда», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День Конституции»

Результаты:

	1	2	3	лауреат	участники
Районный уровень	1		3 командное (7 чел)	-	3
Областной уровень	-	1	1	-	11
Всероссийский уровень	-	1	-	2	18

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных, районных, областных мероприятиях, а также акциях всероссийского уровня.

Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание

Проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, принимали участие в акциях РДШ.

В муниципальном этапе регионального фестиваля «Храм души» у нас 3 победителя и 1 призёр, а на областном уровне 3 участника.

Акции РДШ – «Армейский чемоданчик», «Крым», «Спасибо 2020» - 20 человек

Экологическое и трудовое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

Мероприятия:

- трудовые операции «Жёлтый лист», «Чистый двор», «Уютный класс», «Лопата».
- акция «Батарейку принеси – ёжика спаси!»
- областной конкурс «Зелёная планета»
- областной информационный марафон по предпринимательству «Делай»

Результаты:

	1	2	3	лауреат	участники
Районный уровень					
Областной уровень	1	1	-	3	20
Всероссийский уровень	3				

Здоровьесберегающее и спортивное направление

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья (сентябрь, февраль);
- Сдача норм ГТО (октябрь 2020) – 53 человека;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу.
- Акция «Красная лента».
- Мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом.

Результаты:

	1	2	3	лауреат	участники
Районный уровень		2 командных места	1		13
Областной уровень					2
Всероссийский уровень					1

Художественно-эстетическое направление

Это одно из направлений, в котором ребята принимают активное участие. Ученики показывают свои таланты в области декоративно-прикладного творчества, хореографии, вокале, медиа (видеоролики, презентации), флешмобы, фото и др.

Результаты в конкурсах:

	1	2	3	лауреат	участники
Районный уровень	5	3+ 1 командное (10 чел)	-	4	25
Областной уровень					4
Всероссийский уровень		1			19

Туристско-краеведческое направление

Основными формами работы школы по этому направлению являются: походы, экскурсии, фотоконкурсы и школьные проекты. С марта 2020 года из-за пандемии работа в этом направлении притормозилась. В этом учебном году, думается, все вернётся на круги своя и ребята снова пойдут в походы.

Результаты – в областном фотоконкурсе «Не устаем удивляться» у нас одно 2 место и 12 участников.

Правовое направление

Результаты

	1	2	3	лауреат	участники
Районный уровень		1			5
Областной уровень			1		
Всероссийский уровень					94

Ребята принимали участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения. Советом старшеклассников для учащихся начальной школы было проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню ребёнка.

**Таблица результатов участия обучающихся
в конкурсах приоритетных направленностей в воспитательной работ
за период с 1 января 2020 по 31 декабря 2020.**

	1 место	2 место	3 место	лауреат	участник
Районный уровень	11	13	7	5	42
Областной уровень	1	4	2	4	61
Всероссийский уровень	0	1	2	-	142

Мероприятия профилактической направленности

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасем жизнь вместе";
- областной и всероссийский вебинар по Вич и СПИД
- Инструктажи, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Организация летней занятости обучающихся.
- Встреча с инспектором по пропаганде БДД

**7. Итоги спортивно-оздоровительной работы обучающихся
МКОУ «Середейская средняя школа»:
2019-2020 г.**

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	кросс	83
2	5-8	кросс	50
3	9-11	кросс	27
Всего			160

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Неделя здоровья	84
2	5-8	Неделя здоровья	58
3	9-11	Неделя здоровья	32
Всего			174

(Пионербол, осенний кросс, перестрелка, волейбол, творческий конкурс, дартс, шахматы, поход в осенний лес)

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Шахматы	12
2	5-8	Шахматы	16
3	9-11	Шахматы	8
Всего			36

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Президентские состязания	84
2	5-8		58
3	9-11		32
Всего			174

(спортивное многоборье, теория: беседа, доклады на спортивную тему, творческий конкурс, дартс, настольный теннис, баскетбол, шашки, шахматы, флешмоб)

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-11	Мини-футбол	42
Всего			42

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Перестрелка	40
2	5-8	Пионербол	20
3	9-11	Волейбол	15
Всего			75

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Вперед мальчишки!	37
2	5-11	«А ну-ка, парни!»	43
Всего			80

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-8	Теннис	12
2	9-11	Теннис	9
Всего			21

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Старты надежд	40
2	5-8	Старты надежд	40
Всего			80

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	9-11	Конкурс силачей	9
Всего			9

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	1-4	Неделя здоровья	92
2	5-8	Неделя здоровья	62
3	9-11	Неделя здоровья	23
Всего			173

(Перетягивание каната, волейбол (Шлиппово - Середейский), дартс, пулевая стрельба, конкурс рисунков, стенгазет, буклетов, шашки)

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-11	Пулевая стрельба	14
Всего			14

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-8	Президентские игры	54
2	9-11		27
Всего			81

(баскетбол, пулевая стрельба, легкая атлетика, волейбол (пионербол))

№	Класс	Вид соревнований	Приняло участие
1	5-11	Школьная олимпиада	32
Всего			32

Итоги Школьной спартакиады среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

Место	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	4	3	2	1

Место	5класс	6 класс	7 класс	8 класс
	2	1	4	3

Место	9 класс	10 класс	11 класс
	2	1	3

Районные соревнования в рамках 73 районной спартакиады школьников.

Мини – футбол	9-11кл	6 чел	2 место
	5-8 кл	6 чел	3 место
Русская лапта	5-8 кл	11 чел	2 место
Шахматы быстрые	9-11кл	3 чел	3 место
Олимпиада	7-11кл	12 чел	1 победитель 1 призёр
Гимнастика	2-4 кл	7 чел	2 место

Итоги 73 районной спартакиады школьников.

5-8 классы	3 место
9-11 классы	2 место

Сдача норм ГТО 2019-2020 уч.год

Значок	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого по значкам
Золото	6	13	3	22
Серебро	11	8	1	20
Бронза	7	4		11
Итого по классам	24	25	4	53

Общая численность- 53 чел.

Золотой значок – 22 чел.

Серебряный значок – 20 чел.

Бронзовый значок- 11 чел.

8.Обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году на базе школы прошли семинары: директоров ОО Сухиничского района, учителей математики и учителей начальных классов.

В рамках работы семинаров давали открытые уроки и внеклассные мероприятия следующие учителя:

Савина А.А. – учитель математики;

Задонская А.А. – учитель физики;

Климачёва Г.С. – учитель начальных классов;

Галицкая И.И. - учитель начальных классов;

Королёва Е.Ю. - учитель начальных классов;

Мартыненко Л.Ю.- учитель начальных классов;

Котова А.В. – учитель истории;

Павленкова А.А. – учитель русского языка и литературы;

В течение года учителя школы принимали активное участие сами и готовили учеников к участию в различных семинарах, конкурсах, конференциях, олимпиадах, вебинарах.

Ф.И.О	Достижения
Климачёва Г.С.	Призёр муниципального этапа регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души».
	Почётная грамота «Активный учитель региона» по итогам сентября 2019 года. Учи.ру.
	Сертификат за I место в школе по итогам ноября 2019г. Платформа Учи.ру.

	Грамота за I место в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень».
	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике на BRICS MATH.COM.
	Благодарственное письмо Платформа Учи.ру. за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель».
	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по англ. языку для 1-4 классов.
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Новогодняя сказка».
Котова А.В.	Благодарность за подготовку учащихся к отборочному туру Всероссийской онлайн – олимпиады по финансовой грамотности 2019-2020г.
	Сертификат участника Онлайн – урока « С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»
	Благодарность за подготовку дипломанта IX областной военно – исторической конференции обучающихся в образовательных учреждениях Калужской области, посвящённой событиям ВОВ на территории Калужской области.
Мартыненко Л.Ю.	Сертификат участника вебинара «Реализация требований ФГОС начального образования в линии УМК «Путешествие на восток» 2-4 класс.
	Сертификат онлайн – обучения по методике программы « Мы – твои друзья»
	Диплом за организацию сверх программной общероссийской школьной олимпиады. Олимпус осенняя сессия.
	Диплом участника проф. Сообщества педагога. онлайн.
	Благодарность за помощь в проведении олимпиады «Заврики».
Королёва Е.Ю.	Свидетельство о принятии участия в организации международных викторин «Знанию»
	Свидетельство о принятии участия в педагогическом медианаре на тему «Пед. толерантность, как профессиональное качество современного педагога»
	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя».
	Сертификат участника семинара «Здоровье сберегающие технологии, как основа системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья»
	Сертификат участника Всероссийского вебинара « Способы автоматизации поставленных звуков в словах и слогах с помощью разного вида игровых технологий»
	Диплом 2 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. « Развитие психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года»
	Сертификат о прохождении онлайн - обучения по методике программы «Мы твои друзья»
	Сертификат участника семинара «Из опыта работы лаборатории виртуальных экскурсий».

	Сертификат участника семинара «Коммуникативные технологии в электронном обучении»
	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой психического развития».
	Сертификат участника Всероссийского вебинара «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»
	Сертификат участника Всероссийского вебинара «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»
	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Эффективное ведение интерактивной экспрес – документации логопедом и дефектологом в условиях ДУ»
	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя».
	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Способ автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»
Никитина А.С.	Сертификат участника вебинара «Современная политическая карта мира»
	Диплом за проведение экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение»
	Сертификат участника методического мероприятия «Цифровые ресурсы как фактор повышения качества образования».
	Сертификат участника вебинара, «Тенденции географического развития в школе»
	Сертификат участника вебинара «Специальные знания способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
	Благодарность за содействие в проведении экологического урока.
Павленкова А.И.	Сертификат участника семинара «Дивиантное поведение детей и подростков: причины профилактики и коррекция»
	Сертификат участника вебинара «Основы дизайна в УМК «Изобразительное искусство» Издательства «Просвещение». Теория и практика».
	Сертификат о прохождении курсов «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС»
Задонская А.А.	Сертификат участника семинара «Как подготовить и провести родительское собрание и нужны ли детям карманные деньги».
	Сертификат участника семинара «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении»
	Сертификат участника мастер – класса по физике. «Механические волны. Звук»
	Свидетельство участника вебинара «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»
	Сертификат участника вебинара «ОГЭ – 2020 по математике. Новая модель как избежать ошибок»
Осипова О.Н.	Сертификат участника семинара «Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии в работе учителя физической культуры»
Ермакова Л.П.	Сертификат участника семинара «Дивиантное поведение детей и подростков: причины, профилактика и коррекция»

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

9. Самоопределение выпускников МКОУ «Середейская средняя школа» в 2020 году.

Информация о самоопределении
выпускников 9 класса
МКОУ «Середейская средняя школа»

№ п/п	ФИО выпускника	Название учреждения ВПО или СПО	Специальность / направление подготовки.
1	Абрамова Елизавета Михайловна	МКОУ «Середейская средняя школа»	10 класс
2	Гаранин Сергей Евгеньевич	МКОУ «Середейская средняя школа»	10 класс
3	Гасс Олег Юрьевич	ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи	сварщик
4	Глухов Михаил Сергеевич	Калужский институт ВГУЮ (РПА Минюста России)	юрист
5	Доронина Анна Григорьевна	Калужский колледж экономики и технологий	бухгалтер
6	Квасникова Мария Игоревна	МКОУ «Середейская средняя школа»	10 класс
7	Комарова Екатерина Андреевна	ГКОУ КО "Областной центр образования"	университетский класс (естественно-научный профиль)
8	Курбонов Мухаммадрасул Мухаммадсаидович	МКОУ «Середейская средняя школа»	10 класс
9	Макаров Илья Никитович	ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина г. Калуга	Садово-парковое и ландшафтное строительство.
10	Новак Кирилл Александрович	ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи	сварщик
11	Осипов Богдан Александрович	Колледж информационных технологий и строительства» г.Калининград	

12	Тараданова Ангелина Евгеньевна	ГКОУ КО "Областной центр образования"	университетский класс (естественно- научный профиль)
13	Тараданова Анжелика Евгеньевна	ГКОУ КО "Областной центр образования"	университетский класс (естественно- научный профиль)
14	Уголькова Алина Андреевна	Калужский филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	
15	Устилимов Артем Джурабекович	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	электронщик
16	Устинов Александр Сергеевич	ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий» г. Калуга	
17	Филимонова Дарья Валерьевна	ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи	швея
18	Фесенко Анна Анатольевна	ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи	
19	Шалар Кирилл Александрович	ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи	сварщик
20	Яшина Надежда Михайловна	ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи	швея

Информация о самоопределении
выпускников 11 класса
МКОУ «Середейская средняя школа»

№ п/п	ФИО выпускника	Название учреждения ВПО или СПО	Специальность / направление подготовки.
1	Бырля Родион Ильич	ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»	Педагогическое образование / география, биология
2	Вербовецкая Алина Дмитриевна	КГУ им. К.Э. Циолковского	Филология / русский язык, литература
3	Демехина Валентина Алексеевна	Калужский филиал ЧУПО Юридический полицейский колледж	Правоохранительная деятельность
4	Новак Захар Александрович	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	Технология машиностроения
5	Сизонов Даниил Владимирович	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»	Прикладная информатика.

			Информационные сети
6	Терехова Дарья Юрьевна	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	Лечебное дело
7	Харчевников Никита Романович	ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»	Информационные системы и технологии

**10. Показатели
деятельности МКОУ «Середейская средняя школа»,
подлежащей самообследованию
за 2020 учебный год.**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 обучающихся.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 обучающихся/ 42%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /28%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 обучающийся /14%/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158 человек/88%/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек /25%/
1.19.1	Регионального уровня -	11 чел/6%/
1.19.2	Федерального уровня	3 обучающихся /1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 обучающихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	174 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/15%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	6 учителя /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 учитель/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 учитель/95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 учитель/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 учителя 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 учителей/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 учителей 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся на 1 компьютер	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,87 кв.м.

Директор школы:



С.Г.Хлыстова